

WHERE THERE IS NO LAO WAI,
HOW TO LEARN ENGLISH ON THE GO,
ON YOUR OWN

KETIKA TIDAK ADA ORANG ASING,
BAGAIMANA BELAJAR BAHASA INGGRIS,
TERUS-MENERUS, DAN BELAJAR SENDIRI

Oleh Stephen Van Wyck
Diterjemahkan oleh Galuh Larasati

Prakata

Daftar Isi

Bagian Satu --- KETERANGAN GARIS BESAR ISI BUKU

Bagian Dua --- KETERANGAN SECARA RINCI

Bagian Tiga --- ISI

BAGIAN PERTAMA : KETERANGAN GARIS BESAR TULISAN

- I. Pengenalan dan tujuan dari buku
- II. Akar filsafat dalam belajar Bahasa Inggris
- III. Masalah-masalah yang anda hadapi
- IV. Bagaimana cara menghindari masalah-masalah dan menggalinya secara kreatif
- V. Solusi yang tersedia
- VI. Bagaimana membuat solusi itu terwujud
- VII. Ide lain yang perlu dipertimbangkan
- VIII. Kesimpulan

BAGIAN KEDUA : GARIS BESAR DARI TULISAN YANG DITERANGKAN SECARA TERPERINCI

I. Perkenalan dan ujuan dari tulisan ini

A. Perkenalan

1. Hantu Bahasa Inggris
2. Sebuah tanda sebuah perubahan datang

3. Orang-orang gelisah

B. Kerangka

1. Setiap orang menggenggam sesuatu
4. Toko-toko buku di China semasa ini
5. Orang-orang asing di China
6. Naik turunnya pengetahuan tentang Bahasa Inggris
7. Tujuan dari penulisan ini
 - a) Pernyataan dari tesis---“Tulisan ini mengajari anda cara mempelajari Bahasa Inggris terus-menerus, dengan cara belajar sendiri, dimana tidak ada orang asing di manapun di sekitar anda.”
 - b) Apakah itu tidak
 - c) Seperti apa ini
8. Rangkuman untuk mengingat tulisan ini
 - a) Akar-akar philosophy dalam mempelajari Bahasa Inggris
 - b) Masalah-masalah yang dihadapi setelah lulus sekolah
 - c) Bagaimana cara-cara menghindari masalah ini
 - d) Solusi bagaimana belajar Bahasa Inggris
 - e) Bagaimana membuat solusi ini terwujud
 - f) Ide-ide lain sebagai bahan pertimbangan

C. Kesimpulan

1. Lagi, keluhan itu, “Saya tidak punya”
9. Saatnya untuk tidak ada keluhan lagi!
10. Untuk siapa saja buku ini diperuntukkan
11. C.S.--- “Ambil!” Anda tidak akan merugi kecuali keluhan-keluhan anda.”

II. Akar-akar filosofi dalam belajar Bahasa Inggris

B. Pengenalan

1. Buku-buku mengarahkan pendidikan, tapi berbagai macam filosofi mempengaruhi buku dan kegigihan kita dalam belajar.
12. Ini sangat diperlukan untuk menentukan akar-akar filosofi dalam mempelajari Bahasa Inggris.

B. Kerangka

1. Akar-akar filosofi - motivator-motivator
 - a) “Push on” – “meneruskan”
 - b) “Pull up” – “berhenti”
 - c) “Get out” - “keluar
 - d) “Do better”- “lakukan yang lebih baik”
2. Akar-akar filosofi----- motivator tersembunyi
3. Akar-akar filosofi---Pendidikan dan hal-hal lain untuk mempertimbangkan

4. Akar-akar filosofi---ketergantungan and mandiri

C.Kesimpulan

1. Disini hanya membahas mengenai pemikiran-pemikiran, perasaan dan perilaku.. Bila lama, pasti karena ada alasannya.
2. Diakhir penulisan ini akan membahas langkah-langkah yang anda bisa ambil, beberapa program yang akan anda jalani.

III. Masalah-masalh yang anda hadapi

A.Pengenalan

Dalam bagian ini akan dibahas mengenai kekuatan-kekuatan itu, mencari tahu untuk menghancurkan kesulitan-kesulitan dalam pengetahuan tentang Bahasa Inggris yang sulit dicapai: Dari orang lain, dari diri kamu sendiri, dalam hal “sesuatu lain yang masuk” sehubungan dengan material dan sumber.

B.Kerangka

1. Dari orang lain---“**Siapa**” dan “**apa**”
2. Dari diri sendiri---“**inner rot – kebusukan dari dalam**” dan “**outer collapse-keruntuhan dari luar**”.
3. “Hal-hal lain yang masuk”-- “**tekanan**”, “**pengrusakan**”, dan “**godaan**” .
4. Material/Sumber-sumber---“**kelaparan secara perlahan**”.

C.Kesimpulan

1. Masalah-masalah datang dari dalam diri sendiri, tanpa, dan dari mana-mana, pelan-pelan/cepat, orang asing/teman, kadang dari keluarga! (“Musuh seseorang bisa jadi dari anggota keluarga sendiri.”)
2. “Kalau anda tidak menggunakannya, anda akan kehilangan kesempatan.”
3. Bagian yang ini agak membosankan, tapi harus diketahui dan harus di lakukan.
4. C.S.---“Akhirnya, masalah-masalah ini juga memberikan anda sebuah blueprint untuk menghindari masalah-masalah yang sama terjadi lagi. (Atau paling tidak bisa mengaturnya) dan menggalinya dengan cara kreatif. Dalam banyak kesulitan anda pasti ada solusinya, jika anda mencarinya. Kita akan test ini dalam bahasan berikutnya. Gaya dalam tulisan ini menjadi lebih positif.”

I. Bagaimana cara menghindari masalah-masalah dan menggalinya dengan cara yang kreatif.

-

A. Pengenalan

Dalam bahasan ini akan menguji kembali, masalah-masalah yang banyak timbul dalam bahasan sebelumnya, kemudian menyarankan beberapa cara untuk menyelesaikan masalah secara langsung di tempat, daripada meninggalkannya dan memindahkannya ke tempat lain.

B. Kerangka

- 1). Dari orang lain
- 2). Dari diri kamu sendiri
- 3) “Hal lain yang masuk”
- 4). Material / Sumber-sumber

C. Kesimpulan

- 1) Bagian dari pembelajaran Bahasa Inggris adalah menggunakan apa yang anda miliki – selesaikan masalahnya, bukan orangnya.
- 2) Selalu ada masalah-masalah, jadi jika anda dapat mengubahnya menjadi sebuah solusi, anda biasanya akan mendapat cara penyelesaiannya. (Lemons to lemonade – jika ada jeruk buatlah minuman jeruk.)
- 3) Beberapa masalah tidak bisa diselesaikan, jadi hindari, atau diatur secara kreatif.
- 4) Pertimbangkan hal ini sebagai sebuah pelatihan tentang apa yang harus diikuti. Sekarang, siapkan diri anda dan selesaikan masalah anda. Kemudian, jadilah orang yang kreatif.
- 5) C.S.—Dalam pembahasan berikutnya, kita akan membicarakan bagaimana cara membuat sebuah revolusi “slow-burning” dalam mempelajari Bahasa Inggris – pertama, solusi-solusi yang tersedia, kemudian beberapa ide dalam bagaimana membuat solusi-solusi itu terjadi yang anda butuhkan. Bersiaplah.

II. Solusi yang tersedia

A. Pengenalan

Dalam bab ini akan dibahas topik-topik berikut: Inspirasi belajar Bahasa Inggris dari “cells” komunis, struktur organisasi dalam sel, karakteristik dalam sel, kelebihan dalam sel, orang-orang yang dilayani, dan membantu dirimu sendiri.

B. Kerangka

- 1) Inspirasi untuk belajar Bahasa Inggris dengan konsep group kecil yang di sebut “sel”.
- 2) Struktur organisasi sel.
- 3) Karakteristik dari masing-masing sel
- 4) Core value dari sel
- 5) Orang-orang yang dilayani
- 6) Membantu diri anda sendiri

C. Kesimpulan

1. Bab ini tentang sel-sel, inspirasi dari struktur, karakteristik dan core values. Sebuah cara yang efektif.
2. Juga bagaimana cara membantu yang lainnya dan membantu diri anda sendiri. Ada banyak pilihan.
3. C.S. – “Meskipun anda tidak setuju dengan kelompok sel, karena terlalu berpolitik, atau membantu yang lainnya karena tidak praktis, lakukan hal satu ini – Coba mengontrol sepenuhnya dalam proses belajar ini, sesuaikan dengan aturan-aturan anda, dan putus hasilny dari awal mulainya. Hari-hari dalam hidup berakhir bicara dengan anda.” Berikutnya, kita akan membahas ide ke dalam praktek.

III. Bagaimana mewujudkan penyelesaiannya

A. Pengenalan

Delam bab ini, akan mengkomentari beberapa topik dalam pembahasan sebelumnya, dan beberapa case study

tambahan. Diharapkan bisa menjadikan point permulaan bagi anda, sebagaimana anda sedang mencoba memformulasikan solusi-solusi dan problem unik anda dalam situasi anda.

B. Kerangka

1. Karakteristik sel.
2. Core values dari sel.
3. Orang-orang yang dilayani
4. Membantu diri anda sendiri.
5. Memerlukan bantuan.

C. Kesimpulan

1. Sejauh ini, kita telah mendiskusikan beberapa masalah yang anda hadapi, dan bagaimana penyelesaiannya dengan solusi yang ada, and bagaimana mewujudkannya (pro-active).
2. Anda mempunyai alat untuk memahami, mengatasi, keuntungan yang kuat dan menaklukkannya
3. Model sel sudah terbukti keberhasilannya, anda bisa menggunakannya dan menyesuakannya sebagaimana cocok dengan anda.
4. C.S.—“Dalam memilih cara reactive cara proactive dalam berjuang mempelajari Bahasa Inggris, dengan beberapa penyesuaian, anda akan memiliki kesempatan yang kuat. Semoga beruntung dan bisa belajar..

IV. Ide-ide lain sebagai Bahan Pertimbangan

A. Pengenalan

Dalam bab ini akan membahas mengenai aturan-aturan dalam telephone video, pelayanan”matchmaking” dalam dasar internet, dan inovasi teknologi lain yang anda bisa gunakan untuk mengembangkan Bahasa Inggris anda.

B. Kerangka.

1. Tutorial untuk video telephone jarak jauh.
2. Pelayanan Internet “matchmaking” .
3. Beberapa ide batu dalam bulletin board, di internet.
4. Dalam pembelajaran “error analysis”

C. Kesimpulan

Adalah harapan saya dalam tulisan ini, yang lain akan menyukainya, akan mampu menginspirasi lebih dalam budaya dan infra struktur kreatifitas di antara masyarakat China, yang akan membangun apa yang mereka telah mulai dan selesaikan.

V. Kesimpulan

A. Pengenalan

Dalam bab ini akan mereview apa yang sudah disampaikan, dan akan memberikan anda beberapa pertanyaan.

B. Kerangka

1. Brief review buku
2. Pertanyaan besar.
3. Masalah-masalah.
4. Langkah-langkah yang di ambil.
5. Tujuan dari buku ini.

C. Kesimpulan.

Saya harap anda dan seluruh orang China yang berbicara Bahasa Inggris, akan selalu menyukai synthesize English dalam diri anda, lancar tanpa bantuan orang asing!

I. Pengenalan dan tujuan buku ini – Introduction and purpose of this book

Hantu yang menghantui orang-orang di Republic Rakyat China--hantu itu adalah Bahasa Inggris. Siswa dan guru, bos dan pegawai, pengemudi taksi dan penumpang seperti telah bergabung bersama dalam keputusan untuk memahami, mengatasi, memperkerjakan, mengambil keuntungan dari tantangan-tantangan yang diposekan oleh spectre ini. Meskipun spectre punya nama--"Bahasa Inggris"--

Hal ini, seperti parfume, baunya yang khas lebih besar, lebih gelap, dan dari kesemuanya, segera, tidak terlihat, dan mengancam. Ini adalah sebuah perubahan-perubahan pesan dalam jaman dulu, diikuti oleh perubahan-perubahan besar, tantangan-tantangan, halangan-halangan, keuntungan-keuntungan, musibah-musibah, keberhasilan-keberhasilan, pemutusan hubungan kerja, tujuan. Untuk menyebut apayang diikuti"globalisasi" atau "dominasi full-spectrum" akan menjadi sebuah penyederhanaan yang tragis, mungkin lebih, lebih dari itu. Sebuah gelombang, banjir perubahan dan tantangan sedang melanda negeri ini. Sesungguhnya, ini sudah mulai terjadi – dan orang-orang mulai gelisah dan terganggu.

Di sinilah letak permasalahannya. Seperti seseorang yang sedang tenggelam, siswa-siswa, para pemimpin, para pekerja sedang berusaha meraih sesuatu, apapun yang mengapung, apapun. Seperti orang-orang sedang menempuh triage, mereka sedang mencari kata-kata atau kondisi yang akan membantu mereka untuk melewatinya.--apapun. Apa yang merekepikirkan mereka membutuhkan, dan jadi yang dicari secara terus-menerus adalah pekerjaan, pengetahuan Bahasa Inggris, khususnya Bahasa Inggris dengan gaya Amerika. Mereka melihatnya sebagai "jembatan" yang menghubungkan status sekarang dengan status yang akan datang, dimana, yang ada hanya set televisi, didalamhati para pemimpi, dan hanya ada di dalamvila-villa orang kaya yang sudah kaya. Oleh karenanya, generasi ini di China telah berkeinginan untuk belajar Bahasa Inggris dan dengan semangat yang sama yang terjadi pada abad 17 dimana orang-orang Belanda menanam bunga Tulip, dan penyemir sepatu usia belasan dari New York membeli stok pada tahun 1920-an.

Ini sudah jelas bagi setiap orang yang mengunjungi tokobuku di China hari ini bahwa topik tertentu sangat populer ---

immigrasi, belajar di luar negeri, dan belajar Bahasa Inggris. Rak-rakbuku dipenuhi oleh tiap-tiap aspek, kelihatannya, untuk bisa lihai “bahasa dunia saat ini”--grammar, listening, lexicology, intensive reading, comprehension dan lain-lain. Kemudian ada semua buku tentang bagaimana untuk lulus dari beberapa ujian --GRE, TOEFL, IELTS, CET Band 4 or 6, dan sejenisnya. Kaset-kaset, videos dan sekarang sistem software komputer ikut sertadalam interactive video klip dalam dialog-dialog orang asing pada “Standard American English” juga diterimadengan baik.

Untuk guru-guru asing di China sangat dihormati oleh siswa-siswa, **coveted** oleh universitas-universitas,dan populer sebagai “Korner Bahasa Inggris” atau “Bebas Bicara”.

Lalu bagaimana jika tidak ada lagi orang-orang asing di China?

Sebagian besar orang-orang mempertimbangkan ini sebagai nasehat bodoh, orang-orang asing telah menjadi bagian paling vital dalam kehidupan di kampus di China. Ribuan dan lebih dari ribuan orang China telah belajar sesuatu dari guru-guru asing mereka, tapi setelah mereka lulus dan lanjut, segala sesuatu tentang pengetahuan Bahasa Inggris mereka hilang dan lupa; beberapa tahun kemudian, untuk beberapa lulusan, semuanya hilangng dan lupa sama sekali. Pikirkan ini! Setiap tahun, ribuan siswa belajar keras, diperbudak dan menderita karena trauma tidak bisa berbicara dan meraih level tertentu dalam Bahasa Inggris, kemudian semua mengalir bersamaan dengan waktu dan beberapa hal yang menyangkut pekerjaan mereka. Ini adalah keluhan yang utama yang pernah saya dengar dari siswa-siswa dulu sekitar tujuh tahun yang lalu,”Saya tidak punya teman orang asing untuk melatih Bahasa Inggris saya.”

Tujuan dari tulisan ini adalah sangat sederhana. Tulisan ini menunjukkan bagaimana anda bisa terus belajar Bahasa Inggris, sendiri, dimana tidak ada seorang pun orang asing di sekitar anda. Tulisan ini bukan tentang belajar Bahasa Inggris per se—karena di toko-toko buku sudah penuh dengan itu. Tulisan ini bukan tentang menjadi inspirasi, berani, bertekad dan seorang pembicara. Ini tentang sesuatu yang berbeda—seperti memulai dan menjaga sebuah api revolusi secara perlahan. Inilah sebabnya kenapa pada pembukaan paragraf dalam tulisan ini diambil dari pembukaan barisan tulisan Marx and Engels’ Communist Manifesto tahun 1848.

Di sini rangkuman untuk mengingatkan kembali text ini. Pertama, apakah akar dari filosofi dalam mempelajari Bahasa Inggris? Mengapa banyak orang melakukannya, dan apa yang mereka harapkan setelah tercapai? Kedua, Masalah-masalah yang dihadapi oleh orang-orang yang belajar Bahasa Inggris setelah lulusan akan di test. Ketiga, Beberapa saran tentang bagaimana menghindari masalah-masalah ini dan menggantinya secara kreatif akan dituliskan. Ke empat, solusi-slosu tentang bagaimana mempelajari Bahasa Inggris akan dipresentasikan. Ke lima, ide-ide bagaimana membuat solusi-solusi ini terwujud. Ke enam, beberapa ide lain yang dipertimbangkan akan ditambahkan.

Sekali lagi, keluhan-keluhan yang datang dalam pikiran --“Saya tidak mempunyai teman orang asing untuk melatih Bahasa Inggris saya.” Baiklah, inilah waktunya keluhan-keluhan itu hilang dalam wajah-wajah di dataran China! Tulisan ini diperuntukkan bagi siapapun yang telah selesai belajar Bahasa Inggris, di sebuah tempat di mana tidak ada *lao wai* dan siapapun yang mau terus belajar Bahasa Inggris sendiri. Ambil saja! Tadad ada yang rugi, kecuali keluhan itu sendiri.

II. Akar-akar filosofi dalam belajar Bahasa Inggris – Philosophical Roots of Learning English.

O.K. bicara banyak yang cukup. Mari kita berdiskusi tentang beberapa pemikiran dan asumsi-asumsi yang menggaris bawahi tentang belajar Bahasa Inggris di China. Dari mana semua itu datang? Apa yang menyebabkan banyak orang ingin belajar Bahasa Inggris di China? Buku mengarahkan pendidikan, tapi berbagai hal yang menggarisbawahi filosofi yang mengarahkan buku den usaha supaya kita belajar. Pertimbangkan hal ini juga: China dipenuhi dengan buku-buku, sekolah-sekolah Bahasa, film-film dan material lain tentang belajar Bahasa Inggris, Tetapi kebanyakan putus asa setelah lulus. Mengapa?

Di dalam bab ini, kami akan mencoba menetapkan beberapa akar filosofi tentang belajar Bahasa Inggris di

China sekarang. Pertama, kita akan melihat ke beberapa motivator, dan kedua, yang menggaris bawahi motivator. Ketiga (yang lebih panjang), kita akan mendiskusikan tentang pendidikan dan hal lain. Ke empat, kita akan mendiskusikan tentang kebiasaan dari “ketergantungan” dan “kemandirian” sebagai rintangan dan fasilitator (dengan hormat) dalam belajar Bahasa Inggris.

Singkatnya, filosofi anda akan menjadi bagian dalam mengatur bagaimana anda bisa belajar dengan baik Bahasa Inggris setelah lulus, tanpa ada orang asing disekitar anda.

Akar-akar motivasi---motivator-motivator.

Di dalam bab ini, kami akan mencoba menetapkan beberapa akar filosofi tentang belajar Bahasa Inggris di China hari ini. Pertama, kita akan melihat ke beberapa motivator, dan kedua, yang menggaris bawahi motivator. Ketiga (yang lebih panjang), kita akan mendiskusikan tentang pendidikan dan hal lain. Ke empat, kita akan mendiskusikan tentang kebiasaan dari “ketergantungan” dan “kemandirian” sebagai rintangan dan fasilitator (dengan hormat) dalam belajar Bahasa Inggris.

Singkatnya, filosofi anda akan menjadi bagian dalam menetapkan bagaimana anda bisa belajar dengan baik Bahasa Inggris setelah lulus, tanpa ada orang asing disekitar anda.

Akar-akar motivasi---motivator – Philosophical Roots - motivators.

“Meneruskan” --- dibawah bentuk motivasi ini, anda dengan mutlak dipengaruhi oleh pengaruh dari luar. Semakin banyak lapangan pekerjaan sekarang yang membutuhkan penguasaan berbahasa Inggris, dan dalam waktunya, masyarakat juga, dan semakin banyak orang berinteraksi dalam jaringan yang berbasis Bahasa Inggris; sebuah “efek bandwagon” menggantikan, menciptakan sebuah efek “datang dan bergabung dengan kami!”. Akhirnya, pemasukan WTO dan kebutuhan globalisasi akan menekan semakin banyak orang untuk belajar Bahasa Inggris.

“Tertarik” ---Banyak orang sekarang ingin mengembangkan hidupnya, dengan mereka sendiri, dan mencari banyak uang; pekerjaan lebih baik bisa berarti kehidupan lebih baik. Yang lain menginginkan pengetahuan lebih, khususnya pengetahuan internet serta teknik dan pengetahuan umum. Dalam hal ini dan lainnya, Bahasa Inggris bisa membantu mereka untuk melanjutkan ambisi mereka.

“Keluar” --- Sekarang ini, tidak seorangpun ingin “tertinggal” dalam masyarakat. Jika anda melihat para lulusan universitas mengejar mobilitas, anda melihat pergerakan dari desa ke kota, dari kota ke ibukota, dari ibukota keluar negeri. Tidak seorangpun mau pekerjaan “terhenti” .Apakah itu berarti meninggalkan unit pekerjaan yang stagnan atau mendirikan sebuah perusahaan baru, Bahasa Inggris terlihat menjadi bagian dari kenaikan jenjang anda.

“Lakukan yang lebih baik” --- Sekarang ini, persaingan sangat kejam. Kebanyakan orang ingin menjadi lebih baik dari yang lain. Setiap perusahaan ingin menjadi lebih baik daripada pesaingnya. Bangsa sekarang berjuang dengan bangsa untuk kekuatan, bahkan aktifitas “damai” suka berdagang. Setiap sore, beberapa orang memperhatikan diri mereka di depan kaca dan berharap, meminta diri mereka sendiri jika mereka lebih baik hari ini daripada mereka kemarin. Bahasa Inggris adalah salah satu dari berbagai macam pedang yang dibeli dan ditajamkan hari ini.

Akar-akar filosofi ---menggarisbawahi motivasi-motivasi – Philosophical Roots –underlying motivators.

“Antara keinginan/...Dan keturunan/ Falls the Shadow”(T.S.Eliot). Apa yang menjadi dasar motivasi anda ketika mempelajari sesuatu? Untuk belajar Bahasa Inggris? Jika anda negatif dan pesimis, anda menyebutnya “serakah, takut, ambisi, hargadiri, rasa iri, ketidakpuasan”? Atau jika anda positif dan optimis, apakah anda menyebutnya “lapar, memperhatikan, berkeinginan, menghargai diri sendiri, berkeinginan untuk hidup dalam berkat, berkeinginan untuk

melakukan yang lebih baik dari yang anda miliki sekarang”? Kalau tidak, Kenapa anda harus bangun pagi-pagi? Kenapa berjuang sepanjang hari? Kenapa belajar pada waktu malam? Dari semua itu, Kenapa bermimpi pada malam hari? Kenapa?

Di sini ada penelitian. Mungkin tidak ada hubungannya, tapi saya pikir ada. Katakan pada saya, Mengapa ada perbedaan secara kualitas dalam cara siswa belajar Bahasa Rusia dan Prancis, bertolak belakang dengan Bahasa Inggris dan Jepang? Apakah bahasa-bahasa ini memiliki daya tarik yang berbeda? Apakah mereka membangkitkan motivator yang berbeda? Apakah target bangsa/target budaya memberikan penghargaan yang berbeda? Akhirnya, seseorang belajar bahasa dengan harapan bisa mencapai penyaluran atau penghargaan.

Akar-akar filosofi---Pendidikan dan hal lain yang perlu dipertimbangkan –Philosophical Roots – Educational and other matters to consider

Tolong bersabar. Pada bagian ini mencakup lebih luas tentang tip-tip pendidikan, ide-ide, filosofi—Semua ada hubungannya dengan belajar Bahasa Inggris secara terus-menerus, dengan diri sendiri, tanpa ada orang asing disekitar anda. Ambil yang anda suka dan biarkan yang lainnya.

- (a) Mensintesa bahasadan pengetahuan, jangan mengingat mereka. Di China, menyimpan pengetahuan menjadi tradisi lama, dan telah melayani negara dengan baik. Kebanyakan siswaBahasa Inggris di sini telah mempelajari banyak materi selama delapan atau sebelesa tahun lama mereka belajar bahasa. Sekarang, Jika anda sedang ingin merubah mindset dari salah satu “meludahi” pengetahuan menjadi mensintesa, membuat dan membuat kembali –seperti yang dilakukan bayi / anak-anak usia bawah tiga tahun “bahasa ibu”—kemudia penyaluran anda, ekspresi dan kosa kata yang digunakanakan berkembang dengan pesat. Lakukan dengan cara lain, sepuluh “set phrase” akan memberikan ada sepuluh phrase (teringat), atau dua dozen atau lebih dari tiga dozen phrase baru /kalimat (ketika disintesa). Inilah sebabnya anak-anak asing usia dibawah tiga tahun mungkin akan berbicara lebih banyak daripada mahasiswa di sini-- mereka mensintesa sedikit dari yang mereka miliki.
- (b) Sebuah ketertarikan dalam target bahasa adalah setengah kemenangan dari sebuah pertempuran. Jika anda suka Bahasa Inggris dan tertarik dengan task di tangan, perjalanan menjadi jauh lebih mudah.
- (c) Berkembangnya Pertanyaan Taxonomy. Dinamana karena Benjamin Bloom, Model konsep ini membegi pertanyaan-pertanyaan menjadi enam “levels”: Pengetahuan-Comprehension-Pengaplikasian-Analysis-Synthesa-Evaluasi. Sebagai seorang guru, anda bisa menggunakan model ini untuk bertanya pertanyaan-pertanyaan dari beberapa level, yang mana bisa membuat siswa anda tertantang. Sebagai seorang yang belajar Bahasa Inggris, anda bisa mempelajari task anda dalam level yang sesuai dengan anda. Pertanyaan-pertanyaan dengan “Pesan-lebih tinggi” dibutuhkan untuk lebh kreatif, pemikiran yang synthetic, dimana pertanyaan-pertanyaan“pesan-lebih rendah” tergambar lebih pada memori, kesimpulan dari pemikiran. Tidak ada set, jawaban “benar” di level yang lebih tinggi.
- (d) “Hanya Bahasa Inggris”. Ini berjalan tanpa berkata-kata. Jika ada ingin membentuk lingkungan yang lebih baik, anda mesti berpikir, berbicara, berperan, dan hidup dalam Bahasa Inggris. Hanya menggunakan bahasa China untuk kata-kata baru. (Beberapa orang mungkin akan keberatan dengan cara ini.)
- (e) Jangan saling mengkritik, atau saling menertawakan. Alasannya sangat sederhana—budaya ini adalah “wajah” , dan takut akan ejekan, kegagalan, atau “berdiri” akan membunuh inisiatif para siswa. Oleh karenanya, lakukan apa yang kamu bisa untuk mempromosikan pengambilan resiko dan explorasi. Hilangkan rasa malu, takut mencoba atau “standing out”. Yakinkan bahwa setiap orang bisa bisa berbicara dengan aman.
- (f) Dalam mimpi dan kenyataan. T. E. Lawrence (dari Arab) menulis: “Semua manusia bermimpi, tapi tidak sama. Ada mereka yang bermimpi dalam kegelapan, di dalam pikiran mereka yang istirahat dalam keadaan berdebu,

yang terbangun untuk mencari kebanggaan diri. Tetapi para pemimpi sekarang adalah manusia yang berbahaya, untuk menggerakkan mimpi mereka dengan mata terbuka untuk membuat segala sesuatunya terwujud.” Anda memerlukan attitude seperti ini, untuk membayangkan, mengerti dan mengeksekusi mimpi anda.

- (g) “Harapan-harapan yang rendah.” Jangan berharap untuk membaca karya Shakespeare dalam seminggu. Jika keinginan anda terlalu tinggi dan anda gagal, kekuatan yang melawan anda akan menjadi besar saat anda mencobanya lagi. Buat set gol yang rendah, raihlah dan berbahagialah; kemudian, set kembali goal-goal yang rendah.
- (h) Fleksibilitas. Kadang-kadang, rencana anda tidak sesuai seperti yang diharapkan. Oleh karenanya, bersiaplah untuk merubah rencana, prosedur-prosedur, tujuan, goal, waktu yang diperlukan, partner berbahasa, dan lain-lain... sesuai yang anda butuhkan.
- (i) “Apakah anda menikmati diri anda?” Ketika saya datang pertama kali di China tahun 1994, leader saya mengatakan bahwa group Guru Bahasa Inggris musim panas seperti ini: Jangan bertanya bagaimana bagusnya anda melakukan, siapa yang anda temui, dan apa yang anda lakukan. Bertanyalah, “Apakah anda menikmatinya?” “Nikmatnya perjalanan.” Saya merasa, memberi satu kepastian ukuran kekuatan, harapan, dan keberanian. Jadi, saya harap anda belajar Bahasa Inggris karena anda menikmatinya.
- (j) Apakah anda orang yang bergantung pada nasib? Apakah anda percaya bahwa anda terlahir di bumi ini, selama beberapa tahun ini—untuk sebuah tujuan? Banyak orang yang sudah mengalami kesulitan, bahaya, kelihatannya sesuatu “tidak mungkin” terjadi pada mereka karena mereka yakin ini kenapa mereka terlahir di bumi ini. Halaman pada buku sejarah penuh dengan cerita tentang orang-orang ini... tapi mereka melakukan hal yang besar, sesuatu dengan skala yang luas. Tidak bisa sama besar dengan kita, dan kecil, biasa, sesuatu yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari? Jika kita menemukan nasib ini (untuk kita), kemudian ada harapan, kekuatan, arah, dan mungkin yang lain, orang-orang yang berpikiran sama. Kita bukanlah sebuah dadu yang digulungkan pada meja permainan di hari Jumat malam!
- (k) Latihlah sedikit untuk mengikutimu. Perimbangkan kalimat ini dari surat teman: “Dan segala sesuatu yang pernah didengar olehku mengatakan banyak saksi sekarang mempercayakan pada orang yang mampu yang juga akan terpilih untuk mengajari yang lain.” Di dalam kalimat ini membicarakan empat generasi yang belajar. Keuntungan besar bisa dicapai dari pengajaran dan pembelajaran dengan dasar “one-to-one”. Dalam menguntungkan orang lain, anda menguntungkan diri anda sendiri. Model tutorial/mentor ini bisa menjadi model yang efektif dengan pencapaian kesuksesan yang tinggi. Kita akan membahas lebih lanjut mengenai ini pada Bagian Empat dari teks ini, karena sangat penting, Saya rasa.
- (l) Lakukan yang anda mau, bukan yang harus anda lakukan. Thoreau menulis, “Kebanyakan orang memimpin hidup dalam kekecewaan.” Tentu saja, kita harus lakukan sesuatu untuk bertahan. Namun demikian, hidup kadang-kadang (atau sering?) lebih bahagia jika kita melakukan yang kita mau. Dan juga lebih produktif. Bagaimana ini bisa memberi peran bagi yang belajar Bahasa Inggris? Jika anda belajar sesuatu yang menarik bagi diri anda, anda akan melakukan lebih giat, melakukannya lebih cepat—dan ada akan melakukannya dengan senang hati. Lihat dalam gambar ini; ini menggambarkan bagaimana saya saat mempelajari Bahasa China saya. “A” melambangkan penghitungan dalam Bahasa China; “B” tata bahasa sederhana, kalimat sehari-hari; “C” berarti keahlian area (dalam hal ini, berkeliling keseluruhan China); dan “D” yang lainnya, “D” oleh karenanya, sangat luas. Saya lebih fokus dalam usaha saya di “B” and “C”, menikmati hidup saya, melakukan apa yang saya suka, berkunjung keliling China, dan berharap menggunakan model ini lagi nanti dengan model Bahasa Rusia. Tentu saja, ada barter... banyak “D” yang saya tidak dapatkan. Bagaimanapun juga, poinnya adalah sebagai berikut: melakukan apa yang anda mau dalam belajar bahasa akan memberikan hasil yang bagus.

- (m) Memperbolehkan hak anda untuk melakukan dengan cara sesuai yang anda inginkan, tidak pada umumnya. Mungkin guru anda mengatakan, “Ini caraku, atau the highway!”, benar? Dengarkan guru anda—tinggalkan ia dan ambil highway anda, atau anda buat sendiri! Kadang-kadang, cara anda yang terbaik buat anda, tapi... jangan pengaruhi teman-teman anda dalam pengasingan. (Anda membutuhkan beberapa dari mereka nanti). Beberapa orang (seperti saya) tidak bisa melakukan banyak kecuali tidak ada apa-apa atau tidak ada orang disekitar mereka, dan mereka melakukan sesuatu “cara mereka”. Di dalam belajar Bahasa Inggris, ada sebuah kamar yang besar untuk kemungkinan-kemungkinan kreatifitas.
- (n) Biarkan diri anda dan kejeniusan anda keluar: Hal ini akan memberikan hasil yang baik. Terus terang, ini berhubung dengan paragraf sebelumnya. Jika kita membiarkan “siapadiri kita” keluar, mungkin proses belajar Bahasa Inggris kita akan menjadi lebih baik—Mereka akan menjadi lebih sukadan lebih senang melakukannya. Kedua, berhubung dengan “genius” kita: kita semua memiliki kilauan di dalam diri kita. Jika kita mengidentifikasi, memupukinya, merawatnya, memanfatkannya, mungkin akan memberikan kita sebuah energi yang bisa membuat kita bisa belajar Bahasa Inggris lebih baik. (Untuk saya di China, kilauan itu digunakan untuk mendesain sebuah cottage mesin penanaman pohon... paling tidak, di dalam permulaan).
- (o) Memiliki rencana. “Gagal merencanakan adalah merencanakan kegagalan.” Kebanyakan orang membutuhkan perencanaan untuk membuat segala sesuatunya terlaksana. Bagaimanapun juga anda yang mengatur hidup anda, lakukan, dan jangan biarkan orang lain mengganggu waktu yang sudah anda set untuk belajar Bahasa Inggris.
- (p) “Micro-unit” ambisi belajar anda menjadi bongkahan-bongkahan yang bisa diatur. Bagaimana anda makan seekor gajar? Satu kali gigitan dalam satu waktu!
- (q) Jika kamu menyukainya, kamu akan mempelajarinya. Hey! Apakah kamu sudah mengatakannyasebelumnya? Ya...hanya mengingatkan anda.
- (r) Pernahkan anda berfikir tentang menggunakan Bahasa Inggris anda untuk “memberi” dan bukan untuk “mendapatkan”? Anda sudah memiliki banyak pengetahuan dalam Bahasa Inggris (atau sangat banyak). Jika anda bukan total belajar “A-B-C”, mengapa tidak membantu seseorang yang lain untuk belajar Bahasa Inggris? ...Seseorang yang Bahasa Inggrisnya kurang bagus dari anda? “Oh, tapi Bahasa Inggris saya masih sedikit!” kata anda. Mungkin, tapi lebih daripada orang lain! Di sebuah kota, ada mahasiswa, pelajar sekolah menengah dan menengah atas, anak-anak sekolah dasar, pegawai-pegawai, professional, dan yang lainnya yang ingin belajar Bahasa Inggris. Bagaimanapun juga, ada juga anak-anak dari pekerja “populasi yang mengambang”—dan mereka memerlukan bantuan juga. Di luar kota banyak anak-anak yang tinggal di desa dan di gunung-gunung. Daripada berpikir tentang persaingan, perjuangan, dan kenaikan mobilitas, kenapa tidak mempertimbangkan ini: membantu, kebutuhan dan “mengurangi mobilitas”? Dengan memberi juga akan mendapatkan keberuntungan, bahkan di dalam area belajar berbahasa Inggris.
- (s) Bandingkan anda dengan diri anda sendiri, bukan diri anda sendiri dengan orang lain. Ini tempat peziarahan anda, bukan orang lain! Lakukan untuk diri anda sendiri, bukan untuk orang lain. Selalu ada lebih banyak atau lebih sedikit orang dari anda; jadi, jangan bandingkan diri anda dengan orang lain, anda akan menderita kekecewaan atau harga diri. Jaga “diri sendiri” dalam pengembangan diri anda.
- (t) Dalam perjuangan dan aspiratif “absolute” lawan “relative”: Hal ini masih berhubung dengan paragraph sebelumnya. Saya mendefinisikan “absolute” (dalam pembelajaran Bahasa Inggris) seperti ini: “Setelah satu tahun, saya akan bisa lulus ujian CET Band-4 atau diatas level 70%.” Di sini, anda menentukan untuk lulus dengan angka pasti, nilai yang pasti. Sekarang, untuk “relative”: “Setelah satu tahun, Saya akan bisa lulus CET Band-4 terbaik di kelas.” Di sini, anda mencoba membandingkan diri anda dengan orang lain. Anda ingin hasil/performance berdasarkan ukuran, bukan makanan untuk keirihatian! Oleh karenanya, berpikir dalam hal

yang pengembangan “absolute”, bukan pengembangan yang “relative”.

- (u) “Bagaimana khabar anda?” Setelah belajar, anda mungkin ingin tahu progress anda. Mohon untuk ingat dingin, pengukuran yang objektif; yaitu, pengukuran tingkah laku bisa dihitung. Apakah anda mengevaluasi diri anda berdasarkan perasaan anda pada bagaimana diri anda. Ketika anda, “Oh, Bahasa Inggris saya masih sedikit sekali!” anda mengevaluasi diri anda berdasarkan perasaan—kecuali anda telah menghitung tingkah laku yang bisa dihitung dalam satu waktu. Hal lain—depresi sangat sering menurunkan kemampuan anda belajar bahasa kedua anda sampai ke tingkatan tertentu; jadi jangan biarkan diri anda depresi lagi jika tidak perlu.
- (v) Lakukan “inventori motivasi”—tanya diri anda sendiri, “Mengapa saya melakukan ini semua?” Saya belajar Bahasa China karena saya ingin travelling keliling China sendiri, ke mana saja (Saya telah melakukannya), dan karena saya ingin menikah dengan orang lokal (Saya belum). Motivasi-motivasi ini memberi akibat langsung dia area mana saya belajar Bahasa China, bagaimana saya belajar dengan baik, dan di area Bahasa Chinese mana yang saya tidak perhatikan. Setelah semusim, saya menjangkau “plateau” sebuah pembelajaran bahasa, dan saya tidak mencoba lagi atau pergi ke yang lebih tinggi. Maka, saya ingat di tingkat dasar Bahasa China—dan saya menguasai semi-literate, bisa travelling dengan baik, dan belum menikah. Oleh karenanya, sangat penting bagi anda untuk mengerti dengan jelas dan menulis dalam diri anda, jujur, motivasi terdalam dalam belajar Bahasa Inggris. Mungkin anda takut untuk mengatakan rahasia pribadi anda, tapi jangan malu untuk berkata pada diri anda sendiri. Dalam kondisi tertentu, motivasi bisa menjadi kekuatan yang sangat kuat, membantu and membimbing perjuangan anda untuk sukses dalam Bahasa Inggris. Tolong jujur dengan diri anda sendiri.
- (w) Di mana kekuatan saya? Kita lihat kembali empat prinsip seni keahlian dalam bahasa (membaca, menulis, mendengar, berbicara) untuk melihat yang mana yang paling kuat, dan yang mana anda merasa paling lemah. Apakah anda lebih baik dalam keahlian yang “produktif”?
- (x) (Menulis, berbicara), atau keahlian “menerima” (membaca, mendengarkan)? Dalam kondisi seperti apa? Kemudian, bandingkan apa yang bisa anda lakukan dan apa yang mau anda lakukan, dan anda mau ke mana.
- (y) “Hal-hal apa yang menyebabkan belajar saya?” O.K., ini yang terakhir! Belajar adalah proses yang kompleks, dan bisa mengakibatkan beberapa hal. Mungkin bermacam-macam hal bisa berakibat ke orang berbeda dalam waktu yang berbeda dan tidak sama. Here are some of them:
 - (i) Material—buku-buku, kaset, V.C.D.’s, buku yang bagus (atau yang tidak bagus) membuat perbedaan dalam seseorang belajar. Jika ditulis dengan sangat hati-hati, dalam waktu yang lama, dengan pengetahuan pendidikan, kemudian pemasukan ini akan diterjemahkan dengan semangat antusias, mengikat siswa, yang mungkin membawa hasil sesuai yang diinginkan. Jika ditulis dengan tergesa-gesa pada saat liburan musim panas diantara kesibukan mengajar semester (banyak teks yang ditulis), maka akibatnya akan kurang disenangi. Ketika memilih buku (dari lusinan bukudi toko buku), pilih satu yang anda suka, yang juga sangat efektif untuk anda. Baik juga anda sedikit mencari-cari.
 - (ii) Guru-guru. Kita semua tahu guru yang baik dan buruk berakibat berbeda di dalam pengembangan belajar siswa. (Saya mempunyai guru Bahasa Latin/Prancis di sekolah dasar yang bisa membakar emosi banyak siswa. Saya juga pernah memiliki teman seorang guru, di terlihat sedih, tapi yang sangat memberi inspirasi “je ne sais quois” merubah saya dri seorang pelajar menjadi orang yang menggunakan bahasa untuk bekerja dan berwisata ke beberapabagian di dunia. Saya tidakakan pernah melupakannya!) Tanya diri anda sendiri: apa yang membuat guru baik dan tidak baik bagi anda? Berbeda orang akan memiliki beda pendapat dalam hal ini, tetapi opini anda sangat penting bagi anda, baik sebagai siswa yang belajar Bahasa Inggris dan kemungkinan di masa depan menjadi seorang guru atau mentor .
 - (iii) Alat-alat untuk evaluasi (test dan ujian). Evaluasi dan penilaian adalah topik yang luas dan saya tidak bisa

menuliskannya semua di sini. Bagaimanapun juga, Saya akan mengatakan dua hal itu di sini. Pertama-tama, apakah anda sudah mengetahui material kursus “pusat-Amerika”, bahkan diluar sini di Orient? Apakah ini akibat dari globalisasi, atau karena “ujian-ujian besar” (i.e., TOEFL, GRE) yang mengharapakan? Kedua, apakah yang membuat pendidikan bahasa in China sekarang ini—keinginan untuk membentuk sebuah belajar sendiri, sintesa pengetahuan, penyelesaian masalah masyarakat...atau kebutuhan untuk lulus ujian, ujian-ujian yang dipantau, dibentuk dan dikontrol oleh pihak luar? Kitasemua tahu bahwa guru-guru “mengajar untuk ujian”—dan untuk bisa dimengerti, jika alasan tidak bisa disetujui. Ingat ini! Ketika anda meninggalkan universitas, kampus, atau sekolah menengah atas, anda akan belajar Bahasa Inggris untuk diri anda sendiri, bukan untuk “orang lain”. Oleh karenanya, anda perlu berfikir, beraksi, dan memutuskan diri anda, untuk diri anda sendiri. Mulai beraksi sebagai seorang pionir hari ini!

- (iv) Faktor dari luar—lokasi, waktu dalam sehari, orang lain, pengganggu, waktu yang tersedia. Topik ini sangat penting! Pertama: berjalan diantara dormitori siswa dan bandingkan kamar-kamar di mana “kutu buku” tinggal, dengan kamar dimana “pencinta pesta” tinggal, dengan kamar dimana “kutu buku” dan “pecinta pesta” berbagi tempat tinggal. Kamar yang ketiga yang amat tragis, saya rasa. Tidak ada privasi di China, kecuali jauh di gunung atau di kamar anda sendiri; belum lagi, untuk siswa-siswa, “kamar” mereka sendiri telah menjadi tempat berpesta, atau yang terbaik, menjadi rumah kopi. Telebih lagi, siswa tidak diperbolehkan untuk “berpindah” lokasi mereka sesuai dengan karakter mereka, karakter (extrovert/introvert). Berhubung dengan keinginan “menghindari konfrontasi” dan “wajah yang aman”, “kutu buku” akan terus diam, dan akibatnya kehilangan kesempatan terakhirnya. Saya ulang, China memiliki ribuan tempat untuk bermain, untuk berpesta, melompat-lompat dan menangis karena senang, untuk menjadi sedikit ganas, menjadi *“re nao”*, untuk bermain games, dan banyak lagi—tapi hanya sedikit tempat untuk bisa tenang, untuk tidur, untuk merefleksikan diri, atau untuk belajar! Siswa-siswa!!! Apa yang telah kalian lakukan untuk kos-kos kalian seperti menemukan tempat persembunyian terakhir panda bear, dan menghancurkannya! Apakah anda semua benar-benar menginginkannya seperti ini? Jadi, lanjut saja. Kedua: lokasi. Pergi dan temukan “tempat itu” di mana kamu bisa belajar (dan hidup) dengan tenang. Saya menyarankan rumah kos anda dulu. Atau, bisa juga suatu tempat yang hanya anda yang tahu. Ketiga: Waktu dalam sehari. ikuti “jam biological” anda. Anda tahu kapan saat terbaik untuk anda, jika itu diantara jam 2:00 – jam 4:00 pagi.,kemudian lakukan. Ikutu panggilan tubuh anda. Juga, jangan lupa pengaruh makan dan pencernaannya. Keempat: Orang lain. Anda harus memutuskan apa yang paling penting—“wajah”, atau progres—untuk mereka tidak bisa dengan mudah co-exist, jika semua. Terus terang, anda harus meninggalkan scene ini, atau merekayang meninggalkannya, atau kalian berdua yang meninggalkannya. Dengan “adegan”, maksud saya, “tempat belajar”. Kelima: pengganggu. Habiskan mereka seperti kecoa. Jikaperlu, beli penutup telinga earphones khusus (seperti yang digunakan para pekerja kontraktor). Jangan kehilangan teman anda dalam proses! Keenam: waktu yang tersedia. Berapa lama waktu anda untuk belajar, dan waktu “blocks of time” yang anda atur dalam seminggu juga berpengaruh dalam proses pembelajaran Bahasa. Pengecualian yang diperbolehkan, “istirahat belajar”, makan, latihan dan lain-lain. Jangan lupa untuk merencanakan mingguan anda dengan hati-hati. Anda yang mengkontrol hidup anda, timetable anda agar bisa memaksimalkan mimpi anda, keefektifitasan anda. Jangan biarkan orang lain mengatur diri anda dan waktu anda—Yang mana yang mereka lakukan ketika menelpon hp anda dan bilang, “Ayo pergi dan bermain!” Yang terpenting dalam “relationship” dan keberadaan luas dari cellphone adalah rencana yang sudah mati, intentional lifestyle! Ingat, “Gagal merencanakan adalah rencana yang gagal.” Sebagian dari anda memilih untuk memotong pendek rambut panjang anda yang indah, rambut panjang memberikan waktu yang lebih lama untuk belajar. Saya menyarankan untuk melakukan haly ang sama dengan cellphone.

- (v) Faktor internal—perasaan, pikiran-pikiran, makanan. Apayang ada di dalamdiri anda akan mempengaruhi anda. Carilah cara untuk mengatur, melepaskan (dengan cara yang terkontrol), dan mengarahkan perasaan dan pikiran-pikiran anda. Beberapa seperti to ruthlessly or suppress them; beberapa seperti “mengatur” mereka, “membendung” tekanan steam internal (seperti mesin steam). Anda temukan yang terbaik untuk anda. Sedangkan untuk makanan, waktu sebelumnya (lapar, makanan pembuka), dan waktu setelahnya (pencernaan) semuanya pengaruh dalam belajar anda. Sebagaimana dengan gravity, biarkan mereka bekerja untukmu,bukan anda untuk mereka.
- (vi) Kemampuan anda dan gaya belajar. Saya tidak akan bicara banyak di sini, dimana topiknya agak kontroversial. Namun demikian, kita memiliki kemampuan yang berbeda-beda,dan bisa kita gunakan untuk keuntungan kita sendiri—dan tahu apakah “spot tersulit” untnuk di selesaikan atau dihindari. Sedangkan style belajarnya: beberapaorang mengatakan mereka lebih baik belajar dengan melihat/membacat; sementara yang lain harus dengan mendengar/mencermati apa yang mereka pelajari; dan yang lain akan memahami masalahnya dengan cara menyentuh/memeganginya. Tentu saja, ini argumen lama tentang “visual/auditory/tactile- kinesthetic”. Yang lain merasa semua hal di atas tidak benar samasekali, dan pembelajaran dilakukan dengan cara lain. Saya akan mengatakannya demikian: perjuangan dalam filsafat pendidikan yang dominan adalah semacam perang; setiaporang berpikir “cara mereka” adalah yang terbaik. Mengapa anda tidak mencari cara yang terbaik untuk anda sendiri,dan yang paling efektif? Ingat, kata yang paling penting di dalam pendidikan, setelah “cinta” dan “kesabaran” adalah ini: “efektif”.

Kesimpulan: Sebagaimana anda belajar, bualtlah laporan pendek dan sederhana yang telah anda kerjakan, bagaimana anda mengerjakannya, apayang bisa berjalan, dan apa yang tidak. Anda mungkin akan menemukan hasil yang menarik; mereka pasti akan menjadi individual.

Akar-akar filosofi—ketergantungan dan kemandirian Philosophical Roots – dependence and independence.

- a) Rangkuman dari masalah-masalah. Setelah selesai dengan bab-bab sebelumnya (panjang!), mari kita lihat bersama-sama masalah-malasa yang di hadapi para lulusan siswa sekolah Bahasa Inggris. Pertama, tidak ada “teman orang asing” untuk diajak berkomunikasi. Kedua, orang asing dilihat sebagai hal yang sangat penting untuk pengembangan bahasa di masa depan. Ketiga, “American English” dan “American accent” dilihat sebagai bagian yang penting bagi keperluan bahasa yang diinginkan oleh para siswa. Kesimpulannya, banyak yang percaya akan hal ini: tidak ada teman orang asing, tidak ada cara lain. Kepercayaan ini membentuk kekuatan pembawa inersia. Akar dari innersia adalah ketergantungan.dan solusinya terletak pada kemandirian.
- b) Ketergantungan dalam diri anda: Mungkin anda akan membenci saya jika saya mengatakan ini, tetapi pada permulaan pembelajarn bahasa ketergantungan ini terjadi pada kebanyakan anda. Pertama apa yang kita sebut dengan tirani kata “so-so”. Kitika kita bertanya tentang bagaimana perasaan mereka pada suatu hal, banyak siswa akan menjawab dengan kata “so-so” (tidak panas dan tidak dingin, tidak besar dan tidak kecil). Kebiasaan ini mempengaruhi banyak cara berpikir mereka. Kedua, cara berpikir ini membuat sesuatu kurang—atau agat. Tanda yang utama atau symptom adalah ketidak inginan untuk“vote”, pilihlah, berdiri, berbicara. (Ingat, kita sedang membicarakan tentang taking sides dalam oral diskusi Bahasa Inggris, bukan pemilihan umum nasional). Hal ini tidak mungkin untuk lari jika anda tidak berdiri.
- c) Ketergantungan pada orang-orang asing diantara siswa sekolah. Pertimbangkan hubungan baik antara teman-teman kampus dan guru-guru orang asing... dalam “English corners”, “free talks”, dalam “events” Bahasa Inggris:

- i) Dalam banyak “English corners”, anda akan tahu dimana orang-orang asing, karena akan banyak siswa di sekeliling mereka. “berkerumun
- ” ini sangat membuktikan “survival of the fittest” diantara para siswa, kebanggaan dari beberapa guru orang asing, dan yang frustrasi atau yang malu. Untuk beberapa orang asing, “status selebriti” membuat stress. Tujuannya(seperti yang anda tahu) pada “English corner” untuk orang-orang saling bertemu dan berbicara Bahasa Inggris dengan mereka. Ada atau tidak ada orang asing yang hadir tidak membuat perbedaan!
- ii) Di banyak “free talks”, banyak siswa yang diam. Mereka menyerah dari hak mereka atas bisa dengan atau menjadi pelajar yang “dominant” dalam kelompok, atau mereka datang tanpa topik atau agenda (“Gagal merencanakan...”). Sebagai tambahan, mereka didiamkan oleh guru mereka yang terlalu banyak bicara, sepertinya “free talk” menjadi “free listen”. (Aku benar-benar mengakui ini masalah saya)
- iii) Guru-guru orang asing sering digunakan dalam iklan-iklan, hosts, atau juri dalam pertemuan banyak siswa (seperti pidato atau kompetisi debat). Disini, bagaimana pun juga, mereka memiliki aturan kepemimpinan yang lemah, yang mana yang ini yang seharusnya.
- d) Ketergantungan pada “American English” dan “American accent” sebagai precondition yang diperlukan dan pengalaman bahasa yang asli.
- i) Mari kita menghadapi. Untuk berbicara dengan American accent adalah keinginan yang dicapai oleh kebanyakan siswa sekarang. Mereka membeli buku, mendengarkan kaset, dan berlatih—dan mereka mencoba sangat keras juga. Kontemporer situasi komedi VCD’s dari Amerika menjadi semakin terkenal. Hari-hari Humphrey Bogart berkata, “Here’s looking at you, kid!” di “Casablanca” sekarang ketinggalan (sayangnya).
- ii) Accent/pronunciation adalah yang disukai dalam percakapan oleh siswa-siswa atau grammar? Anda pikir tidak? Beberapa orang memberikan pekerjaan “kedengaran gaya Amerika” (mereka tidak; ini kacau), dan pidato mereka adalah penuh dengan kesalahan grammar. Yang “bagian tengah” (seperti., percakapan; kemampuan untuk mensintesa diri anda sendiri dalam Bahasa Inggris—menjadi lebih jelas, pidato yang logic) sebagian atau lebih luas hilang. Ini di bagian tengah dalam bahasa yang menjadi jantung dalam bahasa yang komunal—dan sudah diabaikan, dan Aksent/pronunciation sudah di “kejar”. Dari view linguistik, substansinya telah dilawan dengan gaya.
- iii) Pekerjadan di pasaran lebih menyukai “American accent” dari pada yang lain. Hali ini memberatkan bagi yang sedang belajar Bahasa Inggris, sebagaimana mereka mencari keyakinan dari harapan luar.
- iv) Sekarang ini, Amerika dipersepsikan sebagai kekuatan dunia, yang memberikan pengaruh, pekerjaan, kesempatan, kesejahteraan, mobilitas, dan kekuatan. Oleh karenanya “aksen” mengikuti kekuatan. Sebelumnya, Bahasa Inggris British; Sebelum itu, Bahasa Prancis; dan sebelum itu, Bahasa Latin. Dalam waktu, pernyataan bahasa akan berubah menjadi bahasa internasional international ain yang menggantikan —Bahasa China? Hey, dengan tanpa kata kerja atau kata benda berubah, kenapa tidak?!
- v) Amerika bagian utara masih menjadi tujuan migrasi. Hal ini mengakibatkan kepentingan besar yang diberikan oleh aksent/pronunciation.
- vi) Beberapa sisa mengkritik saya ketika mengatakan hal ini—that’s O.K.! Aksent sangat penting, tapi bukan pada grammar (aturan dalam bahasa) dan percakapan (sintesa bahasa). Saya pikir aksent yang terbaik is the standard BBC World Service accent (O.K., saya terkena biasanya). Bagaimanapun juga, ada sebuah aksent yang amat sangat menarik, sangat menarik—seorang intepeter tingkt tinggi dalam pemerintahan pimpinan-pimpinan di China. Mereka dengan yakin tidak mengikuti aturan American English, atau British English, dan tentu saja orang-orang seperti mereka tidak berbicara dalam “Chinese English”. Mereka sepertinya menggunakan gaya bahasa mereka sendiri, tidak mengikuti seseorang, kategori bahasa untuk

mereka sendiri—dan mereka sangat kompeten dan menyenangkan untuk didengar. Orang-orang, Nereka inilah yang seharusnya didengarkan! Saya berharap untuk mengetahui siapa mereka, dan jika pekerjaan mereka ada dalam koleksi kaset untuk belajar. Mereka tidak mengikuti siapapun, tapi lebih menggunakan gaya merekasendiri untuk dunia. Ini benar-benar asli.

e) Kemandirian dalam belajar bahasa. Kita sekarang merubah masalah dari “ketergantungan” menjadi “kemandirian” dalam mempelajari bahasa. Saya percaya anda memerlukan kemabdirian bahasa, jika anda mampubertahan dalam halbelajar BahasaInggris, terus menerus, belajar sendiri setelah lulus, tanpa orang asing. Mengapa demikian? Perimbangkan:

- (i) Anda butuh melakukannya sendiri, dimana tidak ada cukup orang asing untuk setiaporang, bahkan di Beijing ataupun di Shanghai.
- (ii) Sangat sedikit orang-orang yang akan membantu anda. Ingat, sebagian besar orang asingdi China (kecuali yang tinggal dalam waktu pendek sebagai turis) tidak tinggal di sini untuk “memperdalam pengetahuan mereka tentang China” (sebagai asesuatu intrinsic didalamnya). Mereka ada di sini untuk berbagai macam tujuan sesuai dengan keinginan mereka, mereka memiliki agenda, dan China adalah zona usaha mereka, zona perjuangan mereka, zona pelayanan mereka. (Ingat, “berari untuk sebuah akhir”, bukan “akhir itu sendiri”.) Mereka tidak mau anda berada di depan mereka di Wangfujing bertanya untuk membantu bahasa anda. Anda perlu tahu ini! Bagaimanapun juga, ada sesuatu yang baik dan menguntungkan yang tersembunyi di sini “brick wall”, yang bisa berubah menjadi keuntungan anda— untuk sebagian dari anda. Lebih tentang hal ini nanti.
- (iii) Lebih jauh lagi anda pergi di kota besar ini, makin sulit anda mencari orang asing. Lebih lagi, regional yang berbeda-beda di China lebih menarik orang asing secara berbeda-beda. Misalnya, Xin Jiang telah menjadi besar, tempat berwisata yang besar bagi wisatawan dari Jepang, sejak negara mereka menjadi semakin padat. (Saya suka Xin Jiang sebagai tempat bermain yang luas juga!) Banyak wisatan dari Amerika yang tinggal di bagian timur, provinsi-provinsi yang berada di tepi pantai, karena di mata mereka pelayanan infrastruktur lebih stabil dan bisa diprediksi. Sedangkan di Qinghai dan Tibet, bagi mereka yang ingin adventure dan “exotic”. Ingat, lebih susah untuk mencari orang asing (biarkan orang asing sendiri dan anda bisa berteman), tapi lebih jauh lagi dari kota besar atau tu tempat turis yang anda pergi.
- (iv) Alasan ini dan dan selanjutnya tidak mengikutsertakan orang asing. banyak“pusat-pusat bahasa” tidak berorientasi dengan klien (yang seperti itu, mereka tidak peduli tentang anda sama sekali). Mereka hanya berfokus pada uang; hey, mereka hanya business untuk sebatas keuntungan saja, bukan? Kadang-kadang, pegawai mereka bekerja dengan tidak begitu menyenangkan, tidak kompeten, dan pasti tidak aktif. Mereka tahu apa yang menjadi motivasi anda dan yang lainnya—kemana anda akan pergi, dan apa yang akan anda dapatkan. (Dalam perburuan emas, bukan penambang emas yang bisa memperoleh uang banyak—tetapi para pemilik toko yang menyediakan keperluan mereka sehari-hari!) Jadi, jika anda mempertimbangkan pusat bahasa, pilihlah dengan hati-hati!
- (v) Sekali lagi, segalanya akan berakhir pada anda. Hanya anda yang mengerti yang anda perlukan, atau yang anda mau, sebenarnya. Bukan orang lain. Jika mereka bilang mereka yang tahu, apakah mereka sedang mencoba menjual sesuatu? Untuk membuat perjalanan ini berakhir, anda harus menjadi orang yang mandiri; menjadi orang yang benar-benar sukses dalam kemandiriannya, anda harus mengetahui apa yang anda inginkan. Sepertinya hanya sedikit orang yang akan membantu anda; mungkin hanya sedikit orang yang mau. Itu tidak apa-apa. Sekarang anda memiliki kemerdekaan yang anda miliki.

Rangkuman—Dalam bab ini, “Akar-akar filosofi dalam belajar Bahasa Inggris”, mungkin akan agak panjang. Bagaimanapun juga, saya merasa perlu karena itu adalah kunci kesuksesan dalam belajar Bahasa Inggris, secara terus menerus, dengan belajar sendiri, dimana tidak ada orang asing adalah kebiasaan, dan dasar dari kebiasaan yang baik adalah filosofi yang baik. Dalam bab ini, saya akan mendiskusikan pemikiran-pemikiran, perasaan-perasaan dan perilaku. Akhir dari tulisan ini akan membicarakan mengenai hal yang akan anda lakukan, dan program yang harus anda datangi.

III. Masalah-masalah yang anda hadapi – The problems facing you

Selamat! Anda sudah datang. Setelah beberapa tahun di universitas, dan sebelumnya beberapa tahun di sekolah dasar, sekolah menengah dan sekolah menengah atas, anda telah lulus dan mendapatkan pekerjaan. Anda di tempat bekerja; Anda dalam pekerjaan anda—dan melihat sekeliling anda. Apa yang sedang anda pikirkan? Anda ingin bertahan? Ini pekerjaan yang baru, pekerjaan pertama yang sesungguhnya; Sebuah dunia yang baru. Masa depan anda belum tentu. Setiap hari anda bekerja keras—dan khawatir. Setiap sore anda pulang—dan khawatir. Di setiap akhir pekan anda keluar jalan-jalan—dan khawatir. Tahun-tahun pertama anda bekerja—dan khususnya sebagai seorang guru—selalu sulit. Ini dalam konteks ini pengetahuan anda dalam Bahasa Inggris akan lincah, atau pelan-pelan—atau layu. Mengetahui dari awal – kemampuan berbahasa yang anda pupuk dan dipelihara selama bertahun-tahun, dalam ancaman. Musuh yang anda hadapi banyak. Jika anda pikir ini hanya omong kosong, tanya pada diri anda sendiri, Mengapa banyak lulusan Bahasa Inggris jarang menjaga level proficiency, atau yang lainnya ditolak? Hanya sedikit kemenangan dalam pencarian mereka. Oleh karenanya, musuh-musuh yang anda hadapi banyak. Dalam bab ini akan membicarakan kekuatan untuk merusak pengetahuan Bahasa Inggris yang sudah anda menangkan: Dari orang lain, dari diri anda sendiri, dalam hal “hal lain yang masuk”, dan dalam hal material.

Dari orang lain—“Siapa” dan “Apa”- From other people “who” and “what”.

- a) Partner kerja. Mungkin ini akan menjadi kejutan, tapi tempat yang paling buruk untuk latihan dan mengembangkan Bahasa Inggris anda adalah unit kerja anda! Beberapa mantan siswa saya sudah mengatakan berbicara bahasa Inggris di tempat kerja membuat tidak disukai—ini adalah kebiasaan di ruangan kelas. Ingat, tempat kerja adalah arena yang paling akhir, zona combat, dimana teman kerja anda juga pesaing, dimanapun; ini bukan sebuah klub sosial di mana anda bisa seperti tidak berdosa, transparan dan tidak dipedulikan. Ada juga sesuatu yang berhubungan dengan budaya pantangan di tempat kerja di sini—beberapa orang(khususnya mereka yang di luar kota) melihat orang berbahasa Inggris in tempat kerja di antara orang-orang China, terkesan tidak patriotik.
- b) Teman satu kamar. Ini juga sulit! Untuk keseluruhannya, jika tidak hampir seluruh orang-orang China, Bahasa Inggris adalah bahasa kepala bukan bahasa hati. Di semua tempat di “post-college, sebelum-pernikahan” anda, apartment anda harus aman dan teman sekamar anda harus terbiasa, menerima dan percaya diri. Setelah “hari yang panjang, dan keras di kantor”, anda mau tenang di rumah, dan juga dia. Tiba-tiba beralih ke bahasa Inggris menjadikan suasana tidak nyaman. Mungkin dia tidak mengambil pelajaran Bahasa Inggris di universitas, jadi dia tidak bisa bergabung dengan anda. Jika dia teman, Bahasa Inggris dan “bekerja” mungkin akan menjadi hal yang sama! Di samping itu, anda tidak pernah berbicara Bahasa Inggris dengan teman sekamar anda di kampus, dan mengapa? Itu tidak “cool”!
- c) Teman sekelas. Setiap tahun, lulusan teman sekelas, berhamburan ke empat arah mata angin—dan tetap seperti itu. Di luar acara reuni kelas di sebuah restaurant atau pesta pernikahan seseorang, luar biasa

bagaimana cepat orang akan kehilangan kontak. Lagi dan lagi saya mendengar, “kita berdua sangat sibuk.” tipikalnya, hubungan Bahasa Inggris dengan teman sekelas tidak mungkin akan terjadi. Teman kelas lama adalah sumber dari “social capital” disimpan untuk sesuatu yang gawat. Untuk melakukan ini sepertinya “robbing principal” diluar bantuan yang dipercaya untuk kebutuhan yang penting. Pada akhirnya, anda akan menderita.

- d) Guru Bahasa Inggris lama anda. Sekali pasti anda memiliki seorang guru Bahasa Inggris. Mereka dengan bermacam-macam kualitas: beberapa akan menganggap anda sebagai anak sendiri (“bayi” mereka), yang lain akan contribut untuk pendidikan Bahasa Inggris anda, dan yang lainnya “so-so”...hanya guru yang lain. Sekali anda meninggalkan mereka (atau agak, mereka telah meninggalkan anda dan bergerak terus), Hal ini sangat sulit untuk membangun sebuah hubungan baik yang sudah anda miliki. Ingat! Guru-guru orang asing selalu sifting through ratusan murid yang mereka lihat, mencari “prospek”, cara sebuah sungai –penambang emas menyayak mencari kepingan emas. Menjadi guru (orang asing) di China adalah sebuah kehidupan yang berpindah-pindah, kesepian dan secara budaya pekerjaan enteng, dengan kenyataan sedikit, atau teman lama. Ketika mereka saling bertemu, bahagialah guru Bahasa Inggris itu! Hampir semua teman-teman saya di China adalah mereka yang saya saring dari sungai batu kerikil sungai, atau mereka yang diberikan kepada saya dari surga: mereka adalah murid-murid lama saya. Murid-murid yang sekarang adalah batu-batu kali yang sudah tersaring. Jika anda adalah satu dari salah satu murid ini, anda bahagia! Masadepan anda sangat cerah. Bagaimanapun juga, ketahuilah ini: guru orang asing telah memilih anda karena anda mampu memberikan pelayanan yang mana mereka tidak bisa melakukannya sendiri—membeli tiket kereta, memperkenalkan mereka pada orang-orang bisnis, dan yang mereka suka. (Di sini , saya tidak bermaksud untuk merendahkan anda—Saya hanya mengatakan bagaimana saya memikirkannya. Menikmati hubungan baik, dan realistik.) Jika anda bukan salah satu dari murid-murid ini, kemungkinan kecil, sangat tinggi, dalam hal memiliki hubungan Bahasa Inggris yang produktif dan berarti. Guru-guru orang asing terus bergerak dan anda juga. Guru-guru orang asing yang hanya tinggal dan mengajar satu hal selama tiga tahun memiliki kesempatan yang lebih baik untuk membuat dan menjaga hubungan baik dari pada guru bahasa asing yang hanya mengajar selama satu tahun. Bagaimanapun juga, saya tidak mau sama sekali membedakan—ada beberapa pengecualian. Sedangkan untuk guru Bahasa Inggris yang orang China, saya tidak tahu bagaimana saya mengatakannya, kecuali jika anda (mantan siswa) banyak dan mereka (guru-guru) hanya sedikit.
- e) Pacar anda. Pertama: Sepertinya anda berdua bertemu dan mengembangkan hubungan anda lebih dari sesuatu yang disebut “cinta pada Bahasa Inggris”—olah raga, menonton film, menyanyi karaoke, menjadi komite siswa, dan lain-lain. (Ingat, untuk kebanyakan murid-murid orang China, Bahasa Inggris bukan berarti sebuah akhir dan bukan akhir itu sendiri.) jika anda mencoba memasukkan bahasa Inggris dalam hubungan anda, pasangan anda mungkin mengatakan ini tidak natural—teman sebaya anda pasti akan, beberapa akan mengatakan ini tidak patriotic. Kedua: bagaimana jika memulai sebuah hubungan dengan mengatakakan sebelumnya bahwa ini hanya hubungan “Bahasa Inggris saja”? Dengan orang China yang lain, perhatikan pasangan yang tiak cocok di area yang lain dalam kehidupan anda (ketertarikan yang berbeda, emosi, dan lain-lain), coba mengerti tentang tekanan, gossip, rejection dan kritik Mereka akan mengasingkan anda! Dengan orang asing? Ini benar anda akan lebih cepat belajar Bahasa asing jika anda memiliki pacar orang asing (pacara perempuan orang asing agak jarang). Bagaimanapun juga, hati-hati, sebagaimana “aturan permainan” berbeda, dan potensi untuk membuat kesalahan dan menjadi terluka akan lebih tinggi. (Saya pikir).
- f) Suami/istri. Untuk anda orang-orang yang sudah menikah, Bahasa China adalah bahasa hati anda, bahasa “pillow talk” anda—bukan Bahasa Inggris. Bahasa Inggris hanya bahasa “kepala”, ini jika ini diperkenalkan pada teman terdekat anda, akan ada adverse “side-effects”. Hal ini agak lebih sulit untuk seseorang

berkomunikasi dengan perasaan yang dalam dan emosi dengan menggunakan bahasa asing. Bagaimanapun juga, anda mungkin bisa mencobanya, tapi apakah pasangan anda akan setuju? Apakah dia bisa berbicara dalam Bahasa Inggris sesuai dengan level anda? Apakah yang akan diuntungkan dalam hidup bersamadengan dasar “English-based”? Akinkah ini menjadi lebih menarik? Masa depannya kelihatan seram. Pengecualian penting dalam hal ini dapat ditemukan dalam pasangan itu secara mesra bisa berbagi kepercayaan atau ideology, saling berbagi visi, task yang menjadi satu. Dalam hal ini, pernikahan mereka sendiri adalah bagian dari tujuan yang “lebih tinggi”, menjadi ideologi politik, agama, kemanusiaan, atau apapun. Orang-orang seperti ini akan pergi keujung dunia bersama, belajar Bahasa Inggris bersama (atau Bahasa lain), dan memperingatkan saling jatuh cinta bersama sampai akhir waktu. Apakah anda tidak berharap untuk bisa bertemu dengan pasangan yang seperti ini?

- g) Anak-anak. Bagaimana jika berbicara dalam Bahasa Inggris dengan anak-anak anda? Hal ini akan, setelahnya, meningkatkan nilai mereka di sekolah. Maaf, saya punya beberapa berita tidak baik lagi untuk anda. Ini beberapa cerita tentang pengalaman banyak orang China yang sudah pergi ke Amerika Serikat, mereka berimmigrasi dan sudah menetap. Mereka berjuang untuk belajar Bahasa Inggris, mendapatkan pekerjaan, dan dalam tepat waktu bisa masuk (to varying degrees) ke dalam lingkungan masyarakat. Anak-anak mereka terlahir, tumbuh besar, dan belajar Bahasa Inggris dengan sangat mudah. Masalah datang ketikabai itu orang tua (atau kakek dan nenek) ingin anak-anak mereka untuk belajar Bahasa China, bahasa dari “old country”. Biasanya, anak-anak tidak mau diberi tekanan, karena sebagian besar perbikir bahwa yang mereka pelajari tidak sesuai dengan kehidupan sehari-hari mereka. “Ibu! Bapak! Tidak ada satupun dari teman-temanku yang berbicara dengan bahasa ini!” Situasi yang sama seperti ini juga mungkin terjadi di China, pada orang tua yang sedang berusaha mengajari anak-anak mereka Bahasa Inggris. Ada juga pertanyaan dari anak-anak menerima orang tua mereka sebagai “guru yang lain lagi”. Tentu saja, orang tua bisa dan sudah melakukannya, tapi ini membutuhkan keinginan yang kuat, dan dedikasi yang tinggi.
- h) Orang-orang di sekitar anda Mungkin ada orang-orang disekitar tempat tinggal anda yang tahu bagaimana berbicara dalam Bahasa Inggris—Apakah mereka bisa membantu anda? Perasaan saya adalah tidak, mereka tidak bisa, atau tidak mau. Pertama, hubungannya hanyalah satu sisi, dengan anda sebagai pasangan yang tergantung. Anda yang meminta mereka, tetapi bagaimana jika berbalik? Kemudian ada “social inertia”; jadi anda tidak perlu memintaorang untuk berbicara Bahasa Inggris dengan anda. Akhirnya, anda tidak mau mengecewakan keseimbangan bertangga “home turf”, di mana orang-orang mungkin membicarakan tentang ada lama. Lihat lebih jauh kedepan.
- i) “parasit” Bahasa Inggris. Hal ini kebalikan dari bab sebelumnya. Orang-orang ini ingin anda “mengajari mereka Bahasa Inggris”. Kadang-kadang tidak ada struktur pada permintaan mereka—anda harus menyediakan itu juga! Mereka berharap, sebagaimana, “menyusui” anda, dan akan sedikit berbalik pada anda, yang ingin anda miliki. (Hal ini mengapa para guru-guru orang asing mereka digunakan sebagai “Sapi perah Bahasa Inggris”.) Anda tidak bisa “mengajar seseorang” Bahasa Inggris—mereka perlu membantu diri mereka sendiri, dan hubungan antara mereka harus “saling menguntungkan”, atau paling tidak disetujui kedua belah pihak. “Nama permainannya” adalah hasil, bukan hubungan pertemanan. Oleh karenanya, “parasit Bahasa Inggris” akan tidak baik buat anda. Coba untuk menghindari atau putuskan hubungan yang seperti ini.
- j) Hubungan pertemanan yang putus. Beberapa hubungan pertemanan tidak layak untuk dimiliki. Ini bukan teman yang anda bantu adalah sebuah parasit, tetapi dia tidak punya masa depan dengan Bahasa Inggris. Sebagai contoh beberapa orang yang Bahasa Inggrisnya kacau, mungkin tidak ada harapan, tetapi mereka akan “pergi (belajar) ke Amerika”. Anda bisa menghabiskan waktu yang lama untuk mengajarnya, dan untuk

apa? Ini kehidupan anda juga! Seseorang seharusnya merubah major yang diambilnya dari sejak lama, tetapi seseorang (mungkin orang tua mereka) memaksa mereka untuk belajar sesuatu yang tidak disenangi, Bahasa Inggris. Ingat, ini tentang hasilnya, bukan hubungannya. Hal ini akan menjadi lebih baik jika anda mulai berpikir seperti pegawai mortgage/kredit di bank, bukan “fairy godmother”!

- k) “Kalkun”. Di China, seekor kalkun disebut “*xiao ren*”. Ini adalah kumpulan orang-orang yang paling berbahaya dikota, Saya rasa—dan tidak hanya dalam mempelajari Bahasa Inggris terus-menerus, dengan diri sendiri, tanpa orang asing! Ini adalah orang-orang yang harus paling anda waspadai! Di Amerika kami mengatakan, “Untuk setiap orang yang mau melakukan sesuatu, ada sekitar sembilan belas kalkun yang akan menjatuhkannya.” Hal ini sama saja di seluruh dunia, di mana ada yang sukses dan timbul mereka yang iri. Mereka yang gagal dalam mengeksposikan diri dalam “rat race” akan marah kepada mereka yang menginspirasi dan berjuang terus, siapa yang menunggu inersia yang meledak-ledak dan memaksa diri mereka pada harapan masa depan mereka. Ada banyak dan mereka memperhatikan anda. Tanpa ragu-ragu, mereka adalah musuh paling gawat. Waspadalah!
- l) Orang asing yang tidak ramah. Ya, banyak orang asing yang tidak ramah di luar sana. Anda ingin bicara beberapa kata dari hasil anda belajar keras dengan mereka dan bang! Mereka menolak anda, mengatakan pada anda untuk tersesat, atau “mengusir anda”. Ini sangat melukai. Atau yang lebih buruk lagi, mereka akan mempesonakan anda, coddle anda, menggunakan anda, membuat janji-janji pada anda, mempengaruhi anda dengan ekstasi—dan membuang anda. Saya pernah mendengar sebuah kisah (yang saya percaya) dari seorang pria asing yang putus dengan pacarnya dengan telephone, beberapa menit sebelum dia boarding untuk pesawat yang membawanya pulang. Ingat, kebanyakan orang asing memiliki agenda mereka ketika mereka ada di China, dan mereka tidak mau dibelokkan atau diganggu. (Juga seperti anda diluar negeri, saat menempuh Ph.D.and)
- m) Tidak ada penyemangat. Sekarang, kita merubah dari kata “siapa” menjadi “apa”. Di dalam pertanyaan anda dalam mempelajari Bahasa Inggris, anda mungkin akan mengalami saat-saat kesepian, saat tidak ada orang yang menyemangati anda. Bagaimana lembutnya sangat membantu adalah ketika ada seseorang yang bisa membantu anda! Hal ini akan membuat suatu perbedaan yang nyata. Bagaimanapun juga, sekarang anda sendirian—Sepertinya hanya sedikit sekali orang yang peduli.
- n) Tidak ada bantuan. Sebagai tambahan tentang apa yang akan dikatakan orang, Apa yang mereka lakukan untuk anda? Apakah mereka memberikan buku-buku lama mereka, tulisan-tulisan, majalah, atau senyum yang manis ketika anda melewatinya? Apakah mereka akan menghentikan langkah anda dan memberitahu anda tentang segala sesuatu berita yang ada hubungannya dengan Bahasa Inggris yang mungkin anda belum mendengarnya? Apakah “aman” untuk anda berjalan dan dikenal sebagai pencinta Bahasa Inggris dan pengembangan diri? Jika tidak, anda berjuang sendiri. Di sini, perdedaan diantara mereka di sekeliling anda bisadihilangkan sebagai oposisi mereka.
- o) Opini public. Opini public bisa menjadi hal yang menghancurkan; Lebih lagi, hal ini berlawanan dengan orang-orang yang mau berkembang dan maju dalam belajar Bahasa Inggris. Semakin anda jauh melangkah dari pusat kota yang lebih modern budayanya dan lebih tinggi pendidikannya (sebagai contoh., kota-kota besar dan universitas) akan menjadi lebih kuat. Opini publik juga sering menjadi inspirasi dan dipenuhi oleh ketidak mautahuan dan keirian.
- p) Visi orang lain yang membeban anda Jika ada satu yang konstant dalam pendidikan, adalah bahwa para pemimpin dan administrator pada hampir seluruh (atau bahkan semua) sekolah berpikir cara mereka dalam pendidikan, “sistem” mereka, “model” mereka adalah yang terbaik dan hanya satu-satunya cara. Sama halnya seperti ini di banyak perusahaan. Ketika visi luar membeban anda, sangat sulit untuk mengikuti diri anda

sendiri. Jika anda melakukan, mungkin anda akan kehilangan pekerjaan. Di saat anda mendeklarasikan siapa dan apa diri anda, yang lain akan tertarik pada anda, untuk konfirmasi bahwa anda adalah cetakan mereka. Tidak ada yang lebih menderita selain “membangun kembali” pada apada sistem yang anda tidak menyetujuinya.

- q) Kultus pengikut dalam sebuah grup kecil, dominan-value carriers sering mencoba untuk memaksa atau mempengaruhi yang lain untuk menjadi pengikut. Hal ini jauh lebih mudah untuk mendiamkan dan melakukan (atau menjadi) seperti mereka disekeliling anda, jika anda menginginkan Bahasa Inggris dengan serius, anda akan berdiri dan cepat menjadi target.
- r) Kultus yang istimewa. Salah satu dari pengancam yang iri hati, Saya percaya, adalah keinginan kuat untuk menjatuhkan anda, mengurangi, melemahkan, atau bahkan menghancurkan yang dibencinya, seperti sudah diketahui hal ini tidak akan tercapai. Banyak grup-grup sosial—bisa sebuah kelompok masyarakat, di desa, sekolah, atau bahkan di kelas—akan menjatuhkan seseorang yang mengangkat lehernya hingga tinggi. Yang paling aman adalah menjadi tidak terlihat, “so-so”, biasa—yang benar-benar caranya untuk mengatakan “istimewa”. Tentu saja, anda melakukan yang terbaik dalam pekerjaan anda, dan itu hanya untuk menyenangkan pimpinan anda. Di atas memang yang tidak terlihat, anda kehilangan kesenangan mereka dan keiri hatian mereka, juga akan menyerang anda.
- s) Dalam kompetisi. Dalam dunia pekerjaan—tempat para pegawai—adalah zona tempat peperangan. Tanya saja dengan yang sudah lulus. Tanya pada diri anda sendiri...anda hanya mendapatkan pekerjaan anda kan? Bagi seseorang yang bisa menjadi apirasi dan teratas, hal ini berarti semua yang ada di sekelilingnya adalah musuh; oleh karenanya, sangat sulit untuk bisa belajar Bahasa Inggris dengan damai dengan orang yang menjadi kompetisi anda.
- t) Inisiatif individu is yang melemahkan. Semua masalah-masalah di atas memiliki akibat yang kumulatif. Yaitu, individu—anda—yang ingin belajar Bahasa Inggris sendirian, terus-menerus, tanpa teman orang asing. Di dalam sebuah budaya di mana “wajah”, enggan untuk diangkat dan berdiri, dan grup yang penuh dengan konsentrasi dipertimbangkan sebagai hal yang sangat penting, Inisiatif pribadi sering membuat jatuh. Sepertinya semua melawan anda—secara berlebihan, secara halus, atau covertly. Nampaknya membuat orang mudah putus asa!

Kecemburuan dari yang lain. Kita hidup dalam era modern dan progresif, namun demikian kecemburuan tidak juga berubah—hal ini setua dengan umur kemanusiaan. Hal ini sangat tidak apa-apa diantara menggunakan Bahasa Inggris yang ekstrak the elixir dari “pengembangan” dari luar negeri ke China, dan menggunakan Bahasa Inggris untuk extract seseorang dari “zona inertia” ; diantara melayani negara dulu, dan melayani diri sendiri; diantara menjadi bagian organik diantara kerumunan dan menjadi advikat, dan menjadi pemberontak pada mud keistimewaan dan menjadi terget. Bagi mereka yang belajar Bahasa Inggris terus-menerus, dengan belajar sendiri, tanpa orang asing, dan dengan penyerahan yang sesungguhnya akan dilihat dengan segala perasaan.

- u) Penutup bab ini. Ini semua adalah kekuatan yang akan anda alami dari orang lain seiring dengan pertanyaan anda. Berikutnya, kita akan mengetes ke dalam masalah.

Dari di anda sendiri—“kebusukan diri di dalam” dan “keruntuhan di luar”- From yourself – “inner rot” and “outer collapse”

- (a) Tidak ada mimpi. “Di mana jika tidak ada visi, orang akan hilang.” Semua berawal dari sebuah mimpi, dan akan hilang dalam kekurangan orang. Mungkin masalah yang terbesar yang anda hadapi adalah ini. Milikilah sebuah mimpi dan anda akan memiliki tujuan; jika anda tidak memilikinya, anda hanya seperti “treading

- water”. Hanya mimpi yang akan menginspirasi anda ketika anda dibungkus dalam keadaan menyedihkan.
- (b) Bingung tentang gol yang akan dicapai. Jika anda tidak mengetahui apa yang anda inginkan, anda memiliki masalah. Pertama, lihat gol yang diluar sana dan ujliah yang di dalam. Mungkin mereka akan dicela, salah arah, atau tidak lengkap; Jika demikian, mereka akan mempengaruhi gol yang akan anda capai—dan produktifitas anda. Produktifitas tidak akan ada dalam keadaan kosong. Jika motivasi anda dan gol anda berkata hal yang berbeda dan berjalan di arah yang salah, anda adalah orang yang terbagi: anda tidak bisa berdiri.
 - (c) Tidak yakin akan memulai dari mana. Anda tidak bisa disalahkan untuk hal ini. Task nya luas, tujuan akhir ada di banyak tempat, dan dalam perjalanan yang lain, “Pintu gerbang wicket” yang pertama adalah sulit di temukan. Ada banyak orang yang mengatakan pada anda dari mana mereka harus memulainya. Dalam point ini, waspadalah dalam “permulaan yang salah” dalam pembelajaran Bahasa Inggris anda; mereka bisa menjadi kecewa.
 - (d) Tidak ada tanggapan dari teman kerja. Seandainya tidak ada seorangpun yang mengatakan bagaimana anda bekerja, ini seperti anda berada di dalam kabut tebal. Apakah mereka akan peduli? Mengapa mereka tidak mau membantu? Mereka mengilingi anda bagaikan domba-domba yang diam, tidak memberikan indikasi perhatian sama sekali, tidak mengarahkan, tidak menyenangkan. Semua yang anda dengar adalah ketidak pastian suara laut melawan haluanmu. Perjalanan panjang yang anda miliki dimulai dalam kesendirian dan dingin.
 - (e) Sedikit orang yang peduli. Dalam waktu, munginn banyak waktu, anda akan merasa bahwatidakada orang yang peduli. Ingat, orang-orang dengan ide-ide luar biasa harus sering berjalan sendiri dalam semusim.
 - (f) Khawatir akan reputasi anda. Jika anda memiliki bisul saat anda dalam sebuah perjalanan, jadi ya begitulah. Problemini mematikan banyak pemimpi, Karena mereka memilih reputasi daripada tujuan. Kesalahan buruk!
 - (g) Khawatir tentang pendapatan, uang sewa dan makan. Sudah seharusnya kita makan, tetapi terlalu menghawatirkan masalah ini akan menghabiskan energi saja dan malah membuat kita tidak menjadi produktif—Kita tidak akan membuahakan apa-apa pada akhirnya.
 - (h) Kecapaian. Bagi mereka yang akan belajar Bahasa Inggris setelah seharian bekerja, pencapaian adalah musuh yang selalu menyerang. Biasanya, kebutuhan dalam pekerjaan tidak sesuai yang anda pikirkan—meskipun pekerjaan anda ada hubungannya dengan Bahasa Inggris. Apapun yang anda pelajari di kampus mungkin tidak menghasilkan apa-apa dalam pekerjaan anda, dan pekerjaan anda tidak membuahakan mimpi anda. Semua yang anda miliki, yang anda pikirkan, hanya jam-jam diantara makan malam dan waktu tidur—dan anda lelah.
 - (i) Keputusanasaan. “Anjing hitam” keputusasaan akan selalu menunggu anda; biasanya ia akan datang bersama-sama dengan kelelahan, dan dia akan mengikutimu selamanya. Ini bahaya yang terus menerus ada.
 - (j) Tidak ada rencana. sekalilagi, “Gagalmerencanakan adalah renca yang gagal.” Jika anda tidak memiliki rencana, anda akan tersesat, terhenti, dan mengoperasikannya tanpa arah. Masih lebih buruk lagi, jika anda tidak punya rencana, orang lain mulai “memberi makan” anda dengan rencana-rencana mereka.
 - (k) Tidak tertarik dengan Bahasa Inggris di luar pekerjaan. Pekerjaan menguras energi, dan hidup seperti sebuah perjuangan menuju puncak bukit. Setelah sesaat, anda belajar untuk menguasai kebutuhan Bahasa Inggris yang diperlukan oleh pekerjaan anda. Sekarang anda bagus! Anda bisa berbicara Bahasa Inggris dengan penuh percaya diri di tempat kerja anda. Baik secara lembut atau secara khusus, anda tidak bergerak lebih jauh; “pekerjaan yang ada hubungannya dengan Bahasa Inggris” menjadi sebuah benteng, anda tidak berusaha keluar, dan anda mulai mati dengan cara “fossilization”. Di samping itu, Bahasa Inggris “membosankan” dan bukan bagian dalam “kehidupan anda yang sebenarnya” di luar pekerjaan anda. Biarkan aku bermain, benar?
 - (l) Hanya pekerjaan anda karena tidak ada tempat lain untuk pergi. Ribuan guru Bahasa Inggris yang masih setengah baya—juga yang lainnya—berada dalam situasi seperti ini. Anda masih bertanggung jawab atas pekerjaan anda, tetapi setiap hari benteng anda menjadi calcified, rumah anda akan dimakan rayap, karir anda

menjadi teka-teki kanker yang menguasai anda. Dalam kondisi seperti ini, ketika anda melihat ke dalam dan tidak segera pergi keluar, ini akan sulit untuk belajar Bahasa Inggris, jika tidak, tidak mungkin.

- (m) Tidak tertarik dengan Bahasa Inggris. Setelah sesaat, Anda mungkin tidak tertarik dengan Bahasa Inggris. Mungkin Bahasa Inggris yang telah anda miliki sekarang telah sukses dalam memenangkan piala dalam kehidupan yang anda inginkan. Ketika anda masih mahasiswa. “Mengapa aku harus belajar lebih Bahasa Inggris? Aku sudah memiliki yang aku inginkan.” (Hal ini yang membuat belajar Bahasa China saya menurun. Saya mau melakukan perjalanan dan “bertahan” di China; saya sudah “pernah di sana, dan melakukannya”, dan sekarang saya mau bergerak lanjut. Berbicara dengan fasih dalam Bahasa China tidak berarti apa-apa untuk saya. karena ini tidak pernah menjadi goal saya.) Semakin gelap, sisi tragis dari fenomena ini adalah anda kehilangan ketertarikan dalam Bahasa Inggris untuk tujuan yang berbeda—Hal ini tidak akan mencapai goal anda! Lebih baik berhenti karena perut anda sudah penuh dan anda bosan, anda berhenti karena anda dikecewakan dan anda patah hati. Banyak orang membuat penyembuhan ini setiap tahun, dan saya percaya akan lebih banyak lagi yang mengikutinya.
- (n) “Mengapa mengganggu?” Motivasi yang menurun. Semua hal di atas, juga yang lain saya telah kehilangan, hanya memiliki satu goal yang biasa—pengrusak dari keinginan anda, mimpi anda, motivasi anda untuk belajar Bahasa Inggris. Akhirnya, anda ingin berkata, “Mengapa mengganggu?” Dengan begini tidak mungkin lagi untuk belajar Bahasa Inggris.
- (o) Dibakar—Karir yang jatuh. Aku harap aku bisa mengakhiri bab ini dari perspektif guru Bahasa Inggris—banyak dari anda semua, dan saya. Pertama: “dibakar”, sebagai masalah pekerjaan/psikologi yang pernah didiskusikan di buku atau artikel lain. Orang-orang yang bekerja dalam “profesi menolong”—dokter, perawat, pekerja sosial, orang tua (yes!), dan guru-guru—mereka akan meraih apa yang disebut “hilangkan”. Kreativitas, perhatian, perhatian pada yang lain, kasih sayang dan kebiasaan semua akan jatuh, dan orang-orang ini bukan lagi diri mereka sebelumnya. Mereka menderita kelelahan, keletihan, kecemasan, dan acuh tak acuh dalam kehidupannya—Saya tidak menyebutnya sebagai “Senin pagi yang kelabu”, di sini. Burn out memiliki tingkat perbedaan yang berbeda-beda keseriusannya, sebagaimana dengan tipe yang berbeda-beda oleh perlakuan dari tiap bagian keseriusannya. Anda sebaiknya melihat di pandangan yang benar untuk treatment yang benar, tetapi sesungguhnya, ini menyangkut beberapa bentuk perubahan dalam hidup anda, sesuatu yang baru, penyegaran dan stimulasi—dimana, lawan dari faktor-faktor membawa anda menjadi terbakar. Kedua: banyak masalah-masalah yang kita diskusikan dalam bagian ini “masalah di dalam” bisa menyebabkan kebakaran. Salah satu hasil akhir adalah menghentikan seseorang belajar Bahasa Inggris. Hal ini bisa dilihat bahwa pegawai yang belajar Bahasa Inggris adalah sebanyak “perjuangan dari dalam” spirit, sebagai “perang di luar” di dalam masyarakat confines dan kewajiban kemasyarakatan.

“Hal lain yang datang”—“penindasan”, “pengrusak”, dan “penggoda”- “Other things coming in”—“oppression”, “distraction”, and “temptation”.

- (a) Salah satu alasan mengapa kita berhenti dari sebuah project, tentu saja, panggilan adalah kita membiarkan panggilan kita jatuh; segera, ide-ide lain atau aksi-aksi datang untuk menggantikannya; dalam beberapa masalah, hal-hal baru forcibly push out the old. Catat empat kata ini: “yang lain”—buka yang sebenarnya anda pertanyakan; “things”—abstrak atau nyata, mereka bisa dikonsepsikan dan dikelompokkan; “coming”—mereka mendatangi anda, baik secara khusus atau (kelihatannya bagi anda) untuk sebuah kesempatan; “in”—mereka merasuki anda, dan begitu masuk ke dalam diri anda ia meracuni anda. Pada bagian ini akan membahas tentang ancaman ini dalam rencana anda belajar Bahasa Inggris terus-menerus, dengan diri sendiri, tanpa seorang guru orang asing. Ancaman-

ancaman ini sangat berbahaya karena mereka mencoba menggantikan cara anda dengan sesuatu yang lain.

- (b) Pekerjaan yang menumpuk. Banyak orang memiliki pekerjaan yang menumpuk, tetapi beberapa memiliki tanggung jawab. Tidak peduli ini datang dari mana—baik dari pimpinan atau dari kebutuhan siswa anda atau dari project kesayangan anda—semakin dalam anda terkubur dalam pekerjaan anda, waktu untuk belajar Bahasa Inggris akan semakin sedikit. Di dalam hal yang ekstrim ini akan berpengaruh dalam kesehatan anda.
- (c) Perjalanan pulang balikh dari dan ke tempat kerja. Banyak orang harus berjuang untuk dua atau empat jam setiap hari, melakukan perjalanan dari dan ke tempat kerja. Selama bertahun-tahun, waktu ini dihitung secara keseluruhan dan akan ketemu jumlah waktu yang hilang. Untuk beberapa orang tidak ada pilihan. Bus-bus yang penuh sesak sering membuat kesempatan membaca buku sulit; Disamping itu, jalan keluar ke tempat kerja sering merasakan beberapa hal seperti kegelisahan, dan perjalanan pulang sangat melelahkan bagi mereka yang sudah lelah.
- (d) Sekolah anda terlalu terpencil dari pusat budaya, seperti concert hall, museum, perpustakaan yang lengkap dan toko buku. Kita semua perlu stimulasi budaya (dan mental/emosi/sosial). Semua itu menyegarkan pikiran kita kembali dan bisa membuat kita melakukan pekerjaan yang lebih baik di hari berikutnya. Jika anda tinggal di Beijing atau Shanghai, anda sangat beruntung dalam hal ini. Jika anda tinggal di ibukota propinsi anda memiliki sesuatu—tetapi lebih sedikit. Dan begitu seterusnya, menurun. Tentu saja, TV, VCD, dan pusat-pusat budaya yang disebut di atas bisa ditemukan di seluruh negeri untuk tingkatan yang berbeda-beda, tetapi untuk eksternal, budaya yang “lebih tinggi” (Budaya Chine, tentu saja, dan yang lainnya) memperbolehkan anda untuk pergi meninggalkan, tidak sadar diri dan melupakan sesaat suasana disekeliling anda, kondisi anda sekarang, teman-teman kerja yang sudah familiar. Ini sangat menyegarkan. Dalam absen untuk hal-hal yang bisa mengalihkan perhatian ini, yang anda miliki adalah—lebih kurang sama. Untuk beberapa, hal ini sangat stunting, untuk yang lain ini bisa diterima. Bagaimana dengan anda?
- (e) Anda hanya melakukan “rencana-rencana pelajaran yang lama” anda. Kita semua tahu hal ini terus diturunkan, kita sudah menderita karenanya—dan kita melakukannya dengan sama. Ketika anda menjadi seorang guru yang baru, pegawai baru, anda diperbudak oleh yang namanyapersiapan, kerja keras, dan mencintai murid-murid anda. Sekarang anda tidak. Kemalasan, rasa mudah puas, kebakaran, dan juga mimpi-mimpi yang lain telah menyebabkan anda menggunakan rencana pembelajaran “yang diolah kembali”. Ini semua adalah “hal lain yang akan masuk”! Itu semua gejala masalah yang jua mengakibatkan kemampuan anda belajar Bahasa Inggris: yang bisa membuat anda menjadi kasihan, dan membuat anda menjadi jauh lebih malas. Ketika anda merasa dan bertingkah seperti ini, bagaimana anda bisa belajar bahasa Inggris dengan baik?
- (f) Menikah. Tidak ada masalah dengan pernikahan, hanya hal ini sangat menguras waktu anda, dan membuat belajar Bahasa Inggris menjadi semakin sulit.
- (g) Memiliki anak-anak. Yang ini sudah pasti akan mengambil banyak waktu anda! Yang akan membuat seluruh hidupmu untuk mengurus mereka.
- (h) Projek-projek yang bersaing. Banyak orang mengukur produktifitas atau kesuksesan dalmhidup mereka tidak dengan apa yang mereka lakukan dalam “pekerjaan” dengan apa yang mereka lakukan ketika mereka pulang setelah bekerja di sore hari. Ini komentar yang menyedihkan di lingkungan masyarakat dan alamiah: kita bebas menjadi diri kita sendiri jika ketika orang lain sudah “dibayar” dan bekasnya yang diberikan kepada kita. Kita seharusnya menjaga kecemburuan “jendela waktu”. Ini berarti bahwa setiap waktu (setiap sore antara jam 8:00 dan 9:00) kita melakukan sesuatu yang lain, waktu yang kita luangkan untuk belajar Bahasa Inggris menjadi berkurang.
- (i) Menjadi pemimpin administrasi. Banyak guru-guru dikelas tidak menyukai menjadi seorang administrator, untuk perubahan keberuntungan ini membuat mereka keluar dari kelas dan jauh dari murid-murid mereka, “bayi” mereka. Juga menghilangkan mereka dari aroma yang menginspirasi dari “dapur” pendidikan. Ada pertemuan-pertemuan yang harus didatangi (banyak pertemuan yang harus didatangi!), komite untuk berlari, dan orang tua untuk

membuat tenang kembali. Secara alami, hal ini mengakibatkan kemampuan anda mengikuti usaha anda sendiri, seperti belajar Bahasa Inggris. Kalau menjadi pimpinan, waspadalah! “sangkan emas”, kalau tidak merusak anda, akan terus-menerus mengahaling tujuan pribadi anda jika anda tidak berhati-hati.

- (j) Tidak perlu lagi mempertahankan ketelitian, keinginan tantangan dari universitas. Apakah anda ingat hari-hari yang gila di kapus, ketika anda memakan “*liang pi zi*” (dan pekerjaan rumah) untuk makan pagi, makan siang, dan makan malam? Anda cukup membaca untuk mengisi koper dan cukup menulis untuk mengisi buku telepon...paling tidak, and berkata anda mengerjakannya. Baiklah, ketika anda mulai bekerja, anda memiliki lingkaran buruh yang baru untuk tampil. Dalam satu waktu, anda mulai mengerti, kemudian mengatur, dan akhirnya menguasai tanggung jawab anda di kelas dan di kantor. Anda membuat sebuah penguraian, membuat sistem yang seminimal mungkin untuk mengatasi pekerjaan anda, kemudian mematikan kapasitas anda yang paling penting. Sekarang, anda eksis. Siswa-siswa mengetahuinya, dan kembali dalam pikiran anda, anda mengerti apa yang anda telah lakukan. Dalam kondisi seperti ini, sangat sulit untuk gigih dalam panggilan anda yang sebenarnya, “Long March” anda—untuk belajar Bahasa Inggris selama-lamanya!
- (k) Kegagalan. Hidup ini sangat sulit, dan juga masyarakat. Beberapa orang lain datang dalam konflik dengan anda. Waktu itu, anda jatuh. Saat dalam “krisis”, anda biasa “merampingkan”, “mengusir”, “memotong”, atau “menenangkan” prioritas anda—atau dengan cara lain, anda putus asa. Hal-hal itu yang mana tidak nyata “penting untuk bertahan, keluarga atau pekerjaan” adalah yang pertama anda pikirkan ketika mengalami kegagalan... Seperti contoh belajar Bahasa Inggris anda. Dalam poin ini, “Apakah saya bisa bertahan?”. Kegagalan bukan pada saat anda mati, tetapi ketika mimpi anda yang mati.
- (l) Sukses. Mungkin ini lebih parah daripada kegagalan, karena ini akan membusukkan anda melalui perasaan mudah puas dari harga diri. Selain itu, ini akan menguburkan anda dibawah bom salju oleh pekerjaan baru dan tanggung jawabnya.
- (m) Ambisi. Di dalam beberapa cara, ambisi bisa berguna, dalam ambisi akan membawa anda untuk tetap maju dan lanjut. Bagaimanapun juga, Jika Bahasa Inggris bukanlah ambisi anda, akan mempengaruhi segala sesuatu yang anda rencanakan, anda pikirkan atau lakukan...sesuatu yang lain akan terjadi juga. Seperti warisan atau mahkota, ambisi tidak toleransi dengan persaingan. Jika ambisi tidak merugikan anda, ini sudah pasti akan merugikan mimpi kesayangan anda untuk menguasai Bahasa Inggris secara terus-menerus, dengan diri sendiri, tanpa ada orang asing yang mengajari anda.
- (n) Hasil. Apakah hasil dari “hal lain yang masuk” ini semua? Apakah anda mati? Apakah anda kehilangan pekerjaan anda? Apakah anak-anak anda bangun dan berjalan menuju anda? Tidak perlu. hasilnya, secara singkat, adalah anda menjadi berbuah—yaitu, tidak berbuah pada “mimpi pertama”. Biji yang anda tanam akan (mungkin) menjadi tanaman, dan mungkin hidupsepanjang waktu, tetapi tidak menghasilkan biji—hanya kosong dan tidakberbuah. Tidak berbuah, tidak ada masa depan; tidak berbiji, tidak menaburkan; tidak panen, tidak ada kepuasan; tidak ada rasasyukur, tidak berarti; tidak ada kesimpulan, tidak berisi. Semakin tua anda, semakin sakit seperti sebuah wahyu. Pada akhirnya, apakah “buah”, hasil, “garis bawah”, produk, alasan untuk ini semua, adalah “nama dari sebuah permainan”?

Material/sumber—“kelaparan yang perlahan-lahan” Materiasl/Resources—“slow starvation”.

- (a) Toko buku yang terdekat tidak memiliki apa-apa. Setiap senjata memerlukan peluru, dan mimpi untuk berbahasa Inggris membutuhkan buku-buku dan material yang lain. Meskipun anda tinggal jauh dari kota besar atau di

gunung dan toko buku terdekat tidak ada apa-apa (dari value sekarang, atau di area yang dibutuhkan), maka anda dalam masalah.

- (b)** Toko buku terlalu jauh. Jika anda tinggal jauh dari toko buku yang terdekat (Saya berpikir anda semua tinggal di daerah pegunungan), anda tidak bisa mendapatkan apa yang anda butuhkan—dengan mudah, sama sekali. Anda bergantung pada perjalanan jarang-jarang di festival musim semi, atau pesta pernikahan seseorang. akhirnya, anda tidak bisa selalu mengharap dari orang lain untuk membawakan anda buku-buku; mereka tidak bisa selalu tahu apa yang ada di hati anda.
- (c)** Material yang kurang. Lihat sekeliling sekolah anda, rumah, atau tempat kerja. Tidak cukup ada material untuk mengisi pikiran anda, biarkan murid-murid anda sendiri.
- (d)** Kekurangan uang. Mengapa banyak desa-desa terpenyerok akan kendaraan 4WD, tetap selalu saja tidak cukup uang untuk membayar buku-buku sekolah dan material yang lain? Jika tidak ada cukup uang untuk hal-hal seperti ini, otak-otak yang masih muda kelaparan. Hal yang sama adalah benar dalam toko-tokobuku kecil dan perpustakaan.
- (e)** Material-material di lokal yang sudah ketinggalan. Ini mungkin disebabkan karena kekurangan uang untuk membeli material, pengetahuan tentang apa yang harus di pesan, atau “inertia” (seperti, kemalasan dan keras kepala) pada bagian yang lebih tua, staff yang biasanya memegang kekuatan pengungkit. Jadilah guru yang baru di sebuah desa! Akibatnya adalah bencana, ketika anda memikirkan anak-anak menggunakan material itu.
- (f)** Material lokal terlalu dikontrol oleh pustakawan. Untuk cakupan yang luas, anda tidak bisa menyalahkan pustakawan yang masih sederhana; Seandainya dia tidak teliti, rak-rak buku akan dengan cepat bersih. Bagaimanapun juga, informasi yang stik menghalangi pertumbuhan pengetahuan, dan juga mengakibatkan beberapa masalah “kurang bantuan belajar” pada bagian sekolah anak-anak—dan anda juga, mungkin. Saya sebaiknya berpikir semakin terpencil perpustakaan, semakin dikontrol buku-bukunya.
- (g)** Material yang diberikan kepada murid-murid “hilang”, ditimbun, atau tidak disirkulasikan. Ini adalah keluhan utama pada murid anda sendiri! Ada lubang yang tidak ada dasarnya—material yang diberikan kepada mereka tidak terlihat lagi. Sebenarnya, hal ini bisa dimengerti, sebagai material tertentu—khususnya –material asing yang diprint—jarang atau menjadi kebutuhan, dan siswa-siswa kelaparan (sangat lapar) lebih lagi, baru, pengetahuan menarik. Bagaimanapun juga, ada sebuah konsekuensi khusus untuk “budaya menjaga” diantara para siswa, juga kebanyakan dari guru-guru mereka. Hal ini menghalangi untuk saling berbagi dan bekerja sama, mereka malu atau murid-murid yang lemah didiamkan, dan pendidikan membawa satu langkah lebih dekat pada “pertahanan yang paling fit”. Bagaiman ironisnya kemanusiaan mengejar pendidikan yang seperti ini.

Kesimpulan—Sebagaimana anda telah berjuang untuk belajar Bahasa Inggris secara terus menerus, dengan diri sendiri, tanpa orang asing, anda akan melihat ada banyak masalah. Ada masalah yang datang dari dalam, dari tanpa—dan dari mana-mana. Mereka mungkin perlahan dan cepat, dari orang tak dikenal atau teman—atau bahkan lebih dekat. “musuh seseorang akan menjadi anggota rumah tangganya sendiri.” Jangan buat kesalahan—pengetahuan Bahasa Inggris anda berada dalam ancaman. Banyak aspek-aspek dalam kehidupan yang menunggu untuk membawanya pergi

—baik itu malam atau siang. “Jika anda tidak menggunakannya, anda akan kehilangan.” Hukum ini mulai dari saat lembaran baru sebuah pengetahuan berada di otak anda. Dalam seksi ini sangat depresi, tetapi sangat penting untuk diketahui apa yang anda lawan, sebelum anda menemuinya, dan mengetahui apa yang harus anda lakukan. Dengan kata lain, “mengetahui musuh anda”...sebelum anda berperang.

Musuh yang melawan anda sangat bermacam-macam. Anda perlu “menghitung harganya” mulai sekarang. Pertimbangkan kata-kata ini: “Mungkin salah satu dari anda akan membangun sebuah tower. Akankah pertama-tama dia akan duduk dan menghitung dan memperkirakan harga untuk mengetahui jika ia cukup punya uang untuk menyelesaikannya? Jika dia sudah bisa membuat fondasi dan tidak bisa menyelesaikannya, setiap orang yang melihatnya akan mengejeknya, mengatakan, ‘Orang ini memulai membangun dan tidak bisa menyelesaikannya’. Baiklah, orang-orang mungkin tidak akan mengejek anda, tetapi ejekan mungkin akan datang dari dalam, Saat anda mendengar suara-suara penyesalan nantinya dalam hidup.

Akhirnya, masalah-masalah ini juga menyediakan anda sebuah blue print untuk menghindari sebuah masalah yang sama (atau paling tidak mengaturnya), dan untuk mengeksploitasinya secara kreatif. Banyak kesulitan terisi didalamnya biji solusi, jika anda menggantinya. Kita akan mengetesnya untuk bab-bab kelanjutannya. Tone dari tulisan ini juga akan menjadi lebih positif dan optimistik.

IV. Bagaimana menghindari masalah dan menggantinya secara kreatif – How to avoid the problems and exploit them creatively.

Dalam bab ini adalah poin dalam buku ini (yang mana sekarang telah jadi). Kita telah menghabiskan cukup waktu untuk melihat sisi gelap dan depresi atas sesuatu. Bagaimanapun juga, saya merasa ini sangat perlu—sebuah “check realitas” selalu berguna. Sekarang, kita berangkat dari masalah ke solusi, pesimis ke optimis, bahaya ke peluang, hambatan ke highways, dan keterbatasan ke keuntungan. Banyak masalah memiliki kuman solusi di dalamnya. Kita harus memperhatikan dan penyebab dari pada masalah-masalah, tetapi mereka bisa menunjuk cara-cara kita bisa bekerja dan menemukan solusinya... tepat di tempat kerjadimana masalah itu terlahir.

Dalam bab ini akan menguji kembali banyak masalah yang timbul di bab-bab sebelumnya, kemudian mengarahkan beberapa cara untuk menyelesaikan daripada meninggalkannya dan mencari tempat lain.

Dari orang lain-From other people

(a) **Teman-teman kerja.** **Pertama:** biasanya, dalam unit kerja atau kantor, ada seseorang yang anda bisa percaya dan diajak bekerja sama; orang ini mungkin mau berbagi keinginan dengan anda untuk mengembangkan Bahasa Inggris anda. Bagaimanapun juga, mereka bukan teman, bukan partner berbahasa, bukan seorang yang percaya diri dalam berbicara Bahasa Inggris, tetapi seorang “sekutu musiman”. Saya mengatakannya seperti ini karena saya melihat zona dalam pekerjaan adalah terlalu “politik” untuk melakukannya... dan memang demikian! Ketika berbicara mengenai pekerjaan dan pendapatan, setiap orang memiliki “kurus dan seperti kelaparan”. Anda bisa bekerjasama dengan sekutu ini dalam bermacam-macam “tantangan Bahasa Inggris” yang mana selamanya memasuki atmosphere unit kerja anda: sesuatu perlu untuk diterjemahkan, artikel dalam koran yang “tidak begitu dimengerti” oleh bosnya, bab dari buku teks yang sudah kedaluarsa perlu diperbaharui untuk penggunaan masa sekarang, Ujian Bahasa Inggris yang perlu ditulis. Anda berdua bisa bekerja sama dalam sebuah usaha bersama—khususnya seseorang yang guru lain tidak menginginkan—dan pada waktunya, anda akan mengembangkan kemampuan Bahasa Inggris anda di beberapa area. **catatan:** bersiaplah untuk kerja keras. Pada waktunya nanti,

anda berdua akan membangun sebuah reputasi dalam unit kerja anda, dan orang lain mungkin akan mulai “memberikan” masalah-masalah mereka pada anda. Kedua: anda tidak menemukan orang ini dengan menanyakan teman kerja anda atau diiklankan diantara mereka—anda perlu “menyaring” orang ini. Biarkan hal-hal bias yang terjadi dalam hidup membawa kejadian-kejadian melalui yang bisa anda prospek evaluasinya. Kemudian, “terima” mereka. Hati-hati mereka yang akan rekrut anda—kecuali mereka sudah di screen dan anda tahu mereka memiliki ketertarikan yang sama. Apa yang anda cari adalah sebuah hubungan baik yang nyaman, berdasar hal-hal biasa yang menarik. Ketiga: Jangan biarkan hubungan baik ini masuk ke dalam urusan pribadi hidup anda menjadi mudah di serang; anda mungkin akan kecewa.

- (b) Teman sekamar. Jika anda sudah memiliki teman sekamar, anda mungkin mau meninggalkan hubungan ini sendiri—ini kamar anda sendiri, rumah anda, dan “sarang” anda yang sedang kita bicarakan. Jika anda tanpa teman sekamar dan sedang mencarinya, bagaimana kalau mencari teman sekamar “hanya yang berbahasa Inggris”? (contohnya., orang China lain yang juga mau menggunakan Bahasa Inggris yang benar dalam kehidupan nyata, dalam situasi sehari-hari). Mungkin anda bisa beriklan. Tentu saja, yakinkan bahwa kriteria “interpersonal” yang biasa membuat anda saling cocok satu dengan yang lainnya. Yakinkan bahwa bahasa Inggris mereka levelnya paling tidak sama dengan anda: Ini pengalaman pertama tinggal dalam dasar lingkungan yang ber Bahasa Inggris, bukan untuk saling mengajar! Kemudian, menguasai, menterjemahkan dan menggunakan segala sesuatu dalam hidup anda bersama membawa anda dalam Bahasa Inggris. Pilihlah teman sekamar yang sejenis saja, atau atau anda akan kehilangan fokus dengan cepat.
- (c) Teman sekelas. Saya masih berpikir anda harus menjaga hubungan dengan teman sekelas “terbatas”, yang mungkin masih ada hubungan darah dengan keluarga, mereka hanya yang terpenting dalam “hubungan” anda. Anda tidak mau kehilangan mereka!
- (d) Guru Bahasa Inggris yang lama. Kebanyakan para guru ingin mengetahui apa yang dilakukan mantan-mantan siswanya, dan beberapa masih suka “mengatur” mereka jika diundang. Biarkan! Kebanyakan guru-guru tidak bisa mengajar anda seperti mereka biasa mengajar, sejak mereka sibuk dengan murid-murid yang baru, tetapi mereka biasa mau memberikan nasehat. Mereka bisa menjadi konsultan. Tolong lakukan hal-hal ini jika anda menelpon mereka: sebutkan identitas anda dengan jelas, nama, kelas, kota, universitas, dan hal yang membedakan anda—guru-guru kebanyakan lupa nama, tapi kebanyakan ingin menjadi baik, sangat membantu dan penuh perhatian. Ini contohnya: “Hello, Mr./Ms. (Jones). Ini (Zhang Hong Mei), dari kelas nomor (9801), di (Urumqi), di (Vocational University). Apakah anda masih mengingat saya? Saya biasa duduk di dekat (Li Wen Ge) dan menarik rambutnya!” Juga, jaga supaya permintaan anda jelas dan singkat! (K.I.S.S.—“Keep It Simple, Short!”) Beikan guru anda no telephon anda, alamat surat, alamat e-mail, juga berita-berita penting tentang kelas yang anda pikir mereka harus tahu. Jika anda bolak-balik menulis, termasuk ekstra alamat, (kembali) dalam amplop untuk guru anda dan untuk guru anda menjadi lebih nyaman ketika mereka akan menulis kembali untuk anda—masukkan ini dalam surat anda. Lakukan ini setiap saat anda menulis surat untuk guru anda!!! Ingat, kebanyakan guru-guru orang asing tidak bisa, tidak bisa-tidak bisa menulis dalam bahasa China (*han zi*) pada amplop! Anda harus melakukannya, setiap, setiap waktu—atau mereka tidak bisa membalasnya! Tulislah alamat anda dengan lengkap (tidak setengah-setengah!), dan alamat mereka dengan jelas, diikuti amplop yang benar-format tulisan. Sebagai guru orang asing, saya mengundang murid-murid lama saya untuk terus mengirimkan saya komposisi mereka, Jadi saya bisa proof read dan mengoreksi mereka. Kemudian, saya mengembalikan pekerjaan rumah mereka dengan mudah, karena mereka juga sudah memberikan saya alamat, pada amplop. Jika anda memiliki relationship yang terus menerus seperti ini dengan guru anda ini sangat baik!
- (e) Pacar. Hey! Saya punya ide gila. Jiak anda memang benar-benar ingin belajar Bahasa Inggris terus menerus, dengan diri sendiri tanpa ada guru orang asing...kenapa tidak menemukan seseorang yang juga berbagi view

dengan anda, harapan-harapan anda, mimpi anda? Maksud saya, hanya berapa lama dalam hidup anda yang akan anda berikan untuk orang ini? Atau, berapa lama rencana untuk bersembunyi? Banyak penulis terkenal di literatur Inggris dan Amerika yang sukses atau membawa mereka pada kehancuran, untuk extent bahwa pasangan mereka mendukung atau menyusahkan mereka. “panggilan” pada sebuah penyebab revolusi adalah seringnya dibunuh oleh parter yang tidak suka atau bertolak belakang. Jangan membuat kesalahan tentang ini. “*Tong chuang yi meng*” adalah nyata. Jadi, anda bisa “beraksi untuk mimpi anda” bersama, dan membuatnya terwujud. Jika partner anda tidak bersemangat ide-ide anda seperti anda, paling tidak mendapatkan ijinnya untuk meperbolehkan anda “melakukan yang perlu anda lakukan”. Kalau tidak, pertimbangkan untuk meninggalkan mereka.

- (f) Suami/istri. Seperti hal-hal di atas, jika anda memiliki pasangan yang memiliki pemikiran yang sama, anda bisa menggunakan “perjuangan dua bahasa” ini untuk kesimpulan yang terakhir. Anda bisa mencoba apapun. Jika tidak, baiklah... anda mencari jalan tengah, seperti yang seharusnya. Jika pasangan anda setuju, anda bisa memiliki rumah tangga dengan dua bahasa, dengan setiap bagian dari hidup anda teratur dengan baik—teman-teman, buku-buku, pertemuan-pertemuan, film-film, pekerjaan rumah part time (tutoring; internet-pekerjaan yang bisa, seperti proofreading dan editing, atau menulis), hobi, memasak, menelphone, dan lain-lain. Anda juga saling memiliki untuk ditemukan dan mengetahuinya kembali. And itulah keluarga anda.
- (g) Anak-anak. Saya tidak akan mencoba untuk menerangkan pendidikan dua bahasa di rumah dalam tulisan ini, karena saya tidak bisa, tetapi sepertinya adan peluang yang bagus untuk membangun foundation bahasa untuk anak-anak anda di sini. Silakan di catat: Saya tidak sedang bicara mengenai anak kecil anda menuju sesuatu yang tern, kompetitif, dan mempercepat program yang didesain untuk menunjukkan anak anda menjadi hebat dan universitas yang anda pilih. Saya mengacu pada satu hal dan satu hal saja—tumbuh dengan dua bahasa (dan “dengan normal”). Tujuannya adalah tidak untuk mengakhiri pembicaraan seperti anak-anak orang asing, tetapi memiliki sebuah pengetahuan yang penuh tentang Bahasa Inggris sehari-hari. Tentang fondasi persiapan panjang ini, segala sesuatu bisa terjadi. Jadi, apa yang akan anda lakukan? Ini ada beberapa ide: buatlah bahasa Inggris bagian dari pekerjaan rumah tangga anda, bukan “permainan status” atau sebuah papan loncat ke universitas. Jangan bermitra bahasa Inggris dengan progres, atau “pemanjat sosial”, atau bertahan hidup; bermitralah dengan keseharian kerja anda, kehidupan dalam kerja. Ketika para fundamental Bahasa Inggris sudah belajar, baca cerita dongeng sebelum tidur—setiap malam, samapi mereka masuk universitas. Ini yang terakhir, kasi sederhana memiliki akibat yang mendalam dalam perkembangan bahasa mereka. Penuhi rumah anda dengan musik, material yang di print, pengujung berbicara dua bahasa, juga cinta.
- (h) Orang-orang dari tetangga anda. Jika ada sedikit orang dalam anda bertetangga yang juga suka Bahasa Inggris, mungkin ada setuju untuk bertemu sebulan sekali di rumah seseorang. Pertemuan seperti ini lebih kepada sebuah “group diskusi” atau lebih fokus pada “bebas-bicara”—bukan suatu “English corner” yang terbuka. Bagian ini sangat penting. Anda harus mengontrol siapa yang datang untuk sedikit orang dengan kebiasaan yang hampir sama—“anggota” setuju untuk tidak mengundang orang asing, un-vetted visitors, atau orang-orang dengan kemampuan Bahasa Inggris lebih rendah atau lebih tinggi. Tujuannya adalah untuk mengembangkan dan menjaga apa yang anda miliki (dan teman anda juga), untuk menggunakannya dalam setingan grup kecil, berbicara tentang isu-isu kehidupan nyata yang bertempat disekitar anda atau tetangga anda. Pembicaraan-pembicaraan seperti ini tidak adahubungannya dengan “belajar Bahasa Inggris”, atau “persiapan untuk pergi ke Amerika”, atau topik-topik biasa yang dibicarakan dalam “free talks”. Dari sejak awal, anda memutuskan ke mana setelah itu akan pergi.
- (i) “parasites Bahasa Inggris. Minta mereka untuk pergi atau meninggalkan anda sendiri, atau temukan yang cocok dengan level Bahasa Inggrisnya dan sarankan mereka mencari kampus dan minta siswa mengajari mereka. Bebaskan diri dari mereka!
- (j) Hubungan pertemanan yang sudah berakhir. Anda bisa melakukan yang sama di sini, tapi tetap jaga sika yang baik

pada mereka, dan buat lebih banyak usaha untuk menghubungkan mereka dengan siswa. Hanya karena mereka akan tidak pergi kemana-mana dengan anda tidak berarti mereka memiliki tujuan mereka yang pasti. Anda pernah berada diposisi itu, sekali waktu.

- (k) “Kalkun”. Hindari mereka. Dalam keadaan tertentu biarkan mereka masuk dalam mimpi hidupmu untuk bisa berbicara lebih baik dalam bahasa Inggris.
- (l) Orang asing yang tidak ramah. Jika anda di“rejek”, pada dasarnya anda memiliki dua pilihan—ribut, atau bantu mereka keluar. Yang kedua lebih baik. Jika anda tahu apa yang mereka butuhkan, jadi anda memiliki dasar komunikasi yang baik dengan mereka. Jika anda tidak tahu mereka atau masalah mereka, anda bisa cepat-cepat bertanya “Apakah anda perlu bantuan? Saya bukan parasit Bahasa Inggris.” Jadi tunggu. Jika orang asing itu masih blows you off, biarkan saja. Jika dia bilang ya, bantulah—jika anda bisa. Tetap pada topik yang dia butuhkan, bantu dia, tinggalkan—dan senyum. Anda baru saja memiliki “pengalaman Bahasa Inggris yang asli”! Inilah rahasianya: jika anda mengetahui yang diinginkan orang asing, anda memiliki kesempatan untuk membantu, dan melalui membatu, berbicara. Kalau tidak, anda hanya sebuah gangguan saja bagi mereka. Ingat, orang asing suka dengan privasi mereka, cara orang Chinamenyukai “wajah” mereka—ini salah satu dari hal yang terpenting yang mereka hargai. Jika anda berbicara dengan mereka untuk keuntungan anda dan bukan kebutuhan mereka (kecuali dia membiarkan atau mengundang anda), anda menperlakukan dia seperti “sapi perah Bahasa Inggris”, dan anda seolah parasit!
- (m) Tidak ada penyemangat. Anda tidak perlu penyemangat. Meskipun yang terkuat, yang paling tangguh membutuhkan untuk diberitahu kata-kata supportif atau aksi yang diberi of edification. Pertama: apakah adas seseorang diluar sana yang akan mendengarkan anda dalam beberapa keadaan, yang membiarkan anda meletakkan kepala anda dalam pangkuannya (seperti dulu) dan tertidur? (Saya berbicara dengan kiasan—dan untuk beberapa dari anda semua para pembaca, secara benar-benar.) Orang seperti ini tidak perlu untuk bisa dan menjadi seorang pembicara dalam Bahasa Inggris—seseorang dengan “hati yang benar” akan baik-baik saja. Anda bisa berbagi padanya perjuangan anda, kesenangan anda, kegagalan-kegagalan anda, pencapaian anda dalam usaha anda yang lama untuk bisa menguasai Bahasa Inggris. Pada waktunya, mereka akan membiarkan anda terus berkembang. Kedua: Ini adalah tempat dimana, untuk beberapa, harapan-harapan tentang agama dipertahankan dan vital. Ketiga: untuk transcendentalists dan pencinta alam diantara kalian, mungkin ini bukan orang yang menyenangkan anda, tapi tempat yang membangkitkan anda. Ketika saya masih kuliah, saya akan meninggalkan kampus dan berjalan melewati kayu-kayu kira-kira dua puluh menit hingga saya datang untuk membersihkan diri dibelakang rumah orang. Ada sebuah kebun sayuran ditengah-tengah pembersihan. Sayuran-sayurannya ditanam dengan sembrono dan terlantar, rumput-rumput panjang dan tanaman liar lain tumbuh tepat disebelah kanan bumi taman tempat tidur yang terawat, dan pohon-pohon di hutan berdiri dengan rimbun pada ujung rerumputan yang tidak terpotong—melihat dan menunggu untuk datang lagi. Aku sudah tidak ke tempat itu lagi selama dua puluh tahun, tapi saya mengenangnya jauh di dalam lubuk hati saya, seperti anda mengenang kekasih anda, sebagaimana sebagai tempat istirahat ketikasaya merasa kelelahan, berkhayal, kurang istirahat dan jiwa yang letih. Saya menemukan pembangkit semangat di sana. Keempat: saya menyebutkan tiga “tempat” dengan satu tujuan di dalam pikiran—yang mana mungkin anda juga akan menemukan sebuah tempat untuk membangkitkan semangat dalam bahasa Inggris-jalan yang sedang anda lalui,dan anda memiliki “kesenangan di dalam perjalanan anda”. Ini sangat perlu.
- (n) Tidak ada dukungan. Jika anda memerlukan dukungan untuk hal-hal seperti ini, maka cari dan temukan. Bagaimanapun juga, anda harus menjaga yang tidak membuat semangat anda turun—atau mungkin berkhianat—tapi mereka yang anda percaya. Beberapa orang suka yang belajar tanpa dukungan—hal ini memberikan kelulusan tinggi atas kemandirian dan fleksibilitas, juga kemerdekaan dari batasan-batasan “perhitungan”, tanggung jawab, penghianatan. Temukan yang cocok dengan anda. Pilih dua, tiga, atau lebih sumber dukungan yang datang dari

“sektor” yang berbeda-beda dalam hidup anda; dengan kata lain, “perbedaan” yang anda mau seperti saat anda membeli stok. Perkenankan link tidak atau komunikasi diantara anggota-anggota pendukung anda—buat mereka saling terpisah, untuk menghindari penghianatan atau penyebaran masalah-masalah.

- (o) Opini publik. Di satu sisi, jangan memberikan banyak perhatian tentang apa yang dikatakan orang tentang anda. Di sisi lain, cobalah untuk menghindari diri dari pandangan masyarakat; berusaha selalu “rendah hati”. Ada dua jenis “kalkun”—aktif dan pasif. Kalkun yang aktif sangat berbahaya mereka mencari-cari orang seperti anda. Kalkun yang pasif hanya merespon apa yang mereka dengar atau mereka lihat; jadi, jika anda tetap diam, anda tidak akan sering dipersulit oleh “opini publik mereka”.
- (p) Visi orang lain yang membebani anda. Jika bos atau supervisor anda mengatakan “bagaimana melakukannya”, maka anda sedang dalam masalah. Anda tidak bisa ribut dan beresiko kehilangan pekerjaan anda! Bagaimanapun juga, ingat ini meskipun anda tidak setuju dengan filosofi tentang apa yang sedang ditanyakan pada anda, anda bisa melaksanakannya karena ini memberikan kesempatan untuk menggunakan Bahasa Inggris melakukan sesuatu yang baru dan tidak familiar. Dalam setiap pengalaman, pasti ada ruangan dimana seseorang belajar sesuatu yang baru. Ini adalah sebuah “pengalaman belajar”. Satu hal lain lagi: jika anda menjadi seorang bos atau supervisor, tolong jangan perlakukan orang lain dengan cara yang sama!
- (q) Kultus kebanyakan. Jadilah diri anda sendiri: baik terbuka, dengan perjuangan; atau, dibawah tangan dan dibelakang “depan”. Dengan kata lain, lakukan apa yang ingin anda lakukan, Jadilah yang kamu mau.
- (r) Kultus keistimewaan. Jangan menjadi bagian dari sebuah pergerakan, dalam hidup anda atau dalam lingkungan kerja! Ini akan meracuni anda. Jika anda melakukan yang terbaik terhadap apapun yang anda lakukan, biasanya akan ada hasil, reward—penghargaan dari pimpinan, perkembangan bahasa Inggris anda, dan permusuhan menatap teman-teman sekerja anda. Perjuangan anda dalam Bahasa Inggris adalah mulia—oleh karenanya, berikan yang terbaik. Seperti seorang guru lama mengatakan pada teman sekelas saya—“shoddy sucu ” masih...“shoddy”. Meskipun Bahasa Inggris terwujud dalam spirit kemalasan adalah bak sampah.
- (s) Dalam kompetisi. Hanya ada satu kompetisi yang anda perlukan untuk bergabung—perjuangan menjadi lebih baik hari ini dari pada kemarin, dan lebih baik lagi untuk hari esok. Hindari perjuangan melawan orang lain, khususnya jika ini mengurangi belajar bahasa Inggris anda. Hal yang terakhir: jangan bergabung dalam perjuangan dan kompetisi dengan teman-teman sekelas, khususnya jika anda semua sedang menuju lulusan dan sedang mencari pekerjaan. Harga yang kamu bayarkan dan kehilangan “modal sosial” yang kamu derita akan jauh, jauh outweigh yang mungkin anda menangkan dalam pekerjaan pertama!
- (t) Dalam penghianatan. Hanya satu penghianatan yang anda perlu takutkan atau malu—penghianatan mimpi anda untuk merencanakan menguasai Bahasa Inggris ...dengan diri sendiri. Sementara bagi orang lain, anda bisa membantu untuk melindungi diri anda dengan cara memelihara hubungan dengan teman-teman di dalam lingkaran yang berbeda yang tidak saling mengenal. Akhirnya, terima kenyataan bahwa penghinatan yang rendah adalah selalu terjadi di tempat-tempat kerja atau kamar guru-guru’. Jangan biarkan ini mengganggu anda dari keinginan anda untuk belajar Bahasa Inggris; hindari “politik” kekusutan!
- (u) Inisiatif individu menurun. Jika anda bekerja di mana pikiran seseorang tidak didukung, apa yang harus anda lakukan? Jika anda tiak mau untuk confront sistemnya atau merubah pekerjaannya, anda bisa menahan lidah anda di tempat kerja dan ekspresikan individual karakter anda dan kreatifitas ketika anda berada di rumah. Mungkin anda bisa mengekspresikan diri anda didalam standard sekolah dengan menggunakan pendekatan “kemerdekaan dalam keterbatasan”. Mana saja cara yang anda pilih, gunakan sebagai arti untuk meraih akhir anda—perjuangan yang terus menerus untuk menguasai Bahasa Inggris.
- (v) Masalah rasa iri dari yang lainnya. Akan selalu ada orang yang terlihat down ketika yang lain belajar sesuatu yang asing—atau bahasa asing. Ya, pada katalog mereka pergi ke “universitas”; sebagai orang yang sinis dan kritik,

penggosip, pembujuk, salah, cerdik, penikam dari belakang, dan bermuka dua, ingat mereka semua dengan nama “musuh”. Mungkin yang paling baik adalah untuk lebih strik praktek Bahasa Inggris anda dalam keperluan dan proyek yang diberikan oleh bos anda. Simpan kreatifitas anda yang sebenarnya untuk anda belajar di rumah! Orang-orang seperti itu akan selalu ada untuk mengetest anda menyulitkan anda. Tinggalkan mereka.

- (w) Kesimpulan. Rangkumannya, akan selalu ada orang lain yang menyulitkan anda ketika anda ingin meneruskan belajar Bahasa Inggris. Beberapa dari mereka bisa langsung membantu, beberapa bisa “diajak kerjasama” untuk memberikan anda beberapa keuntungan, dan yang lain sebaiknya dihindari. Dan untuk anda, lanjut terus.

Dari diri anda sendiri- from yourself.

- (a) Tidak ada mimpi. Pertama: Pertimbangkan kembali peribahasa: “Jika tidak ada visi, orang-orang akan mati.” Maksudnya apa?...dan untuk anda, secara pribadi? Apa maksudnya “mati”? (Mungkin ini memiliki simbol, dan bukan arti yang sebenarnya.) Jika anda memiliki mimpi, apakah anda mengekspresikannya, menentukan, dan mengatur maktunya di atas kertas? (Sebagaimana guru-guru senang berbicara, bisakah anda “mengoperasionalkannya”?) Jika anda memiliki mimpi tetapi tidak bisa mengoperasikannya tetapi tiak bisa menuangkannya dalam kata-kata, bahaimana anda akan melakukannya? Jika anda berkata anda tidak memiliki mimpi, apa yang mengarahkan anda sekarang? Jika anda tidak memiliki mimpi, anda akan pergi ke mana? Jika anda memiliki mimpi, apa yang terjadi? Ini akan benar-benar membantu jika anda memiliki mimpi, menarik anda dari ketidakpedulian atau kegelapan, untuk menginspirasi anda dalam pekerjaan dan hiburan, untu keluar dari kemalasan anda depresi anda. Kedua: tinggalkan rumah anda, pekerjaan anda, teman-teman anda dan ke sebuah padang pasir, pegunungan—atau paling tidak, di suatu tempat yang tenang. Matikan handphone anda! Cobalah berpikir kemana anda akan pergi, apa yang ingin anda lakukan, dan catat pikiran-pikiran anda di atas kertas. Untuk saya, faktor-faktor yang paling penting adalah “lifestyle” dan “lokasi”; yaitu, “bagaimana saya akan hidup?” dan “Dimana saya hidup?” Kabanyakan orang memiliki kriterianya, seperti saya juga memiliki kriteria sendiri. Biarkan hati anda berbicara dengan anda. Catat yang anda dengar atau rasakan; anda bisa menganalisanya nanti. Ketiga: Jika anda tidak menyukai cara ini, maka anda bisa mengikuti cara anda sendiri. Yang penting, cari apa yang mengarahkan anda.
- (b) Kebingungan akan goal. Sudahkah anda menulis gol anda? Apakah masing-masing konsisten, atau mereka terbagi-bagi? Apakah anda mengerti apa yang menggarisbawahi motivasi-motivasi yang ada dalam diri anda, mengarahkan gol anda? Apakah Bahasa Inggris adalah sesuatu yang membuat anda tertarik (akhirnya), atau ini hanya sekedar sebagai batu loncatan ke yang lainnya (artinya)? Apakah gol anda jelas dan dan secara berurutan tertulis rapi “Pertama-Kemudian-Berikutnya-Setelah itu-Akhirnya”? Apakah semua itu bisa tercapai (secara masuk akal)? Bisakah anda bertahan/atau menggapainya? Apakah anda benar-benar menginginkannya, atau hanya dipengaruhi”? hanya bertanya....
- (c) Tidak yakin dari mana memulainya. Jika anda bermimpi, gol-gol, rencana, jadwal-jadwal sudah tertulis, dan itu semua realistik, kemudian berlatihlah, langkah perlangkah, sedikit demi sedikit, menurut dari sumber dan waktu yang tersedia yang mana situasi dalam hidup anda yang memberi. Mungkin anda akan merasa sedikit ringan dan lebih rileks, dan anda lebih menikmati perjalanannya jika anda menolak untuk memperoleh keadaan, ketergantungan dan yang lainnya mengatur anda. Paling tidak, anda memanggil tembakan; anda memutuskan apa yang akan anda lakukan dan anda akan melakukannya.
- (d) Tidak ada tanggapan dari teman kerja. Jika anda tidak mendapatkan tanggapan dari mereka, jangan terkejut. Seringkali mereka menunjukkan sifat acuh tak acuh, inersia, kompetisi, perlawanan. Jadi, jangan mencari tanggapan dari mereka. Pergi keluar. Ingat (lagi)—Orang-orang yang membantu anda atau mengatur anda seharusnya tidak saling tahu, atau bahkan saling tahu tentang masing-masing. Mengapa? Jika sesuatu yang salah terjadi, anda tidak menginginkan semua pihak yang mendukung “saling mengkonfirmasi” dalam sehari. Siapa

yang akan bergantung pada anda, tetapi bila mungkin, isolasi saja orang-orang teman kerja seperti ini dalam “lingkaran” anda—dan mungkin bahkan “lingkaran” teman-teman sekelas anda.

- (e) Tidak ada yang peduli. Harapkan ini terjadi. Ruginya, ini bagian dari hidup. Jangan menunggu figur “Ibu asuh yang baik” untuk datang dan membantu anda. Kalau tidak, coba dan bantu anda sendiri. Saya percaya ada sebuah koneksi “buku” diantara membantu yang lainnya, dan membantu diri sendiri. Pastinya, jangan pergi untuk mencari “kepedulian” dari teman kerja!
- (f) Khawatir akan reputasi anda. Jika anda khawatir tentang ini, anda akan dihantui ketakutan dan atau harga diri. Ingat, ini salah satu cara atau senjata yang “masyarakat yang lebih besar” menggunakannya untuk mengontrol dan homogenize anggota individunya. Ada dua cara untuk mengatasinya: anda pilih. Apakah itu anda mendeklarasikan perang pada publik opini atau lakukan saja segala sesuatu yang anda suka; mengharapkan konflik, dan menjadi kuat dan berani ketika “kalkun-kalkun” datang mencari anda. Atau, anda pergi ke bawah tanah dan beraksi secara rahasia; menaruh sebuah perjalanan yang sepi dan gelap, dan mendesain sebuah sistem yang tidak bisa dirasuki dari dalam dan luar.
- (g) Khawatir tentang pendapatan, biaya sewa dan makan. Terus terang, hal ini yang menjadi konsen kita semua. Kita harus membawanya dalam bread. Cobalah untuk menghemat dalam segala hal—keduanya dalam hal uang dan waktu. Hindari hutang, juga gaya hidup yang mewah; hal ini akan membantu leih sumber anda pada objektif yang nyata—belajar bahasa Inggris secara terus menerus, dengan diri sendiri, dimana tidak ada orang asing yang membantu. Ini semua berhubung dengan prioritas.
- (h) Kelelahan. Jangan bunuh diri anda sendiri dengan mencoba melakukan “terlalu banyak hal”—hanya melakukan “banyak”. Atur waktu anda dan tidur anda untuk memaksimalkan produktifitas dan melindungi kedamaian mental dalam pikiran anda. Singkatnya, kerja keras dan rajin, tetapi tidak gila-gilaan semangatnya. Tujuannya adalah untuk sukses, bukan untuk mati. Buang kegiatan-kegiatan yang tidak penting, jadi anda punya cukup banyak waktu untuk tidur, atau punya lebih banyak waktu untuk melakukan pekerjaan anda. Pertimbangkan untuk menggunakan “sepuluh-menit istirahat-kucings” sebagai alat strateginya...untuk memaksimalkan performan anda atas waktu yang lama anda gunakan untuk belajar. Lakukan yang sama dengan makanan kecil/air dan olah araga, jika tubuh anda menginginkannya.
- (i) Putus asa. Ini pasti akan datang dalam kehidupan anda. (segala sesuatunya telah tertulis dalam buku ini, ide-ide ini hanyalah tip dari sebuah gunung es—anda bisa menghapusnya atau menambahkan dalam pengalaman anda.) Pertama: ambil istirahat siang, tidurlah lebih awal. “Jika anda ragu, get horizontal.” Jika mungkin, melangkah ke belakang dari problemnya, biarkan debunya mengendap, dan coba untuk menganalisa masalah anda. Berikan wajah keputus-asaan anda, sebuah nama, bentuk, sumber—sesuatu yang berhubung dengan hal yang kongkret dan nampak—dan kemudian, mulai kelupaskan sekali lagi. Sekarang anda telah memiliki sesuatu yang nyata dan nampak untuk dihadapi secara terbuka, untuk mulai mengerjakan, atau bahkan lari. Jangan takut dengan kata “pengecut”—anda sebenarnya sedang membentuk group kembali, juga untuk membunuh masalah-masalah di masa yang akan datang. Jangan biarkan waktu dan deadline, program and kewajiban-kewajiban mengarahkan anda menjadi sebuah keputus-asaan! Ingat: Anda yang mengatur waktu, bukan sebaliknya. Jika anda tidak menyelesaikannya sekarang, sebagian dikerjakan besok. Jika anda gagal ujian kali ini, tahun depan coba lagi dan pastikan lulus. Kadang-kadang putus asa datang karena anda membiarkan rencana and jadwal anda keluar dari kontrol anda, seperti sebuah burung yang lepas dari tangan anda. Kedua: Jika putus asa anda datang karena “berkurangnya motivasi”, berhenti, istirahat, kemudian letakkan semua “di meja”; miliki waktu yang lama dan jujur untuk menguji diri sendiri (bukan “mengkritik diri sendiri”!), dan buatlah penyesuaian. Ketiga: Jika seseorang melukai anda, mematahkan anda atau mengkhianati anda, biarkan, istirahat, sembuhkan, satukan lagi, dan lanjut, bila mungkin. Ini karena waktu dan orang-orang seperti iniyang mengisolasi teman-teman anda dan masing-masing

sumbernya—jadi kerusakannya sudah di tempatkan. Rangkumannya, sekali anda sudah tenang, mulailah mengatur keuatan-keuatan yang membuat putus asa, dan bunuh mereka semua .

- (j) Tidak ada rencana. Sekali lagi: “gagal merencanakan adalah rencana yang gagal.” Konsepkan dan tulis rencana apapun yang akan anda lakukan—setiap hari, bulan, tahun, proyek kecil atau besar, dan buku. Luangkan waktu anda dengan semua rencana, jadi anda bisa tahu berapa waktu anda yang bisa menyesuaikannya. Yakinkan objektif anda bisa diukur dengan nyata dan bukan konsep abstrak yang tidak bisa diukur atau dihitung. (Sebagai contoh, jangan mengatakan, “untuk mengerti [puisi lama yang panjang dalam Bahasa Inggris] Beowulf”. Lebih baik, katakan, “Untuk memahami ide utama dan plot Beowulf adadi level 80%.”) Dengan begitu, anda bisa mengukur hasil dari apa yang sudah di setkan. Gunakan sistem perencanaan yang bisa dikerjakan dan efektif untuk anda; hanya yakinkan hasil dari objektif anda bisa diukur (contohnya, mereka bisa dihitung atau dikuantitikan). Akhirnya, memiliki rencana akan membantu anda untuk menyeleksi dan buang hal-hal yang hanya membuang-buang waktu. Luar biasa jumlah sampah yang mencoba untuk menepengi diri sebagai sesuatu yang berguna!
- (k) Tidak tertarik dengan Bahasa Inggris di luar pekerjaan anda. Jika ini menggambarkan diri anda, maka ada sesuatu yang jelas dalam diri anda. Apakah anda berharap untuk mengembangkan Bahasa Inggris anda atau cukup pekerjaan anda saja? Apakah anda ingin mengembangkan Bahasa Inggris anda tahu atau mencoba mencari pekerjaan yang lebih baik? Apakah anda ingin mengembangkan Bahasa Inggris anda atau –(isi yang kosong, di sini)? Semua ini ok.;hanya meyakinkan asaja anda memiliki set gol yang jelas dan rencana yang tertulis dengan jelas. Maka anda bisa menavigasikannya dengan sukses.
- (l) Tetap dipekerjaan anda karena tidak ada tempat lain untuk pergi. Anda bisa melihat ini paling tidak dalam dua cara. Pertama, tidak ada tempat lain lagi untuk pergi (anda terjebak). Kedua, anda bisa pergi dan pergi ke tempat lain (anda bebas). Jika anda percaya yang pertama, lakukan yang anda terima dalam pekerjaan, dan jaga waktu bebas anda ketika anda pulang ke rumah di sore hari. Matikan handphone anda, makan malam anda, dan lompatlah ke dalam buku Bahasa Inggris! Mengarahkan dua kehidupan, dan nikmati keduanya. Jika anda percaya yang kedua, maka melangkahlah! Perkirakan resikonya, bertahan dalam penderitaan, dan mengumpulkan kemenangan. Apakah itu anda melangkah dari pekerjaan yang lama untuk sesuatu pekerjaan yang tidak pasti di luar negeri atau di Shanghai, atau apakah anda mengambil pekerjaan sebagai guru Bahasa Inggris dengan gaji kecil, untuk anak –anak kecil di perbukitan di Guangxi atau di salt-pans di Qinghai, cara yang kamu pilih adalah luar biasa, karena anda mengikuti keinginan hati anda. Jika ini (atau sesuatu yang lain) adalah yang anda inginkan, maka jadilah! Kali ini di mana anda ingin pergi, pergilah! Jika ini yang anda mau lakukan, lakukanklah! Hanya ingat ini: lakukan ini setelah lulus, dan sebelum anda menikah dan sebelum anak pertama terlahir (contoh., antara umur 21 dan 27). Tidak akan ada waktu lagi untuk sebuah kebebasan dan kesempatan seperti ini!!! Ringkasannya, untuk kedua hal ini, jangan berpikir “tidak ada tempat lain untuk pergi”. Selalu ada tempat dimana pun untuk pergi.
- (m) Hilang ketertarikan dalam Bahasa Inggris. Apakah anda menginginkan sesuatu yang lain? Jika mungkin, maka rubahlah. Kenapa menderita? Ketidakhahagiaan juga memiliki akibat negatif aspek dalam “kompeten baghasa kedua” (contoh., Bahasa Inggris anda). Hati-hati saja; jangan jatuh dalam kemiskinan.
- (n) Mengapa mengganggu? Tidak ada motivasi. Dalam hal ini, pergi dan berbicara dengan teman dekat kalau anda butuh bantuan. Pekerjaan pertama anda adalah mempertahankan dan menstabilisasikan pekerjaan anda. Kemudian pertimbangkan Bahasa Inggris; Letakkan dalam perspektif yang benar. Krisis ini tidak bisa diselesaikan dalam satu sore. Ini ketika anda mencari “social capital” dari teman anda, dan memerukan bantuan.
- (o) Dalam membakar. Jika anda terbakar, pergi ke Internet dan carilah artikel tentang “burnout”. Didik diri anda, dan ambil langkah-langkah yang perlu. Jika anda bisa menangkap kebakaran lebih awal, maka akan lebih mudah. Tertinggal akan terlambat, akan lebih sulit untuk “menyembuhkan”. Berapa dan berapa bagus kreatifitas anda akan merubah hidup anda dan bermain peraturan yang penting dalam mana anda mengatasi burn-out.

“Hal lain yang masuk.”: Other things coming in”

- a) Untuk merubah “hal-hallain masuk” manjadi aset. Biasanya, “hal-hal lain yang masuk” tidak membantu untuk perjuangan anda dalam menguasai Bahasa Inggris—Mereka hanya akan merusak anda. Bagaimanapun juga, mereka memili dua keuntungan: mereka adalah tanda atau gejala yang bertolak belakang yang menyerang anda, dan sekali anda sudah merubahnya “turned”, mereka menyediakan struktur yang sudah siap di buat atau framework untuk anda untuk melanjutkan pencarian anda dalam menjadikan Bahasa Inggris anda lebih baik. Jadi, jangan menahan mereka atau diinfiltrasi dan dilemahkan oleh mereka: “ubahlah” mereka dalam agenda anda.
- b) Pekerjaan yang bertumpuk cobalah untuk mendapatkan tugas pekerjaan yang bermacam-macam dari pimpinan anda yang membutuhkan Bahasa Inggris; Gunakan pekerjaan ini untuk memperlancar Bahas Inggris anda. Kadang-kadang ada fleksibilitas yang diperbolehkan untuk diputuskan dari tugas pekerjaan ini, dan anda bisa menggali kemampuan ini sebagai “jendela fleksibilitas” dengan cara perlahan yang juga mebuat pekerjaan ini menjadi sesuatu yang berguna untuk belajar agenda anda. Biasanya ada keahlian bahasa atau keahlian yang koknitif yang bisa membuat anda bisa berkembang. Dalam hal “social capital”, akan membuat anda semakin menyenangkan bos anda (alasan kecil untuk melakukan ini semua). Dalam hal mengajar kurikulum, anda bisa mengeset goal anda dan rencana belajar anda dalam apa yang anda ajarkan—dalam hal ini, baik anda atau murid anda sama-sama belajar. Setelah itu, apa yang anda ajarkan dalam buku paket sekolah harus ditambahkan dengan sesuatu yang lain—dan ini di mana anda bisa menginfuse apayang menarik buat anda. Sebuah kata untuk suatu penyebab, pelan-pelan tentang ini! Anda masuk dalam sistem mereka juga membuat belajar anda berakhir (dan, tentu saja, siswa-siswa yang baik); Anda tidak sedang mengiklankan sistem anda! Untuk melakukannya adalah hal yang bodoh. Jadi, dengan segala sesuatu yang anda lakukan dalam pekerjaan, untuk mengatakan bagaimana anda membuatnya ini berguna bagi anda, dan bagaimana anda bisa menikmatinya. Pekerjaan yang dinikmati menjadi lebih mudah.
- c) Perjalanan pulang balik dari dan ke tempat kerja. Pergi bolak-balik adalah seperti umpatan dalam masyarakat dimana saja, karena akan merampok waktu dan energi anda. Beberapa orang menghabiskan waktu empat jam dalam sehari hanya untuk pulang pergi! Apa yang bisa anda lakukan? Paka sepatu biasa(olah raga) di bis, dan rubah menjadi sepatu yang bagus ketika sampai di tempat kerja. Bawa kaset atau radio player, dengan earphone, jadi anda bisa melatih latihan listening sewaktu berdiri di bis. Bawa sebuah buku yang bisa dengan mudah dimasukkan dan di bawa—yang cocok dengan biasanya “berhenti-mulai-berganti” bolak-balik. Miliki “free talk” di handphone anda dengan seseorang (dengan earplug/microphone attachment) khusus. Kirimkan pesan **yeks** dalam Bahasa Inggris-dengan teman lain yang juga kerja dengan bolak-balik, Ingat apa-apa yang anda lihat dalam perjalanan pulang pergi, jadi anda memiliki sesuatu yang akan anda tulis dengan komposisi anda sore harinya., atau ketika istirahat makan siang. Jangan melakukan istirahat makan siang di kantin kantor setiap siang—keluar kantor, di taman dengan bawaan bekal makan siang anda dan buku Bahasa Inggris yang menjadi favorite anda. Setelah sekolah, jangan buru-buru pulang ke rumah untuk makan malam, seperti yang lainnya; makan lebih awal dan dengan tenang di restaurant dekat tempat kerja anda, baca buku sejenak, kemudian pulang ke rumah dibus berikutnya yang tidak terlalu penuh. Tentu saja, belajar lebih lagi Bahasa Inggris di dalam bus. Hidup di dalam dormitory unit kerja anda bebra malam dalam seminggu, dan gunakan waktu anda yang biasa digunakan untuk pulang pergi, untuk belajar. Tutupi cover sampul luar buku anda dengan koran, jadi orang tidak tahu apayang sedang anda baca, dan mulai mengganggu anda. Buat hanphone anda “silent” sesering mungkin. Banyak cara lain yang anda bisa buat pada saat pulang pergi, jadi cobalah semua!
- d) Sekolah anda terpencil dari pusat-pusat budaya Jika anda tinggal jauh dari Beijing atau Shanghai, anda mendapat tantangan—tapi yang tidak mungkin. Pertama, dapatkan gelombang pendek radio. Beli seratus meter of thin, kawat yang dilindungi plastik, dan jalankan di antara dua pohon, sepanjang bangunan rumah anda, atau bolak-balik

diantara frame kering di balkoni anda, dimana kamu menggantungkan baju-baju basahmu untuk dikeringkan. Bungkus ujung dari kabel ini mengelilingi ujung antena radio anda (dengan pelindung plasti kabel dibuka). Sekarang, anda bisa menerima signal radio lebih baik. Ide yang lain: dengar CCTV 3 dan CCTV 9 untuk budaya dan program-program Bahasa Inggris. Atau, berlangganan koran Bahasa Inggris seperti China Daily atau 21ST Century, jika korannya bisa dikirimkan ke anda. Atau, anda bisa membuat perjanjian dengan teman di Beijing. Mereka menyimpan koran-koran yang sudah lewat tanggalnya apapun koran berbahasa Inggris yang mereka baca (yang di atas, juga Beijing Today atau Beijing Weekend, dan yang lainnya); sekali atau dua kali setahun mereka bisa mengirimkannya semua untuk anda lewat pos. Meskipun di padang garam di Qinghai anda bisa membaca sesuatu yang berbeda dan menarik secara rutin! Jika anda telah menyelesaikan tumpukan bacaannya, teman anda di Beijing akan mengirimkan anda paket yang berikutnya. Dan untuk anda, kirimkan paket anda (yang sudah lewat) kepada teman lain yang tinggal di tempat yang lebih terpencil dari Qinghai (atau di manapun). Dengan cara seperti itu, berkat akan saling terbagi. Anda juga bisa menggunakan artikel tertentu sebagai bahan mengajar untuk kelas-kelas anda. Metode yang sama bisa diaplikasikan juga dengan buku. Atau, anda bisa mengikuti perkembangan budaya melalui internet, yang bisa sangat menguntungkan dari volume material yang tersedia. Bagaimanapun juga, hal ini juga menyenangkan untuk menyimpan beberapa lembar kertas. Atau, anda bisa menge set tape recorder untuk melakukan “direct-wire” merekam radio, jadi anda bisa menikmati budaya anda kembali dan lagi, dan lagi. Lupakan video kamera dan VCD player—gunakan saja “audio”. Ini lebih sederhana, lebih murah, dan membuat “perjuangan budaya” lebih kreatif dan menarik. Kesimpulannya, dengan beberapa rencana, sekolah anda tidak lagi merasa “terpencil” dari pusat budaya; hari ini “wired society” telah merubah seluruh negeri menjadi satu desa.

- e) Hanya mengerjakan “rencana belajar yang lama”. Ya, ini benar bahwa menggunakan “usaha seperti biasa” akan membuat hidup menjadi lebih sederhana, yang mana setelah sesaat siswa-siswa anda mungkin akan menjadi bosan, seperti anda sekarang lebih bisa diprediksi. Bagaimanapun juga, pertimbangkan ini: jika anda memaksakan diri anda untuk menulis baru dan berbeda, kreatif dan bermacam-macam rencana pengajaran (dalam Bahasa Inggris, tentu saja), kemampuan bahasa Inggris anda akan menjadi lebih baik. Anda akan mempertimbangkan ini sebagai sebuah keharusan yang terus menerus untuk semua guru-guru sebagai kesempatan yang tiada akhir bagi anda, belajar Bahasa Inggris selama-lamanya. Ini cara lain anda bisa mengkombinasikan pekerjaan dan belajar. Jika anda menemukan sesuatu yang lebih menarik, mungkin anda akan memiliki lebih banyak motivasi untuk berjuang melawan kemalasan.
- f) Menikah. Ini semua tergantung bagaimana radikal anda akan menjalani. Akankah pasangan anda memperbolehkan Bahasa Inggris menjadi bagian dalam hidup bersama dari segala aspek, seperti anda memiliki sebuah pernikahan dengan dua bahasa; atau, akankah pasangan anda memperbolehkan anda sebuah “ruangan untuk melakukan pekerjaan anda” (as a more peripheral appendage to another, pusat kenyataan); atau, akankah partner anda akan berbeda, atau bahkan hostile pada keinginan anda untuk belajar Bahasa Inggris sepanjang hidup anda? Hal ini sangat, sangat penting. Itulah mengapa sebuah konsep yang menyedihkan seperti “*tong chuang yi meng*”, atau “pasangan tidak seimbang” adalah racun dari segala hubungan. Kita akan melihat berbagai macam tipe hubungan. Pertama: Yang aktif, pernikahan dengan dua bahasa. Satu pasangan di China bagian selatan. Dia seorang insinyur, dan pasangannya adalah guru Bahasa Inggris (Mereka berdua sama-sama orang China). Dia memiliki kontak dengan insinyur-insinyur orang asing dan membaca jurnal artikel profesional dalam Bahasa Inggris; pasangannya bekerja sama dengan guru-guru orang asing di sekolahnya, mengikuti kelas malam, dan tentu saja mengajari dirinya sendiri Bahasa Inggris. Mereka selalu mendengarkan CD’s of musik barat terbaru (bagaimana mereka bisa “lebih depan” dari kebanyakan murid-murid di kampus, saya tidak tahu). Meskipun Bahasa Inggris mereka tidak fasih, cukup, bisa berjalan, dan bisa dimengerti. Singkatnya, Bahasa Inggris yang digunakan untuk sehari-hari, berfungsi penuh, alami, dan bangga yang sering digunakan dalam hidup mereka. Ini bukan “tayangan udara”, atau sesuatu

yang dibuat-buat. Hanya kerja keras, penggunaan kesempatan bahasa dengan baik, dan keputusan antara suami dan istri untuk membuat Bahasa Inggris sesuatu yang berharga untuk saling berbagi dan perjuangan yang bisa dalam kehidupan berkeluarga telah membuat pertanyaan mereka tentang Bahasa Inggris terpenuhi. Mereka sesungguhnya sebagai sepasang “contoh” bagi yang belajar Bahasa Inggris. Oh, omong-omong, mereka memiliki kehidupan sebagai orang China—mereka orang China. Kedua: sebuah pernikahan di mana anda memiliki “ruangan untuk melakukan pekerjaan anda”. Dalam hubungan seperti ini, ada bagian dalam hidup anda yang pasangan anda yang tidak berbicara Bahasa Inggris tidak bisa mencampuri; bagaimanapun, dia sangat support dan memberi anda kebebasan, waktu, sumber dan orang-orang yang anda butuhkan. Pikirkan beberapa hal ini. Anda memiliki ruangan: rak-rak buku Bahasa Inggris anda, sebuah meja hanya untuk korespondensi Bahasa Inggris saja dan rencana belajar (tidak ada yang lain!), tempat yang nyaman untuk radio anda, tumpukan tinggi majalah-majalah Bahasa Inggris in di ujung kamar(dan beberapa untuk di baca ketika anda di toilet), atap balconi untuk menjemur pakaian-pakaian anda berseberangan dengan antena kabel radio anda, extra bangku untuk murid-murid anda yang datang setiap hari rabu sore untuk “free talk” atau mempelajari pelajaran, dan ekstra rack slipper untuk semua tamu-tamu anda ketika mereka datang. Anda memiliki waktu: beberapa sore dalam setiap minggu di pesan untuk anda dan segala sesuatu yang berhubungan dengan Bahasa Inggris, dan pasangan anda pergi ke kamar lain membaca, atau pergi ke luar jalan-jalan. Anda bisa keluar kadang-kadang dalam akhir pekan untuk menghadiri konferensi atau pengajaran; atau, anda keluar makan malam dengan teman kerja anda. Anda memiliki sumber: budget untuk keluarga sudah dipaskan sesuai dengan pekerjaan anda (yang mana tidak terbayar dengan baik, mungkin); pengeluaran rumah tangga di efisienkan jadi anda tidak perlu pekerjaan kedua; jadi, anda bisa menggunakan energi di sore hari untuk belajar sesuai dengan term anda. Anda memiliki orang-orang: murid-murid anda, teman-teman anda, dan dari semuanya, pasangan anda, yang membuat semua ini bisa terjadi, meskipun tidak mengerti satu kata (tetapi sungguh-sungguh bisa mengerti). Ketiga: pernikahan yang mana pasangan berbeda atau bahkan bermusuhan dengan anda untuk belajar Bahasa Inggris. Baiklah, apa yang harus anda lakukan—berdiri, buat tempat sendiri, atau dengan bersembunyi-sembunyi? ATau, pindah ke tempat yang baru? Sebenarnya, stabilitas dan keamanan pernikahan anda sangat berpengaruh di sini. Salinglah mempertimbangkan. Anda berdiri diatas tanah anda sendiri: jika anda percaya apa yang akan anda perbuat atau yang ingin anda lakukan, andamempertahankannya. Ini, setelahnya, menjadi bagian yang penting akan siapakah diri anda yang sebenarnya. Mungin ini akanmemberikan anda kejayaan, atau pertengkar. Anda membuat tanah anda sendiri: daripada membuat hidup anda berputar-putar pada keinginan yang tiba-tiba dan keinginan orang lain, dan lanjut saja dan mempersiapkan kehidupan belajar Bahasa Inggris anda, infra struktur, dan rencana-rencana. Cara ini mungkin akan menyebabkan argumen . Dan bersembunyi-sembunyi: ini berarti anda meletakkan dan menyimpan signifikan porsi dalam hidup anda, identitas dan kepribadian dalam persembunyian. Jika anda berhasil dalam perjuangan ini, pasangan anda (dan ketakutan anda) akan memperlancar mimpi Bahasa Inggris anda dan seperti membunuhnya; Jika anda dalam rencana ini sukses, anda akan dalam akibat telah menciptakan sebuah perkawinan ekstra dari sebuah hubungan. Cara ini bisa pernikahan anda menjadi susah ke poin untuk tidak kembali. Bagaimanapun, ini mungkin berjalan: banyak orang telah sukses menyimpan rahasia bank account ekstra. kemudian, ada opsi terakhir, di mana anda pindah ke tempat yang baru: dan meninggalkan pasangan anda dan mencari yang lain, seseorang yang aktif menjadi partner Bahasa Inggris anda, yang mendukung perjuangan anda. Sekarang di sini, saya hanya menyarankan pada pasangan yang masih pacaran—bukan orang yang sudah menikah! Jika anda memang benar-benar ingin belajar Bahasa Inggris sebagai sesuatu yang vital dalam kehidupan anda, dan “pasangan anda” tidak setuju, atau bahkan bertolak belakang, mengapa anda berdua bersama? Untuk saya, “gaya hidup” berbagi dan “lokasi” yang bisa (sudah) segalanya. Hanya berapa kuat anda untuk berhenti pada “makanan yang lebih enak”? Ingat, Belajar Bahasa Inggris yang kita bicarkan di sini adalah sepanjang masa, cara hidup—ya, gaya hidup, hari-hari yang menyenangkan dan liburan. Kita tidak sedang berbicara tentang memotong jalan anda melalui hutan

Bahasa Inggris untuk meluluskan ujian—yang mana bagi sementara orang akan selesai. Jika demikian, diskusi ini tidak berarti. Tidak, kita berbicara tentang cara hidup, dan seseorang yang tidak berbagi cara hidup anda jangan menjadi partner anda!

- g) Memiliki anak. Topik ini sangat besar untuk dibicarakan di sini, seperti juga yang lainnya, tetapi beberapa hal akan dibicarakan di sini. Apakah penelitian anda; ada banyak buku yang bisa dibaca di luar toko buku dan perpustakaan. Jika anda dan pasangan anda setuju dalam aturan Bahasa Inggris dalam hidup dan menyertakan anak-anak anda, anda bisa mengikuti bentuk-bentuk pendidikan kreatif yang potensial. Anda bisa memiliki rumah tangga dengan dua bahasa. Sebagai tambahan untuk tampilan biasa –Buku Bahasa Inggris, musik, film, permainan bahasa, anda bisa menyewa pengasuh bayi yang bisa Bahasa Inggris. Sekarang, anda boleh bertanya, “Dimana saya akan bisa menemukan pengasuh bayi orang asing di sini di kota ini?” Sudahkah anda mempertimbangkan untuk mencari mahasiswa untuk tinggal bersama anda dan bekerja part time sebagai pengasuh anak anda? Pikirkan ini sejenak. Anda hampir mendapat kesempatan kosong untuk mendapatkan orang asing menjadi pengasuh anda, di kota anda ada banyak mahasiswa yang mengambil mata kuliah Bahasa Inggris dalam belajar mereka, dan di awal-awal tahun pengembangan Bahasa Inggris anak anda, Bahasa yang digunakan akan menjadi baik dalam kemampuan pelajar dengan level baru dalam Bahasa Inggris. Dalam permainan ini, grammar, percakapan, dan penggunaan Bahasa Inggris sehari-hari adalah yang paling penting...bukan sebuah “aksen gaya Amerika”. Sebuah perjuangan, bukan style; mencari pengetahuan setelah bekerja, bukan kebanggaan diri! Ini juga akan lebih murah. Ada beberapa aturan. Pertama: “pengasuh” harus tidak pernah berbicara Bahasa China kepada anak anda (kecuali untuk hal-hal yang emergency). Dari hari pertama, ini “hanya Bahasa Inggris saja”. Dengan cara ini, anak akan tumbuh mendengarkan dua-duanya Bahasa Inggris dan Bahasa China. Anak-anak yang tumbuh dengan dua bahasa akan bisa siap menerimanya. Tujuan anda adalah membuat pembelajaran Bahasa Inggris sebagai cara hidup, dimana anda anda berpikir dan beralasan dalam Bahasa Inggris dan berkembang dalam dasar yang solid. Bahasa Inggris harus menjadi alat yang diletakkan, digunakan sehari-hari –seperti sisir atau sendok—bukan ornamen yang norak, seperti baju, yang hanya dipakai saat ada pesta pernikahan. Ini harus menjadi pikiran anda, lidah anda, dan literal anda dan keadaan yang kognitif—bukan sesuatu yang asing. Mungkin ini kenapa orang-orang di sini tidak pernah, benar-benar menguasai Bahasa Inggris; untuk semua usaha mereka berlebihan, Mereka memperlakukannya seperti seorang asing dalam pintu gerbang mereka. Kedua: pertimbangkan untuk menghindari segala sesuatu sekolah Bahasa Inggris franchises yang elit (yang mahal) yang hanya berfokus pada...? “Persiapkan anda untuk dengan sukses menghadapi tantangan masyarakat yang kompetitif sekarang ini!” atau, “untuk membuat dasar yang sukses untuk masuk ke universitas dan belajar ke luar negeri!” Di usia lima tahun, jangan kurang.... Sekolah-sekolah ini memiliki tujuan dalam hidup, tetapi apa yang menjadi motivasi para orang tua dan ketakutan? Anda bagaimanapun sedang mencari untuk mendirikan, membangun, dan kesejahteraan hidup, di mana setiap hari, kompeten, sintesa pekerja Bahasa Inggris adalah “akhir, semua berakhir, tak ada lagi selain berakhir” untuk ekistensi bahasa anak anda. (Orang-orang China, tentu saja, adalah yang lainnya, setengah dominan untuk equation dua bahasa.) Bahasa Inggris adalah kehidupan anak-anak anda—seperti oksigen—bukan mainan asing atau visaorang asing. Di dalam dunia baru anda, orang-orang asing bisa menjadi tambahan yang menyenangkan. Mereka tidak esensial, anda bisa hidup dan berjalan tanpa mereka..
- h) Projek-projek yang kompetitif. Salah satu dari hall marks pada kebanyakan masyarakat adalah cara mereka mencoba untuk menangkap anda dan meletakkan anda dalam “pigeon holes”. Hal yang sama terjadi di semua level —dari atas ke bawah keunit kerja dan grup-grup kecil. Jadi, di mana mungkin, severely restrict the claims of others untuk waktu, sumber, dan energi anda. Sebagaimana untuk projek anda sendiri, anda harus memutuskan apa yang anda mau, dan apa yang paling penting untuk anda—dan kurangi kekalahan anda. Dalam setiap revolusi, hanya ada satu pimpinan—tidak dalam sebuah tempat tidur penuh semua—yang pimpinan itu harus menjadi revolusi anda

untuk menempatkan belajar sendiri anda dalam Bahasa Inggris dulu. Jika project-projek anda memiliki hubungan jelas dengan Bahasa Inggris, maka anda kesempatan bagus yang akan tumbuh.

- i) Menjadi pimpinan atau seorang administrator. Semoga, ini tidak akan terjadi pada anda. Dalam hal belajar Bahasa Inggris sebagai bagian dari gaya hidup anda, mungkin anda lebih baik berhenti di network para pemimpin di luar, tidak **enmeshed** in it. Bagaimanapun juga, jika anda pindah dalam posisi seperti ini, ini beberapa hal yang mungkin harus anda lakukan. Delegasikan, jadi yang lain bisa membantu anda, dan memberikan ada setiap sore pulang kerja masih anda energi yang tersisa (yang digunakan untuk belajar Bahasa Inggris). Yakinkan bahwa koran China Daily, 21st Century, dan tulisan-tulisan Bahasa Inggris yang lain yang di prin di China tersedia untuk untuk berlangganan untuk siswa-siswa di sekolah anda. Juga, yakinkan satu kopi dari tiap publikasi dimuat dalam “papan umum koran yang dipasang” untuk semua siswa membaca, dan diganti setiap hari atau setiap minggu. Jangan biarkan setiap langganan hilang! Tingkatkan budget untuk materi bacaan dan materi pengajaran, khususnya buku. Streamline buku/textbook procurement procedures, buat mereka lebih cepat, lebih mudah, dan jika mungkin, lebih murah. Pilih seorang guru sebagai “pustakawan kurikulum”, yang terpisah dari “pustakawan buku”. Bernegosiasikan dengan polisi kota atau propinsi untuk hak untuk menempatkan kerja satu atau dua guru orang asing. Jika anda tinggal di areayang “memerlukan”/miskin/terpencil, cobalah untuk bernegosiasikan dengan beberapa pucuk pimpinan propinsi, juga pimpinan dari universitas propinsi pelatihan guru anda untuk program-program berikut: Sukarelawan dari papan atas 20% dalam setiap tahun lulusan (dari universitas pelatihan guru) akan memiliki hak untuk datang ke area sekolah “yang memerlukan” selama dua tahun; setelah dua tahun itu, mereka akan pergi dan bekerja kesekolah yang mereka pilih, yang sudah digaransikan untuk mereka. Atur untuk(orang China) pembicara tamu untuk mengunjungi sekolah anda. Jika anda tinggal di dekat universitas yang khusus Bahasa Inggris, fasilitaskan “setelah” jam program, yang mana masha siswa datang ke sekolah anda untuk memberikan bantuan tutorial dalam Bahasa Inggris (sebagai contoh, review/remedial/gifted-dan talented/persiapan ujian/free talks). Buatlah reward bagi mahasiswa yang beerpartisipasi seperti “sertifikat rekomendasi “ (untuk keperluan mereka mencari pekerjaan), kemungkinan interview pekerjaan, dan semacamnya. Jika mahasiswa-mahasiswa itu memerlukan perjuangan lebih jauh hubungan tutorial yang (dibayar) dengan murid-murid anda dan orang tua mereka, yakinkan informasi“match-making” sudah siap disediakan. Cari “website designer” untuk menuliskan promosi sekolah anda—Dalam Bahasa China dan Bahasa Inggris—juga untuk membuat lebih mudah para pencari kerja (Orang-orang China dan orang asing) untuk mengetahui tentang sekolah anda dan membuat lamaran kerja (Memperbolehkan guru Bahasa Inggris orang asing untuk mengoreksi terjemahan bahasa Inggris dalam website anda memenuhi standard. Substandard grammar di sini sangat tidak baik P.R.nya) Perbolehkan karyawan anda untuk menghadiri kelas-kelas yang cocok di universitas “perkembangan professional”—disubsidi untuk belajar di China, tidak disubsidi untuk beajar di China. Coba untuk bernegosiasikan dengan perpustakaan tertentu untuk mendapatkan donasi buku-buku. Kembangkan sebuah sistem “pencarian bakat” untuk bisa menghubungi yang terbaik siswa yang (miskin) dengan program biasiswa di universitas (untuk membantui pelajar yang tidak mampu bisa berkuliah). Akhirnya, potong budget entertainmen sekolah dengan tepat, dan diarahkan kembali pada program-program ini. Ada banyak yang bisa anda lakukan, tetapi ini baru permulaan. Satu hal lagi! Cari seorang sekretaris yang kompeten, dan efisien—ini akan berjalan!
- j) Sudah tidak perlu lagi mempertahankan semangat, tantangan ketergantungan universitas. O.K.—kembali pada trenches...atau, mungkin the trenches telah menjadi hammocks dan sofa. Anda bisa memilih untuk mengupdrage pekerjaan anda, rencana belajar anda, waktu anda dengan murid-murida anda atau anda bisa mengambil beberapa tantangan baru—anda bisa mengikutkan diri anda dalam Bahasa Inggris ke dalam acara yang lebih dalam. Mungkin ini perlu untuk memberikan tambahan kegiatan dan tantangan baru untntuk membuat anda menjadi lebih produktif. Tantangan yang sedikit adalah kesempatan bagi anda untuk mengangkat hidup anda dalam term anda (bukan orang lain);jika tidak, anda akan staknat.

- k) Kegagalan. Selama ini bukan dalam pekerjaan anda, anda bisa memilih apa yang akan anda lakukan dengan kegagalan itu—coba sesuatu yang baru, atau melangkah mundur dan istirahat, dan coba lagi. Jangan coba melakukan terlalu banyak hal atau tidak realistik. Anda tidak seharusnya mencoba untuk menganalisa Shakespeare jika anda hanya bisa mengapresiasi Hemingway. Jika anda belajar Bahasa Inggris dengan cara ini, anda membuat gol anda, dan set tempatnya: sekarang, lakukan.
- l) Sukses. Jika anda menuliskan rencanadengan segala hal yang terhitung, anda akan tahu apayang anda miliki dan anda raih. Tidak ada rencana, tidak ada ukuran—hanya perasaan yang tidak mudah dan tidak perlu. Jika anda sukses, catat bahawa anda melakukannya dengan baik, jadi anda bisa melakukannya bagi yang kain. Dan untuk masa yang akan datang, pilih “target” Bahasa Inggris dan kalahkan juga. Belajar Bahasa Inggris adalah perjuangan sepanjang hidup, jadi tidak ada waktu untuk menjadi cepat puas.
- m) Ambisi. Ambisi adalah kekuatan yang mentah, energi yang telanjang, motivasi yang murni. Inilah yang membuat kita maju dan terus berkembang. Oleh karenanya, sebagai sesuatu, ini sesuatu yang baik, karena, akan membantu kita untuk membuat semuanya selesai. Masalah-masalahnya membuat kita berbohong di mana akan membawa kita – yang paling buruk, harmful atau praktek-praktek yang ilegal, dan yang terbaik, pengrusakan menarik kita kembali dari panggilan yang sesungguhnya. Jadi, jika anda memiliki ambisi-ambisi, hubungkan atau arahkan energinya untuk tujuan-tujuan anda—perjuangan selamanya belajar Bahasa Inggris secara terus-menerus, dengan diri sendiri, tanpa teman orang asing. Mereka akan memberi kekuatan besar yang anda tidak pernah bayangkan.
- n) Objektif—untuk menjadi “berbuah”. Semua dari subtopik di lis dalam bagian ini memiliki potensial untuk mengetuk anda tentu saja, untuk memfrustasikan anda, to membuat anda tak berbuah. Bagaimana pun juga, ketika membagi dengan benar, mereka bisa merubah keuntungan anda; mereka membawa biji-biji atas kekuatan sukses di dalamnya. Bagian dari tujuan kita di bumi ini—planet yang kita tinggali—adalah mengambil apa yang kita miliki, menggunakannya, dikembangkan, dengan demikian akan menjadi berkat bagi yang lain ... dan tidak hanya memanjakan orang-orang yang tidak baik hal-hal baik disekililing kita. Dalam kontek ini, menjadi “berbuah” juga berlaku dalam kita belajar Bahasa Inggris (dengan senang hati, selama-lamanya), dan kita menggunakannya untuk membantu, menyemangati, dan untuk memberkati yang lain. Mungkin menggunakan sesuatu, membuat lebih, seperti memberkati yang lain adalah bagian dari “arti kehidupan”—dan mungkin kita akan diberkati. Jadi, dalam semua “hal lain yang masuk” pengalaman dalam hidup anda, anda memilikinya dalam biji yang bisa berbuah-buah nantinya. Bagaimanapun juga, hati-hati! Pilih dan di respon dengan benar, mereka biji-biji paralysis, tidak berbuah-buah, dan yang jatuh dan menghancurkan mimpi anda.

Material /Sumber-sumber- Materials / Resources

- a) Toko buku yang dekat tidak memiliki apa-apa. Baiklah. Jadi anda sedang mengajar “di luar sana”, di suatu tempat di desa perbukitan di Sichuan, dan toko buku yang ada hanya memiliki alat-alat kebutuhan kantor daripada buku-buku baru. Apa yang akan anda lakukan? pertama: kembangkan laporan terhadap buku-buku yang dijual di sana. Belilah produk-produk mereka—buku-buku, majalah, barang-barang stasionari—sebanyak mungkin. Jika anda lengganan yang sering datang, Mereka akan menjadi lebih mengenal anda. Kedua: gunakan toko ini untuk memesan dan membeli barang-barang khusus beberapa bulan sebelumnya. Meskipun pelayanan mereka sangat pelan, jika dengan hati-hati anda merencanakan kebutuhan anda sebelumnya dengan hati-hati, anda akan mendapatkan apa yang anda inginkan, kapan anda menginginkannya. Hanya jangan berharap oleh kata “dunia, besok”—rencanakan untuk beberapa bulan ke depan, hanya itu saja. Ketiga: tulis nomer pesanan/nomer ISBN untuk buku yang memang anda mau pesan, jadi anda bisa memberikannya pada pegawai kantornya, yang akan memesankan bukunyadi toko buku propinsi. Ke empat: anda bisa menset ups endiri sistem“bawah tanah” untuk pengiriman. Ketika anda di ibu kota

propinsi, pergi dan kunjungi toko buku favorit anda. Beli buku-buku yang ingin anda beli di keranjang, atau tunjukkan pada teman atau teman sekelas yang tinggal didekat bagaimana anda akan membeli buku. Buku-buku ini bisa dikirim melalui bis umum atau angkutan umum yang melewati jalur terminal di dekat desa anda. (saya telah melihat segalanya, dari kandang ayam, sampai generator kecil, to heavy truck axles, blok-blok mesin dan lumps of machinery dikirim ke desa-desa terpencil.) Pegawai kantor di terminal bis bisa menolong anda jika ada barang kiriman datang. Jangan lupa untuk mendebet pembayaran dengan teman anda yang membelikan buku ini kepada anda. Jaga dengan hati. Kelima: Jika anda memiliki teman atau teman sekelas di Beijing atau Shanghai yang mau membelikan buku untuk anda dan mengirimkannya pada anda via pos, maka anda sangat beruntung. Cara ini, anda bisa mendapatkan apa yang sangat anda inginkan. Ke enam: jika teman anda memiliki handphone, anda bisa memberitahukan padanya apa yang akan anda dapatkan sebagaimana mereka naik turun ke rak buku.

- b) Toko buku terlalu jauh. Mungkin sekolah anda jaraknya lima atau sepuluh mil dari toko buku. Anda bisa mengembangkan sistem dimana bisa menolong buku yang dipesan pada pegawai toko buku, anda memiliki rekening dari toko buku tersebut, dan paketkan ke tempat dekat sekolah anda melalui angkutan umum. Untuk melakukan ini, anda harus mengembangkan kerja sama yang baik dengan pegawai toko, supir angkutan, dan pemilik bisnis di dekat rute tempat paket anda dikirim.
- c) Material yang kurang. Mungkin sekolah anda tidak memiliki cukup material di kelas. Sekali dalam satu atau dua bulan, seseorang diminta untuk pergi ke ibu kota propinsi. Berikan padanya list belanja buku atau materi yang akan dibeli. Cobalah untuk membuat list sederhana, yang tidak membuat yang “berbelanja” bingung! Atur sebuah sistem dengan teman kerja anda, jika ada seseorang yang akan pergi keluar, mereka harus memberi tahu yang lain. Untuk para siswa, mereka juga bisa menggunakan sistem ini juga untuk hal-hal yang simple seperti buku atau buku tulis. Pasti ada orang yang pergi keluar!
- d) Tidak cukup uang. Lagi, anda harus memutuskan apa yang paling penting—standard untuk hidup, atau standard dalam Bahasa Inggris—dan berakhsilah dengan tepat. Ini berhubungan dengan prioritas. Untuk sekolah, otak para siswa harus datang lebih dulu. Dan untuk anda dan untuk kebutuhan buku/material anda, dimana ada keterbatasan finansial di sini, ini ada beberapa saran. Pertama: setuju dengan yang alain, orang yang berpikiran hampir sama yang juga sedang belajar Bahasa Inggris untuk membeli buku yang berbeda. Jika anda telah selesai membaca buku yang selesai anda baca, anda bisa menggilirkannya pada teman yang lain. Kedua: Melalui internet, anda bisa mengatur untuk memiliki buku-buku bekas dari kota besar. Mungkin anda juga bisa melakukannya untuk diri anda Ketiga: jika anda di Beijing atau Shanghai, anda bisa mengunjungi toko-toko buku bekas dan beli banyak buku—semoga dengan harga yang lebih murah. Keempat: anda bisa “memotong” satu budget makan malam dengan teman-teman pesta anda setiap bulan, dan habiskan uangnya untuk membeli buku. Ke lima: ini diharapkan untuk semacam “pembersihan rumah di internet” akan dibangun, dimana buku-buku yang dibutuhkan di area terpencil bisa dipaskan dengan persediaan di kota besar. Mungkin beberapa group orang-orang di kota (misalnya, kelas di kampus, anggota blok apartemen) bisa “mengadopsi” a rural school atau district, dan mengirimkan buku dari waktu ke waktu. Bagaimanapun juga, sebuah model “motivasi pribadi” mungkin akan lebih baik dari pada model “charity”.
- e) Material lokal yang sudah kedaluarsa. Ada dua cara untuk melihat ini. Pertama: anda bisa menggunakan material yang anda miliki; banyak material latihan grammar yang tidak memerlukan modum, material yang norak untuk mengajar poin (grammar) grammar mereka yang relevan. Sebuah masalah dalam poin adalah adalah beberapa dari buku grammar lama Bahasa Latin atau French yang saya gunakan pada tahun 1970 an—isinya (dan sekarang lebih) kuno dan ketinggalan jaman. Bagaimanapun juga, keefektifannya sangat total. Jadi, jangan selalu melihat rendah pada sesuatu karena “tua”—ini bisa disesuaikan dengan berbagai cara, sesuai dengan kreatifitas anda. Beberapa ide: oral reading, summary work/paraphrasing, “free talk” topik, grammar review, dan bahkan pronunciation work! Ingat, sejak anda menyatakan bantuan “kemampuan Bahasa Inggris bekerja”, anda tidak tergantung pada hal yang baru, flashy,

material “time-sensitive”, seperti yang lainnya! Mereka menginginkan “TOEFL terbaru” atau pergi ke negara lain, tapi anda bisa belajar dari sumber yang lebih bisa beralasan. Kedua: Jika anda benar-benar ingin atau butuh material yang terbaru, maka anda harus mendapatkan akses pada buku-buku baru di kota-kota besar. Anda mengetahui rutanya: pesan lewat Internet, memiliki teman yang bisa anda pesan dan mengirimkannya pada anda, atau pergi setahun sekali ke kota besar, dan paksakan membeli. Jika anda dan lima yang lainnya setuju mengumpulkan uang, pilih topik yang berbeda-beda yang anda semua tertarik, dan setuju untuk berbagi dan mengelilingkannya apa yang sudah anda beli, dan anda bisa meningkatkan tabungan anda dan pilihan-pilihan anda. Jadlah kreatif! Ketiga: dengan inevitable **proliferation** internet di China, material “public domain” akan menjadi biasa dan banyak; anda bisa menggunakannya juga. Bagaimanapun juga, mohon, mohon, mohon jangan mencetak dokumens tanpa membedakan! Menjadi beban tidak adil pada lingkungan orang-orang China, dan membentuk (belum) bentuk lain “polusi putih” dalam bentuk print outs. Jadilah yang baik! (Revolusi komputer adalah ditujukan untuk membuat dunia ini menjadi tempat lebih baik, tidak lebih berpolusi, benar bukan?)

- f) Material lokal dikontrol oleh pustakawan. Sekali lagi, anda tidak bisa menyalahkan pustakawan; dia pasti akan mempertahankan apa yang dimilikinya. kesempatannya, dia tidak bisa memiliki kemerdekaan untuk mengubah sistemnya. Jadi, Apa yang bisa anda lakukan? Pertama: bantu dia untuk mendapatkan buku-buku lebih banyak lagi! Jika anda seorang guru, semangati murid anda untuk mengambil buku apa saja yang mereka bisa ketika mereka sedang mengadakan perjalanan di luar atau sekolah(buku-buku bagus, tentu saja). Mereka bisa memberikannya pada pustakawan untuk dimasukkan dalam perpustakaan, atau diletakkan pada “free, take it”. Anda bisa membuat ini dikenal pada komunitas yang lebih besar, area “lebih kaya” yang anda menginginkan buku-buku lama mereka. Anda bisa meminta pemerintah daerah untuk menyisihkan uang untuk perpustakaan kota atau sekolah. Kedua: bantu diri anda sendiri! Yang mana, gunakan cara anda sendiri untuk mendapatkan buku-buku yang anda butuhkan, tanpa menunggu pustakawan—atau orang lain—untuk menyelesaikan masalah anda. Seperti seseorang berkata pergi, “Jika anda menginginkan ini selesai dengan benar, kerjakan sendiri.”
- g) Material yang diberikan kepada siswa “hilang”, atau tertimbun, atau tidak disirkulasikan. Ini telah menjadi masalah bagi saya (dan guru-guru lain?) untuk waktu yang lama. Jika anda memberikan murid anda buku-buku, mereka akan menyimpannya. Dalam satu acara saya memberikan sebuah kelas bermacam-macam buku dan material, dengan harapan mereka akan mensirkulasikannya, tetapi ternyata tidak. Jadi, apa yang seharusnya seseorang lakukan? Jika anda senang memberikan material (daripada meminjamkannya), pertimbangkan untuk memberikan setiap siswa buku yang sama (atau paling tidak setiap kamar kos satu buku). Anda mungkin berpikir ini membuang-buang sumber, tetapi ketika ini datang “control diri mereka sendiri” siswa-siswa tidak ingin saling mengoreksi, kelihatannya. sebenarnya, sebuah buku mestinya harus mendidik, ringan, dan murah. Buku Hemingway The Old Man And The Sea adalah sebuah contoh dari sebuah buku untuk semua murid anda atau untuk kamar-kamar kos mereka, sebagaimana ini bisa digunakan untuk konteks yang berbeda-beda. Hal lain apa yang bisa dilakukan? Dengan uang dari sekolah anda, anda bisa membanjiri kelas sekolah anda dengan buku-buku murah, seperti “Shu Chong” seri (Kutu buku). Siapapun kalau “hilang”? Berikutnya, atur pimpinan sekolah anda untuk membangun satu dari “public newspaper reading glass cabinets” yang biasa orang-orang China gunakan untuk mendisplay Ren Min Ri Bao dan publisitas koran lain di jalan-jalan; di install di sepanjang koridor sekolah. Ambil dua kopi buku yang anda inginkan, lepaskan dari jilidannya dengan pisau, dan pos halamannya jadi setiap orang di sekolah bisa membacanya. Dengan cara ini, Semua murid bisa membaca buku, dan hanya dua kopi buku yang di beli. Setelahnya, berikan satu atau dua halaman untuk tiap-tiap siswa untuk analisa grammarnya, kritik literally, rangkuman, paraphrasing, atau latihan-latihan lain. Mungkin mereka akan melakukan “terjemahan Bahasa Inggris ke Bahasa China” secara kasar semua buku – satu murid, satu halaman – dan baru ini, manuscip China bisa di display di papan kaca yang sama. Atau, jika ada kebijakan dari pendidikan propinsi atau nasional jadi pilihlah, bermacam-

macam buku yang bisa di “setujui” bermacam-macam sekolah, terjemahan di kumpulkan, dan kemudian setiap “produk” sekolah (misal., satu kertas teks; satu disk komputer) kirim ke pusat perpustakaan atau database internet: Tentu saja, copyright diperlukan dan diebservasi! Jadi, ringkasnya: murid-murid tidak bisa mensirkulasikan sendiri buku-buku yang anda berikan, tetapi mereka memiliki energi yang besar dan rasa ingin tahu yang besar yang bisa diberikan dengan cara lain.

Kesimpulan- Conclusion

Tulisan dalam bab III dan bab IV diikuti dengan format yang sama –yaitu, “dari orang lain”, “dari diri anda sendiri”, “hal lain yang masuk”, dan “sumber dan material”. Ini sudah dilaksanakan dengan baik. Meskipun setiap orang yang ingin belajar Bahasa Inggris bisa menggunakan ini, ini lebih fokus pada orang-orang yang, begitu lulus dari lulusan dengan “mata pelajaran Bahasa Inggris”, menemukan diri mereka sebagai guru Bahasa Inggris dan beberapa telah melupakan sekolah dasar/menengah/menegahatas, jauh dari “nectar” Beijing atau Shanghai. (setelah itu, andalah – beberapa dari yang saya tahu secara personal—yang akan mentraining murid-murid Bahasa Inggris selanjutnya ... dengan diri anda sendiri, secara terus menerus, tanpa teman orang asing)

Bagian dari pembelajaran Bahasa Inggris adalah menggunakan apa yang ada pada anda ... apakah anda di ibukota propinsi, atau di sekolah kecil di padang garam di Ge Er Mu in Qinghai, atau di ujung dunia Tacheng in Xin Jiang. Tidak peduli anda memiliki sedikit atau banyak, anda bisa menggunakan yang anda miliki. Tujuannya di sini adalah untuk menggali masalah, bukan orang-orangnya. Jika anda menggali masalah-masalahnya, mungkin anda bisa berteman; jika anda menggali orangnya, anda pasti akan kehilangan mereka selama-lamanya!

Selalu ada masalah di dunia, didalam hidup anda dan dalam pekerjaan anda—jadi jika anda bisa mengalihkannya menjadi sebuah solusi, anda biasanya akan mendapatkan jalan keluar. Dengan kata lain, “Jika hidup memberikan anda jeruk lemon, buatlah air jeruk nipis.” Anda perlu belajar bagaimana untuk mensintesa masalah menjadi solusi (dan tidak hanya bergantung pada orang di atas anda), yang anda butuhkan untuk mensintesa adalah pikiran kreatif anda, dalam Bahasa Inggris, menjadi hal yang berguna, percakapan dan penulisan sehari-hari (dan tidak bergantung pada penyaluran “daya ingat”, “Sumber pemikiran orang-orang China”—semua digambarkan pada “tak terkatakan, set-phrase book”) masyarakat. Ambil?—sudah di ambil.—Bagus. Ingat: “The outcome dengan kesulitan dalam metoda dengan kalimat-kalimat yang di set, tetapi perjuangan dari masalah memiliki jawaban yang benar.”

Tentu saja, bebrapa masalah tidak bisa diselesaikan dengan mudah, atau sama sekali—jadi hindari atau “aturlah” dengan cara yang kreatif. Kenapa patahkan diri anda? Ingat, “kalkun-kalkun” diluar sana menunggu anda. Lebih lagi, ini harus dikatakan bahwa ide-ide ini tidak ada di jantung buku ini. Mereka hanya semacam prasyarat. Letakkan dengan cara lain, pertimbangkan apa yang telah di tulis sebagai bagian dari “pelatihan ” sebagaimana ini untuk diikuti. Untuk sekarang, ini menyiapkan anda, dan megetes revolusi anda, dimana tidak ada kampanye militer yang menang dengan “pejuang akhir pekan”. Nanti, anda akan menjadi kreatif.

Di dalam seksi berikutnya, kita akan berbicara tentang bagaimana benar-benar membuat sebuah revolusi belajar Bahasa Inggris “terbakar-pelan-pelang” dalam belajar Bahasa Inggris secara terus-menerus, dengan diri sendiri, tanpa teman orang asing—pertama, solusi-slusi telah tersedia, kembudian ide-ide tentang bagaimana mebuat solusi-solusi itu terwujud, yang memang apa yang anda inginkan. Bersiaplah.

V. Solusi-solusi yang tersedia – The solutions available.

Dalam bab ini menerangkan sebuah perubahan besar dalam pengarahannya pada buku ini. Dalam III dan IV kita telah mendiskusikan apakah yang ditawarkan dalam hidup ini untuk anda, dan bagaimana anda meresponnya. Ini sebabnya sebuah pendekatan “reactive” menuju penyelesaian masalah. Bab ini membicarakan tentang Belajar Bahasa Inggris

dalam term anda. Ini akan membuat sebuah pendekatan “pro-active” menuju penyelesaian masalah.

Setiap guru kelas yang efektif mengetahui tentang manajemen kelas yang reactive dan proactive . Dalam reactive scheme of things, guru menunggu beberapa masalah atau murid yang nakal berdiri, melakukan sesuatu, dan penyebab masalah sebelum mengambil tindakan—biasanya dalam bentuk hukuman. Mungkin, keadaan seperti ini, ini kelas yang mengatur guru itu. Dalam proactive scheme of things, guru selalu mengantisipasi semua masalah yang mungkin akan terjadi, juga mencatat awal dari permulaan masalah, dan menghadapinya. Dalam typical kelas sekolah menengah, aksi-aksi seperti ini mungkin termasuk mendudukkan siswa yang kurang istirahat langsung di barisan depan di depan anda, mendudukkan siswa dengan kesulitan penglihatan langsung di depan papan tulis, atau memisahkan dua siswa yang memiliki kebiasaan bertengkar dan berkelahi dari saat mereka memasuki kelas dan duduk. Dalam keadaan seperti ini, guru yang efektif bisa (harapannya) mengatur kelas.

Tolong ingat: meskipun negeri ini ada banyak yang “menjadi-kaya-cepat”—seperti materi-materi Bahasa Inggris, dan berjuta-juta orang profess untuk mau belajar Bahasa Inggris, “dalam keadaan” yang sebenarnya, dalam medan perang yang sebenarnya dalam belajar Bahasa Inggris berbeda. Di banyak, tidak semua bagian di negeri, ada yang perlu diingat sebuah inertia dan hostility terhadap mengambil pembelajaran yang asli Bahasa Inggris menuju kesimpulan terakhir. Bahasa Inggris demi Bahasa Inggris, Bahasa Inggris digunakan dalam seluruh aspek kehidupan, sebuah mental dua bahasa (teori dan praktis) di semua sreakehidupan, Bahasa Inggris sebagai bagian dari kehidupan anda dan bukan sebagai batu-loncatan menuju “kehidupan yang lebih baik”, Bahasa Inggris sebagai kamar atau dunia dimana kita hidup dan bukan mainan atau alat untuk yang kamar yang lain atau dunia yang lain yang lebih baik—Bahasa Inggris (bersama-sama dengan orang China, tentu saja) sebagaimana mereka sangat bedrock, udara dan horizon dari intercourse bahasa kita di dunia kita inhabit! (Saya di sini referring menuju negara dua bahasa of affairs, tetap yang pasti bukan “dua budaya”!) Secara singkat, apa yang saya sarankan di sini adalah sebuah bentuk revolusi, berhubung dengan motive sekearang inidan metoda denganyang mana kitabelajar Bahasa Inggris.

Kebanyakan revolusi dipropaganda melalui “sel-sel” (*xiao zu*). Oleh karenanya, model yang digunakan di dalam buku ini adalah sebuah versi yang di adopsi dari “sel” yang digunakan oleh kelompok komunis di China dan di tempat lain. Saya berharap untuk meminjam beberapa dari metodenya, tetapi bukan isinya. (Hal ini, akhirnya, menjadi sebuah buku “belajar Bahasa Inggris secara terus menerus, dengandiri sendiri, tanpa bantuan orang asing”...bukan sesuatu yang lain. Inimakanyan di sebut sebagai , revolusi “slow-burning”)

Dalam bab ini akan mendiskusikan tentang topik-topik berikut: Inspirasi belajar Bahasa Inggris dari sistem komunis “sel”, struktur organisasi sel, karakteristik dari sel, core yang berharga dari tiap sel, orang-orang yang dilayani dan membantu diri anda sendiri.

Inspirasi dari belajar atau mempelajari Bahasa Inggris dari “sel” komunis – The inspiration for learning English from communist “cells” .

- a) Difinisi Kamus. Di dalam kamus, sebuah “sel” didefinisikan sebagai berikut: “sebuah group kecil dari sekelompok orang membentuk sebuah pusat dari aktifitas politik (khususnya revolutionary).” (Kamus Oxford Advanced Learner’s English-Chinese).
- b) Tujuan. Sel hidup agar supaya melatih pegawai baru/revolutionaries, untuk memperluas pertanyaan pekerjaan. Mereka dioperasikan secara lokal, and sering di bawah bentuk of duress.
- c) Tahun 1920-an dan 1930-an. Dari buku-buku sejarah dan dari acara CCTV-8 T.V., kita bis belajar sesuatu tentang apa yang dikerjakan komunis dan sel-sel mereka di China; walaupun banyak pertentangan dan bahaya yang besar, mereka sukses. Anda yang saya, di sini.
- d) Efektifitas yang telah terbukti. Sistem sel masih digunakan hingga sekarang. Bisa dipelajari di buku, atau jika anda kenal orang yang tahu benar anda bisa mendapatkan yang sebenarnya.—pelatihan bagaimana anda membentuk,

membesarkan dan mempropagandakan sel-sel.

- e) Apa yang bisa dan tidak bisa berjalan telah dicoba di test dan membuat lebih murni. Lebih dari seratus tahun tahun lalu atau lebih, banyak orang telah mengusahakan banyak usaha untuk membangun sebuah sistem yang bisa bekerja dibawah banyak perbedaan dan kondisi yang sulit.
- f) Literatur sel. Begitu juga, ada banyak literatur yang tersedia yang memiliki hubungan untuk belajar (Jika anda memiliki akses ke perpustakaan).
- g) Dalam revolusi. Aksi ini berarti menjatuhkan sistem yang telah ada sebelumnya—di sini, (i) gagal Bahasa Inggris (dalam hal ini maksudnya sebuah sistem yang anda dan orang lain buat dalam universitas tetapi yang sekarang rapuh), (ii) motif yang tercela (mengejar Bahasa Inggris untuk bermacam-macam tujuan)—dan menggantikannya dengan (iii)sesuatu yang baru (yang mana, belajar Bahasa Inggris secara terus-menerus, dengan diri sendiri, tanpa bantuan orang asing).

Struktur organisasi se –Organizational structure of cell.

- a) Self-contained. Sel-sel biasanya self-contained; yang mana, apapun yang mereka butuhkan untuk mengoperasikan datang dari dalam. Tidak ada kontak dengan sel-sel lain. Dalam dunia (linguistically) mereka jika tidak berdiri sendiri, atau jatuh sendiri; kesuksesan satu sel atau kegagalan tidak memiliki pengaruh pada sel disekelilingnya. Di dalam sel, asosiasi yang diperbolehkan hanya sebagai berikut: dengan satu guru (ke atas); dengan satu murid (turun); dengan murid ke dua (turun); dan dengan yang sama (bersilang). Ke empat murid yang anda asosiasikan tidak saling inter-relate.
- b) Tidak terbuka atau terbuka. Tolong! Ini bukan “masyarakat rahasia”! Bagaimanapun, sel yang sedang anda mulai tidak terbuka untuk semua atau di ekspose di mata publik. Jika itu terjadi, maka banyak orang akan datang pada anda dan ke tangga pintu anda untuk mencari bantuan atau merintanginya anda (seperti yang kita baca pada part III). Ingat, anda (mencoba menjadi) seorang pionir; bagaimanapun juga, anda dikelilingi oleh para pengikut. Satu-satunya cara yang bisa membuat ini berjalan dengan baik adalah harus tertinggal sendiri dan mengopeasikannya sendiri. Satu-satunya cara untuk beraksi dengan mandiri adalah membentengi diri dari orang luar.
- c) Operasi mandiri—tanpa “infrastruktur”. Banyak negara besar dan kuat, perusahaan, grup, agama dan masyarakat memiliki beberapa bentuk infrastruktur, rantai-of-command, “mengawasi”, manajemen, dan sejenisnya. Tidak begitu di sini. Dalam kehidupan nyata, sel-sel melakukan ini untuk bisa bertahan melawan polisi, mungkin satu dari mereka akan “compromised” (misal., melawan). Anda melakukannya menjadi mandiri/merdeka dalam hal operasi anda. Di sini, “musuhnya” adalah inerti, ketidakmauan untuk melangkah keluar dan mengambil resiko, menunggu dalam ketergantungan pada bantuan dari luar (siapa yang tidak ada), dan paralysis. Jika anda melakukan itu, anda akan “menunggu untuk Godot”—dan menunggu selamanya. Mungkin satu-satunya “point of reference” yang biasa yang semua “English pioneers” akan miliki adalah buku ini. Anda mungkin “tahu tentang” beberapa orang yang lain, tetapi tidak ada kontak.
- d) Kemerdekaan orang lain—bantuan, uang, dukungan, material. Terus terang, ini berhubung dengan bab sebelumnya. Anda perlu bertahan dalam diri anda sendiri: jaga diri anda sendiri, urus keuangan anda sendiri, pertahankan diri anda, juga keperluan akan buku-buku, VCD’s dan material lain untuk diri anda sendiri. Mengapa demikian? Pertama: jika sesuatu berjalan salah dengan group lain, apakah anda mau mereka “menarik anda jatuh” juga? apakah kontak “one-to-one” antara guru dan murid yang membuat selektif dan lebih kuat; jika anda dilute/air down that bond melalui penambahan pada orang lain (yang dalam bentuk kesulitan yang sama), kemudian melemahkan sel dan membuat tidak efektif. Jika anda tidak memiliki kontak dengan group lain, maka anda tidak perlu menyulitkan diri anda dengan mimpi buruk ketika mereka drown, untuk anda tidak pernah mendengar mereka menelpon. Kadang-kadang, “progress” dan “sebuah hubungan” tidak bisa co-exist. Sel-sel ini, seperti sel tunggal –

sel bakteri, bekerja dengan baik sendiri dan tanpa interaksi dari luar. Kedua: bekerja sebagai seorang pioner mengalahkan “pioneer” dalam sebuah lingkungan hostile tanpa bantuan seseorang yang membantu anda atau mengawasi anda, memperbolehkan anda menjadi inovatif, bebas beraksi sendiri, dan mungkin lebih bahagia. Ketiga: menjadi terpisah membebaskan anda dari tindakan keirihatian, membandingkan diri anda dengan yang lain atau group, dan masih banyak lagi serangan menunjukkan mereka dalam group kecil. Hey, andat elah pergi jauh sendiri; sekarang, jadilah seorang pionir dan mengoperasikannya sendiri!

- e) Saling membentengi group. Tidak hanya group harus saling independent, merke harus tidak boleh punya kontak masing-masing. Jadi, yakinkan dua” murid” anda tahu ini, dan membuat ini sebagai latihan.

Karakteristik sel- Characteristics of cell.

- a) Rendah hati. Jangan mengiklankan diri anda! Anda tahu ini akan terjadi jika anda meletakkan tanda atau pintu anda “Kelas Bahasa Inggris, setiap hari Selasa malam”. Menggunakan penyebab level yang sama yang akan anda gunakan, apakah anda berkencan dengan seseorang dari unit kerja anda.
- b) Aman—tidak bisa dimasuki oleh kalkun-kalkun Di sini, and mungkin berpikir saya menjadi sangat bodoh, tetapi bagaimana jika seekor kalkun benar datang “keluar dari hutan” dan membuat masalah pada anda? Atau lebih buruk lagi, salah satu murid anda yang pemalu? Setiap orang selamanya mencoba untuk stuff hidung mereka menjadi affair orang lain. Kebanyakan orang yang pemalu, “so-so” dan tidak sangat aktif ketika berada di bawah pandangan publik, mungkin akan menjadi berani, mempercepat opini mereka lebih beraneka dan bekerja lebih giat ketika belajar Bahasa Inggris di dalam keamanan relatif sebuah sel. Katakan pada saya, ketika anda sedang berkencan dengan seseorang diawal-awal masa pacaran anda, bagaimana anda melindungi diri anda dari orang luar dan kritik? Sekarang, lakukan begitu juga.
- c) Motivasi—untuk belajar Bahasa Inggris (akhir, bukan berarti). Tanya seorang komunis yang baik dalam sebuah sell apa yang mereka perjuangkan dan mereka akan memberikan anda jawaban yang cepat dan tepat. Mereka termotivasi; mereka tahu tujuan akhir yang mereka kejar; mereka tahu bagaimana untuk sampai ke sana. Setelah beberapa akan menjaditahu apa yang akan datang berikutnya,dan bagaiman melakukannya.
- d) Mereka tidak memiliki pikiran yang terbagi-bagi. Oleh karenanya, anda harus “melakukan” dan “menjadi” likewise. Untuk mereview: Anda sedang mempelajari Bahasa Inggris sampai akhir kapanpun, bukan berarti untuk berakhir. Anda berharap untuk menggunakan dalam semua domain hidup yang menarik atau berguna untuk anda. (Saya sangat paham dengan bahwa dua kalimat ini adalah “paradoxical”, tetapi ini pikiran saya.) Anda harus membuat sebuah “pernyataan misi” yang cocok bagi anda. “Garis bawahnya adalah” bahwa anda membutuhkan sesungguh motivasi, dan tanpa sebuah pikiran yang bercabang.
- e) Committed to excellence. Di dalam sebuah sel, hanya dengan anda dan satu orang lain, anda (idealnya) memiliki semua kesulitan seperti yang tertulis dalam Bab III, dihilangkan dari anda. Sekarang apa? Berikan pada anda yang terbaik! Dua-duanya, anda dan orang lain yang sedang bekerja dengan anda harus benar-benar serius tentang belajar Bahasa Inggris. Mungkin tidak akan pernah sebgus peluang dari pengembangan diri seperti yang anda miliki sekarang. Jika anda tidak komit untuk menjadi lebih baik maka anda tidak memiliki sel, tetapi klub sosial.
- f) Komit pada keahlian (pada “hubungan” atau ketertarikan diri). Ini sulit, tetapi anda harus membuatnya terwujud! Jangan, saya ulangi, jangan jangan membantu anak teman anda yang berumur 11 tahun untuk “belajar Bahasa Inggris”, hanya karena “hubungan”! Anda sedang menggagalkan sebuah konsekor di dalam sel. (Ingat, anda sedang menjalankan sebuah revolusi, bukan sebuah took donat setelah sekolah.) Walaupun demikian, jangan memilih orang-orang di dalam sel anda sebagaimana memberi makan ketertarikan anda sendiri (misal, mengajari anak bos anda dengan harapan untuk mendapatkan sesuatu kembali). Kalau komunis yang dulu telah melakukan itu, tidak akan ada “China Baru” sekarang. Malah, berusaha untuk berkembang, foster, menyemangati dan membangun keahlian

seseorang dalam Bahasa Inggris. Jika orang ini adalah anak dari seseorang yang menyapu halamanmu jam tiga pagi, maka: lakukan.

- g) Komit pada cell propagation. Ini mengapa sebabnya anda memiliki dua murid; ketika semuanya sudah dikatakan dan dilakukan, anda bisa melipat gandakan diri anda. Seseorang yang masuk ke dalam sel harus mau membayar kembali barang yang mereka terima untuk membantu yang lain. Jika seseorang datang dan sepertinya mencari “makan siang gratis”, maka jangan pilih orang itu. Oleh karenanya, mengevaluasi kandidat tidak hanya ada keinginan mereka untuk belajar Bahasa Inggris, tetapi keinginan mereka juga untuk mau berbagi.
- h) Para kandidat disaring. Dalam komunis revolusi, anggota sel yang prospek disaring untuk meyakinkan mereka bukan mata-mata musuh. Ini bukan masalah anda; bagaimanapun juga, anda tidak mau mengambil hubungan yang “mati pada akhirnya”. Anda sedang dalam proses menginvestasikan banyak, banyak waktu dengan orang ini, dan anda tidak mau semua pekerjaan yang telah anda lakukan sia-sia. Anda juga harus membuat keputusan sendiri—Tidak ada komite dibelakan anda mengatakan apa yang harus anda lakukan.
- i) Kandidat yang direkrut. Ya, itu benar... “direkrut”—seperti halnya mata-mata, bintang basket ball, atau model-model yang cartik. Anda “pencari talent” untuk sel anda sendiri. Ini bukan lagi masyarakat yang mengetuk pintu anda dan minta diajarkan Bahasa Inggris. Lebih lagi, ini anda, di sebuah masyarakat, mencari, menanyakan, memancing, menyeleksi orang yang cocok untuk bergabung dalam sel belajar Bahasa Inggris. Anda seperti seekor burung camar atau terbang rendah di atas kelabu putaran gelombang di tengah-tengah Atlantic, mencari ikan. Di suatu tempat di sana di dalam lingkungan masyarakat, ada seseorang yang anda cari. Ingat hal-hal ini: Hidup akan membawa kembali pada diri anda; sebagaimana untuk anda, saring, evaluasi, pilih. Anda bisa beraksi sendiri—ini berarti anda sedang tidak dalam kompetisi dengan yang lain untuk sebuah asset yang limit. Anda sedang mencari “teman revolusioner” untuk bekerja sama. Ini mengapa “rujukan” dari orang lain, bagaimanapun juga dimaksudkan dengan baik, tidak bisa diterima: bagaimana anda yakin kalau rujukannya itu “murni”, bebas dari segala hal yang rumit? (pada lebih dari satu keadaan, saya memiliki murid lama yang “menggunakan” saya, karena dia menginginkan “membangun hubungan” dengan orang lain.) Hal ini memberitahu saya bahwa “tarikan” dari sebuah hubungan kadang-kadang lebih kuat daripada mengikat integritas. Anda tidak bisa mengelak untuk kehilangan sell anda dan keefektifannya untuk masalah ini. Oleh karenanya, anda harus keluar dalam dingin, dan rekrut sendiri.
- j) Kandidat harus bisa dipercaya. Ini berjalan tanpa berkata. Seseorang dalam “belajar-Bahasa Inggris” anda, sel adalah **bian** dari tubuh anda, dan menghambat semuanya memasuki rumah anda. Mereka secara otomatis akan memasuki rumah anda. Apakah mereka bisa dipercaya? Sekarang, dalam tempat-tempat “modern” seperti Shanghai, ini mungkin tidak menjadi masalah, tetapi dalam Negara yang lebih konservatif, jika anda memiliki sebuah perkelahian dengan partner sel anda dan mereka mengatakannya pada yang lain di dalam kehidupan bertetangga anda tentang inis, para “kalkun” akan datang lari—dan dengan cepat. Anda tidak mau ini terjadi. Oleh karenanya, yakinkan orang-orang yang anda rekrut bisa dipercaya.
- k) Kandidat di tes Anda tahu beberapa percobaan dan kesusahan yang anda miliki untuk bertahan dari saat anda mulai belajar Bahasa Inggris, dan biaya yang telah anda keluarkan. Sekarang, tanya diri anda sendiri, berapa banyak kandidat ini telah menderita? Apakah mereka sudah menghadapi “Long March” mereka dan mengatasinya, atau mereka hanya “wannabe’s” (mau menjadi)? Anda harus yakin bahwa kandidat sudah di tes dua-duanya baik itu “percobaan hardship” juga dalam “percobaan motivasi”, jadi anda merasa percaya diri bahwa mereka akan dengan tulus dan dengan lengkap belajar Bahasa Inggris dengan anda.
- l) Waktu pertemuan yang konsisten. Anda sebaiknya intensif dan konsisten dalam pertemuan-pertemuan anda. Secara ideal, sebuah rutinitas harian dalam disiplin belajar adalah yang terbaik. Akhirnya, itulah kenapa pada bhiksu dalam Shaolin Temple sangat bagus dalam hal art martial yang mereka kerjakan. Kebanyakan orang tidak bisa mengikuti jadwal semacam itu; bagaimanapun juga, apakah anda mentraining harian atau mingguan, anda harus konsisten.

- m) Usaha yang tekun—sampai sukses. Klarifikasikan gol-gola anda, buat rencana yang kongkret, dan putuskan sampai tercapai. Beberapa problem akan membutuhkan banyak usaha sebelum mereka patah. Beberapa akan patah dengan mudah. Yang lain tidak akan patah; dalam hal ini, mungkin yang terbaik adalah dengan mengisolasi mereka dan teruskan pada yang lainnya, tantangan yang mudah. Anda mendorong, samapimereka mendapat hasil yang mereka inginkan: ini akan sangat membantu jika anda berdua termotivasi seperti ini.
- n) Usaha yang lengkap—pada poin keinginan siswa untuk bisa fasih. Kita semua tahu jalan menuju Yan'An was tidak bisa terjangkau karena “weekend walks”; pada contrary, sangat mahal. Likewise, anda perlu meletakkan semua usaha anda atsa nama dua murid anda, membantu cara mereka untuk terus maju. Sekarang, anda boleh bertanya, “Apa! Apakah aku harus membantu mereka lulus TOEFL dan pergi ke America menjadi pelajar?! Itu tidak mungkin!” Ini bukan gol nya: Ingat...Bahasa Inggris hingga akhir, tidak berarti berakhir. Mereka memiliki tanggung jawab masing-masing. Dalam poin ini, sebuah review pidato-pidato Churchill's wartime yang paling instruktif: “Apa tujuan kita? Sebuah kejayaan.” “sel yang bekerja ini” bukan tentang hubungan, ini semua tentang hasil, perlawanan inersia udara dan rintangan-rintangan bahasa, dan keinginan murid anda untuk fasih. Ini sebuah komitmen untuk “membakar-secara perlahan” sebuah revolusi, dan revolusi seperti ini hanya komplete ketika anda sudah mereplikasikan diri anda pada dua orang lainnya—yang masing-masing juga mampu mereplikasikannya kepada dua orang yang lainnya lagi. Jadi satu menjadi dua, menjadi empat, menjadi delapan, menjadi enambelas... dan seterusnya. Apakah itu dua murid anda adalah mahasiswa atau penyapu jalanan, atau fu wu yuan tidak sama sekali membuat perbedaan. Hanya yakinkan mereka sesua untuk perjalanan yang panjang bersama. Akhirnya, Ingat ini: anda memiliki guru anda sendiri, yang menjaga anda.
- o) Sebuah hubungan yang lama—sepanjang hidup, atau melebihi dari satu musim. Sangat diharapkan anda akan menjagakontak dengan murid-murid anda untuk waktu yang lama setelah satu fase “kelas”. Hal ini bisa menjadi belajar yang lebih, consulting, atau opini kreatif yang lain yang anda dan murid anda bisa bekerja sama (Jangan melihat saya!). Dalam hidup saya di sini sebagai seorang guru Bahasa Inggris salah satu dari hal yang menyenangkan hati saya in an otherwise arid “pemandangan jiwa” adalah kontak yang saya miliki dengan murid-murid lama saya—yang paling lama. Ini dimana “kenikmatan perjalanan” kuat, dan dimana segala sesuatu mulai datang bersama. Hal ini mengapa sangat penting untuk mempertahankan dan melindungi dari pengaruh luar! Seseorang yang mengacaukan murid-murid anda yang lama sangat bahaya; mereka “ibu dari para kalkun”. Akhirnya, di sini ada dua poin. Pertama: ini sudah menjadi pengalaman saya bahwa “murid-murid saya yang lama” seperti stok dalam investasi bank: beberapa akan terlihat baik, dan yang lain tidak; beberapa menunjukkan rasa terima kasih dan nantinya berbeda, yang lain berbeda dan akhirnya menunjukkan rasa terima kasih. Selama satu period waktu, dalam hal perilaku mereka sering berubah. Jangan khawatir dengan bentuk “tolerable instability”—ini bagian yang normal dalam kehidupan seorang guru. Selama masih “ada perputaran”, jangan khawatir; jika tren term lebih lama, maka khawatirlah. Anda, akhirnya, menjalankan sel revolusi belajar Bahasa Inggris, bukan sebuah kultus agama! Untuk saya, jika satu orang murid lama “sulit”, saya pergi mencari yang lain, dan lanjut dengan kerja sebagai konsultan—satu arah atau lain, “atau orang atau orang lain”. Dalam satu waktu, yang sulit ,mungkin akan kembali. Kedua: Saya seorang guru Bahasa Inggris dari luar negeri dengan banyak murid, jadi untuk sebuah certain extent saya bisa “mengambil dan memilih”, atau menderita “naik dan turun” pada “pasar”, sebagaimana biasa. Anda, bagaimanapun juga, hanya mempunyai dua orang murid, jadi “toleransi dan resiko” anda lebih, lebih tinggi. Oleh karenanya, anda perlu memilih, mengajar and memupuki dua murid anda dengan hat-hati...sangat hati-hati!
- p) Budget rendah. Tidak perlu merusak financial anda sendiri untuk atas nama murid-murid anda. Jika anda lavish banyak uang untuk murid-murid anda, mereka akan menjadi bergantung pada anda—secara psikology, emosional, motivasi, dan seterusnya. Anda tidak menginginkan anak asuh “belajar tanpa ada bantuan”! Tujuan dari revolusi ini adalah untuk mendobrak hal-hal seperti ini—dalam arena “belajar Bahasa Inggris, secara terus menerus, dengan diri

sendiri, tanpa bantuan seorang asing”. Ada juga alasan yang lain: Jika anda membangun siswa di belahan kekuatan uang maka secara perlahan, bentuk evolusi secara perlahan dan jahat akan menggantikan—murid-murid anda akan menjadi elitist. Makanya itu, di dalam lingkungan yang terhubung dengan uang, hanya orang yang memiliki uang bisa dan akan ambil bagian. Orang-orang yang kekayaannya lebih rendah akan diam, karena berkurang sumbernya atau karena mereka terlalu bangga atau malu. Revolusi “Bahasa Inggris-di dalam sel” ini adalah untuk semua orang, tidak hanya mereka yang memiliki uang! Jadi, belajarlah untuk menjadi kaya akan kreatifitas, member sedikit (dalam bentuk buku-buku), pemaksaan ukuran tertentu pada self-reliance pada bagian dari murid anda, dan jangan takut untuk berjuang untuk “zona nyaman” anda dan bekerja dengan seseorang yang menjanjikan dan berbakat—seorang pegawai, penyapu jalanan atau seorang andak dari “populasi yang mengambang”. Opsi kreatif adalah yang paling limit.

- q) Tidak ada uang kembali. Mari kita luruskan: anda ingin pergi keluar sana, untuk menemukan dan memupuki dua murid, yang akan meninggalkan anda; anda mungkin atau tidak mungkin “direkrut” anda sendiri untuk menjadi murid orang lain (tidak ada garanti); anda mungkin tidak menemukan dan memelihara hubungan yang “sama” dengan orang lain, dan jika anda, anda tidak tahu bagaimana ini semua akan berjalan. Tidak ada uang kembali! Tidak ada. Period. Nol. Zippo. Ini tidak mungkin diorganisasi, dan (saya merasa) secara moral tidak bisa diterima. Jadi, Mengapa melakukannya? Mengapa mengganggu? Pertama: Pertimbangkan pahlawan Yan’An. Semua meninggal atau karena umur tua pada pertengahan tahun 1950, tetapi kita semua menikmati buah yang mereka berikan. Mereka tidak meminta uang kembali. Lei Feng, Liu Hu Lan, dan semua yang lain tidak bodoh, tetapi pembayaran—yang kita semua cashing in on. Kedua: Ketika kita mengoperasikannya dalam sebuah lingkungan “tidak ada pembayaran kembali”, horizon dari opsi dan kesempatan tidak menyusut dan batasan anda; kontrarnya, ini akan berkembang dengan pesat—tidak ada limit. Di dunia ini, tidak ada pengangguran, tidak ada “*xia gang*”, pengangguran. Ketiga: anda diberi makan dari hukum saling membalas, atau “*hu xiang bang zhu*”; anda bisa memberikan murid-murid segalanya (seperti yang anda lihat dan kreasikan), dan ini menggantikan mereka bisa memberikan segalanya untuk murid-murid mereka sebagaimana mereka lihat dan kreasikan)—dan seterusnya dan seterusnya.... Akhirnya, total produk akan menjadi dedikasi yang lengkap, bermacam-macam sel yang lengkap, dan distribusi yang lengkap tentang “Bahasa Inggris yang berlangsung lama” melalui setiap bagian dalam masyarakat, dan semua agama dalam sebuah negeri. Sesungguhnya, ini “adalah dalam member apa yang kita terima”. Mari kita melakukan ini “Sel-sel Bahasa Inggris”, dalam ukuran kecil, Apa pahlawan-pahlawan dulu lakukan dengan hidup mereka, sebuah ukuran yang lebih besar!
- r) “Terus menerus.” Hey! Kita di sini sekarang, kira-kira tiga perempat dari cara melalui buku ini, dan tidak seorang pun bertanya, “Apakah kalimat, ‘terus menerus.’ berarti? Katakan!”. Ini akhirnya sebuah bagian dari judul. O.K., inilah jawabannya. Pertama: kita hidup di dalam masyarakat yang terus bergerak. Handphone, internet, erosi gradual dari “control penduduk”, dan banyak faktor lain yang semua dibentuk ulang dalam masyarakat ini. Dalam waktunya, banyak orang akan berpindah dari pekerjaan ke pekerjaan; Kita akan, dalam sebuah sense, semua menjadi bagian dari “populasi yang mengambang”. Kedua: bagaimana anda peduli dengan murid-murid anda ketika mereka—atau anda—pindah ke sebuah lokasi yang baru? Anda tidak bisa dengan hanya “membodohkan” mereka, dan berharap mereka untuk mengambil bagian-bagiannya. Ketiga: anda harus mendesain sel anda jadi ini akan efektif ketika anda static dandalam satu tempat bersama (di kota yang sama, atau ketika anda static tetapi mereka yang berpindah dan anda berdua akhirnya terpisah (dibagian lain di sebuah negara, atau ketika anda berdua berpindah—“terus menerus”. Sel harus bisa diadaptasi dalam penggunaan yang efektif dalam mobilitas masyarakat yang tinggi. Kita akan membicarakan tentang bagaimana menerapkan konsep ini nanti.
- s) Menyenangkan dan nikmat. Satu catatan terakhir : Ini tidak berarti sepele dan menyengsarakan, sesuatu menang dan tercapai “di atas bangkai tubuh anda”. Meskipun kebanyakan revolusi are carried out karena “serangan musuh”,

atau “bertahan keran sebab”, silakan anda menikmati di sini! Ini membuat hidup lebih nikmat, ini membuat anda menjadi guru yang lebih baik, dan membuat sebuah lingkungan murid-murid bisa belajar lebih efektif.

Value core pada sel – core values of cell.

Di bawah ini keterangan rangkuman dari core values dalam sel:

- a) Self-reliant (dalam hal filsafat pendidikan)—“In”. Anda menjalankan sel anda sendiri. Anda bisa dihitung tanpa “system” pendidikan atau infrastruktur, tetapi anda menggambar sumber dari mana saja yang ingin anda miliki. Anda mengoperasikannya sendiri.
- b) Memperbanyak—“Out”. Tujuan anda adalah untuk memperbanyak diri anda, melalui anda melatih dua murid sesuai dengan (masuk akal) kebutuhan dan ketertarikan.
- c) “Guru” dan system “murid”. Anda sedang mentraining dua murid, seperti seorang artis yang akan melatih murid. Hal ini sebuah usaha yang serius. Ini akan diharapkan bahwa seseorang akan merekrut andadan menjadi guru anda, tetapi ini tida bisa digaransi.
- d) Goal yang realistik. Anda sudah memiliki kehidupan anda sendiri, pekerjaan dan atanggung jawab keluarga; anda tidak bisa melakukan atau menjadi segalanya. Oleh karenanya, milikilah dua murid, satu guru, dan satu partner bahasa “yang sama” (2 “turun”, 1 “atas”, dan 1 “silang”). Jangan melakukan lebih!
- e) Belajar—“Up” (1 orang). Jika anda direkrut oleh orang lain, mereka harus lebih baik dari anda dalam kemampuan Bahasa Inggris mereka. Anda menjadi “English apprentice” mereka. Katakan pada mereka apa yang anda harapkan, tetapi ingat ini: kewajiban mereka pada anda adalah membantu anda menjadi secara biasa berfungsi penuh, setiap hari Bahasa Inggris, untuk menjadi dua bahasa dalam hal kehidupan sehari-hari anda. “pergi ke Amerika” adalah masalah anda, bukan yang lain!
- f) Mengajar—“turun” (2 orang). Ketika anda siap, temukan, rekrut dan melatih dua murid. Mereka harus tidak boleh saling tahu, atau tahu tentang masing-masing. Dalam proses membantu dua orang ini, ini diharapkan anda akan mendapatkan kepuasan, juga keberuntungan dalam Bahasa Inggris anda. Anda juga akan dibantu penyebab dari “Bahasa Inggris yang asli” di China karena aksi anda. Jika anda sudah menjadi seorang guru karena profesi, maka ini adalah cara untuk mengembangkan keahlian anda lebih baik lagi, dan untuk melewati kobaran yang diberikan kepada anda beberapa tahun lebih awal oleh orang lain.
- g) Fase (stages). Operasion pengajaran sel bisa melalui beberapa fase sebagai berikut: penyaringan—rekrut—instruksi —praktikum A — Melatih untuk propagate— practicum B—konsultasi. Lebih lagi tentang ini kita bicarakan nanti.
- h) Menggunakan Bahasa Inggris dengan setara—“silang” (1 orang). Kita memiliki, sejauh ini, belum banyak tentang orang ini. Anda memilih orang ini sama seperti anda memilih dua murid anda—dengan sangat hati-hati. Tidak perlu terburu-buru; biarkan lingkungan dalam hidup membawa anda bersama. Jika anda percaya diri ini orang yang anda harapkan untuk anda miliki sebagai “Bahasa inggris asli yang setara”, segeralah di proses. Anda harus menyaring mereka untuk melihat apakah merika sesuai danbisa dipercaya. Kemudaian, anda bisa merekrut mereka. Kemudian, bekerjalah sebagai tim. Yakinkan anda berdua mengetahui apa yang mau anda lakukan, dan bagaimana anda melakukannya. Pada akhirnya, miliki tim, rencana umum dari aksi; idealnya, anda yang harus merencanakan objektif anda dengan hati-hati. Ingat ini: hubungan ini semua tentang revolusi belajar Bahasa Inggris! Jika ini menjadi sebuah persahabatan, baik dan bagus, tetapi dedikasi dari hasil pembelajaran ini, berbicara, hidup dan berkembang “Bahasa Inggris sebagai gaya hidup hinngga akhir” harus, akan, dan seharusnya masyarakat menjadi lebih baik dan pertimbangan pribadi. Saya harap anda dan partner bahasa anda akan belajar banyak Bahasa Inggris bersama. Jika ini persahabatan yang anda cari, itu bisa dimengerti—tapi tolong cari ditempat lain. Satu yang terakhir: jangan mengiklankan untuk partner bahasa anda! Jika anda melakukannya, banyak yang baik dan buruk, orang-orang yang sesuai dan tidak sesuai akan datang pada anda, dan anda akan mendapat masalah. Anda, seperti

sebelumnya, di dataran di Afrika mencari sesuatu untuk makan—satu peluru, satu tembakan, satu target, satu kesempatan. Di bawah kondisi seperti ini, anda haru memilih dengan hati-hati, tetapi anda memiliki keistimewaan untuk memilih sebagaimana dam dan kapan anda mau. Jadi, hati-hati dan nikmati apa—atau siapa—yang anda dapat dalam masalah ini.

Orang-orang yang dilayani – The people served.

- a) Visionary. Satu lagi, yang mengatakan: “jika tidak anda visi, orang kan hilang.” Meskipun anda sattu-satunya orang, dan sel anda terdiri dari empat orang saja (yang tidak pernah saling bertemu, atau saling mendengar), dan task sebelum semuanya menjadi besar, ini membantu untuk menutup mata anda dan meng imajinasi—memvisualisasikan—hasil akhir. “revolusi-pembakaran-secara perlahan” disebut pembangunan “English for English’s sake” ke seluruh negeri—seluruh China. Seperti peribahasa dalam Bahasa China: “Mendakilah sebuah gunung yang tinggi; lihat jalan yang panjang.” (“*zhan de gao; kan de yuan.*”) itu sangat besar. Berita baiknya adalah anda hanya perlu khawatir tentang sel anda dan propagationnya; sisanya, dalam bagian, adalah matematik. Ingat ini juga! Pekerjaan ini hanya tambahan, bebas, tidak dipaksa! Anda tidak berada dibawah aturan sama sekali. Saya harap anda akan bersenang-senang.
- b) Radical outreach. Ini harapan saya bahwa anda akan menggunakan revolusi Bahasa Inggris ini untuk sesuatu yang baik bagi yang lainnya; yang mana, anda akan menyebarkan sel di tempat-tempat yang perlu bantuan, dua-duanya dekat dan jauh. Apa artinya? Pertama: jika anda mau, anda bisa mengajar teman-teman anda, atau orang-orang yang memiliki kekuatan, “hubungan” dan uang. Sesungguhnya, akan anda pembayaran kembali; sesuatu akan kembali pada anda. Selamat! Anda telah berteriak dan dan mengkreasikan sebuah echo; ini akan menghilang dalam waktunyadan terlupakan. Kedua: Jika anda menginginkan, anda bisa mengunjungi pabrik pegawai anak-anak, atau “teman” yang pandai tetapi duduk di kursi reception di sebuah hotel atau di stand vendor-vendor di tetangga anda—itu semua dengan prospek yang limit, koneksi dekat yang sedikit, dan berjuang untuk mendapatkannya. Yakinlah, anda akan melihat sebuah reward; progress murid anda akan menarik anda. Hebat! Anda telah sowed rumput dan clover biji-biji dan sekarang sebuah padang yang indah kehijauan menari-nari dibelakan anda; dua orang yang anda kembangkan akan melawati hidup merekaberkembang dan sejahtera, disenangkan dan diingatkan oleh mereka disekitarnya dan tetangga dekat mereka. Ketiga: Jika anda bisa menghargai sebuah mimpi, sebuah mimpi yang mengagetkan anda akan malu untuk mengatakan teman anda dan teman sekelas anda tentang ini, anda bisa menemukan seorang yang berbakat yang tinggal disebuah shanty didekat jalur rel, dan yang orangtuanya adalah “pegawai yang mengambang” yang mengumpulkan plastic dan cardboard out of trash heaps, atau anda bisa pergi ke bukit di Guangxi atau salt-pans di Qinghai untuk mengajari anak-anak suir-supir truk (atau mungkin bahkan supir truk itu sendiri), atau membantu guru-guru sekolah dasar dari Chengdu yang mengajar anak-anak -dataran tinggi di Rou Er Gai in Sichuan karena hati mereka baik. Hasil dari kampus mereka tidak baik, dan oleh karenanya ditempatkan di “area yang sulit”—itu semua pada akhir jalannya dan dan permulaan jalan setapak di gunung di sebuah tanah urang dan semi-desolation, sama sekali tidak ada kesempatan untuk bahkan mendapatkan sebuah liburan sekolah untuk dewasa (meskipun mereka pandai—setiap orang di sekeliling mereka tahu itu), dan hamper tidak untuk membantu mereka snediri, membiarkan membangun dunianya sendiri . Tentang sebuah kebenaran, apa yang diletakkan akan kembali (untuk anda dalam kepuasan, tetapi untuk mereka mewujudkannya dan menyenangkan); setiap usa akan mendapatkan reward, setiap kata of skepticism bagi yang selalu ragu terjawab, setiap sneerkalkun, bukansiapa-siapa dan cynics silenced, dan setiap tangisan dari banyak unfulfilled longings heard, terjawab, dan mungkin puas. Sempurna; anda seorang revolusionary yang sesungguhnya! Anda sudah melempar sebuah permainan kecil menuju sebuah hay barn yang besar dan cahaya dari flames bisa terlihat, dan hangatnya terasa, diseluruh negeri di Shanghai; jika anda memilih dengan baik, orang-orang yang kamu ingin ajari Bahasa

Inggris juga akan mengejar yang lain di area mereka—orang-orang yang mereka tahu dan anda bisa tidak pernah atau—dan akan mentransformasi seluruh area, dengan sangat luas dan hasil yang terjangkau hingga jauh. Semua itu, karena anda pergi, mengajar dua orang untuk menggunakan, hidup dan menikmati Bahasa Inggris. Keempat ketiga contoh ini hanya itu—contoh-contoh. Banyak opsi yang bisa dilihat. Semua yang anda mau pikirkan dari ini: ketika anda pergi keluar mencari dua orang untuk diajari Bahasa Inggris mempertimbangkan dua orang yang berbakat dan berdedikasi, tetapi yang memiliki lebih sedikit kesempatan untuk merealisasikan mimpi mereka karena situasi hidup mereka. Kelima: semakin anda meninggalkan zona inerti, kalkun-kalkun, ketakutan-ketakutan anda, dan masuk menuju zona pelayanan, area yang membutuhkan, tempat untuk memberi, anda akan menemukan perkembangan yang besar mengembangkan kesempatan yang tersedia untuk anda. Pergi dan cobalah.

Membantu diri anda sendiri- Helping yourself

Mulai sekarang, kebanyakan dari anda para pembaca mungkin akan mengatakan, “Hey! Ini semua baik dan bagus untuk membicarakan “sel-sel”, dan “membantu yang lain”, dan “damai, cinta dan persaudaraan”—tetapi bagaimana dengan saya?” Baiklah, ada tempat untuk anda juga. Baca terus dan bantu diri anda sendiri.

- a) Gunakan system anda dalam belajar Bahasa Inggris. Ini bisa mengikutsertakan untuk membuat system anda, atau mengikuti dan mengadopsi system orang lain. Tidak peduli cara yang mana yang anda lakukan, buatlah yang sesuai dengan anda, sesuai dengan selera dan kesenangan anda. Jika anda pergi ke subah took buku, anda akan melihat banyak, banyak system tentang belajar Bahasa Inggris. Lihat dengan hati-hati, ambil yang bisa dan terbaik untuk anda, dan ambil yang sesuai dan terbaik untuk anda. Jangan biarkan anda bingung dengan semua pilihan di toko buku: ambil waktu anda.
- b) Bangun system anda dikelilingi oleh empat keahlian art – yaitu, sekitar membaca, menulis, mendengar, berbicara. Anda akan lebih baik di satu area dari pada yang lain, mungkin. (misalnya, kemampuan bicara Bahasa China saya biasa. Tetapi untuk mendengar kacau). Meskipun beberapa pendidik suka untuk menyatukan empat area secara bersama dan mengajar mereka secara keseluruhan (misal., “Integrated English”), anda akan menemukan task yang lengkap dari belajar Bahasa Inggris akan sedikit mengurangi ketakutan anda jika anda mematahkan objek anda menjadi banyak dan sekecil mungkin, bagian susunan – khususnya membaca, menulis, mendengar dan berbicara (dan mungkin “terjemahan” sebagai bagian yang ke 5).
- c) Buat “rencana teori” anda dan “action plan” anda, dan ikuti. Pertama: anda harus menulis, secara detail, apakah ini yang anda mau lakukan dari view pint terori. Ini mungkin akan terlihat seperti ini: Membaca—Untuk menegrti 80% dari material buku-buku “*Shu Chong*” (Kutu buku). Untuk memahami 50% material dari koran artikel China Daily. Menulis—Untuk menulis dengan grammar yang akurat, surat-surat dengan kalimat yang jelas untuk teman saya di beberapa kota). Untuk menulis dua paragraph pamasukan jurnal, sekali dalam seminggu. Mendengar—untuk meemahami ide utama dan yaitu detil yang penting atas apa yang ditayangkan di artikel berita CCTV-9 “World-Wide Watch”. Untuk memahami plot dan sequent dari beberapa fil yang saya lihat di VCD. Berbicara—Untuk menelpon teman sekelas lama dan mempercepat ide utama dan detail penting tentang apa yang telah saya kerjakan di bulan lalu. Untuk berbagi opini dalam masalah isu sosial dengan orang asing dalam tiap “English corners” yang saya datangi tiap bulan. Catatan: Ini semua hanya contoh! (juga bukan rencana belajar.) Anda perlu tahu, secara kasar, apa yang mau ana lakukan, dan akan kemana. “Rencana teory” Bahasa Chinese sangat sederhana...yang bertahan. Membaca—Menu restaurant, tanda penunjuk toko, tanda penunjuk jalan, tiket/jadwal informasi. Menulis—sangat kecil! (Murid-murid saya menulis untuk saya. Mendengar—Hal-hal yang biasa, dialong dengan segala hal yang berhubungan dengan travel, jawaban tas pertanyaan-pertanyaan orang terhadap saya. Ide utama dari artikel-artikel berita CCTV-1. Bebicara—Permintaan yang sederhana, kebanyakan berhubung dengan perjalanan dalam liburan saya (hotel, ticket, restaurant), atau survival selama semester sekolah (restaurant lokal, membeli buku-buku disuatu

tempat di Xi Dan atau Wang Fu Jing). Sebagai anda bisa lihat, gol saya sangat sederhana, dan agak rendah—tetapi kemudian, ini semua yang saya perlukan dalam hidup saya. Anda unik dan berbeda, jadi buatlah yang terbaik bagi anda! Kedua: Anda juga perlu untuk menulis, lagi dalam beberapa detil, apa yang anda inginkan diluar “action plan” sehari-hari. Mungkin akan terlihat seperti ini, Dalam hal “bulanan”, “mingguan”, dan “harian”. Bulanan: (Mei, 2003): Membaca—buku “*Shu Chong*” dalam Oliver Twist, Oleh Charles Dickens, seluruh buku (atau, 30 halaman/hari). Menulis—empat surat keluar untuk teman saya (atau 1 surat/minggu). Mendengar—BBC News Setiap hari. Dengarkan ini, Book Satu, halaman 1-100, (atau, 3 halaman/hari). Berbicara—Menelpon teman sekelas lama di Tacheng di Xin Jiang, mendiskusikan tentang pekerjaan yang terakhir (dua kali/minggu). Mingguan: (Mei, 19th sampai 25th, 2003): Membaca—Oliver Twist, halaman 10-27. Menulis—surat kepada Zhang Hong Mei pada pekerjaan sekolahku. Mendengar—Dengar ini., halaman 1-21. Berbicara—Menelpon Li Wen Ge pada hari Senin dan Zhang Hong Mei pada hari Kamis—bicara bebas! SETIAP HARI: (Mei 19th, 2003): Membaca—Oliver Twist, halaman 10-14. Menulis—Rencana, dan draft surat pertama untuk Zhang Hong Mei. Mendengar—7:00a.m.—VOA. Listen To This, halaman 1-4. 1:00p.m.—BBC. 9:00p.m.—CCTV-9 “World Wide Watch”. Berbicara—7:00p.m.—menelpon Li Wen Ge. Ketiga: Mungkin semua rencana ini terlalu banyak untuk anda, tetapi akan membantu anda lebih banyak untuk lebih mengorganisasi pikiran-pikiran anda, memutuskan rencana anda, dan mengevaluasi progress anda. Ingat, kebanyakan dari anda(atau, mungkin semua?)adalah “dengan diri sendiri”, dan anda pasti siswa, guru dan penguji dalam satu kesatuan. Sebuah pemikiran yang bagus tentang “theoretical plan” membantu untuk mengklarifikasikan apa yang anda mau, dan secara konsisten mengeksekusi rencana “action plan” secara tingkat bulanan/mingguan/harian akan membantu meletakkan mimpi anda melalui latihan (“dengan mata terbuka”), dan mengevaluasi apa yang akan anda lakukan. Lakukan apa yang terbaik untuk anda...Tetapi buatlah rencana. Ingat: “Gagal merencanakan adalah rencana yang gagal.” Juga, juga jangan lupa untuk mematikan handphone anda dan sembunyikan diri anda ketika anda sedang serius belajar Bahasa Inggris!

- d) Pergilah sendiri. Di Amerika kami bilang, “Jika anda ingin melakukannya secara benar, lakukan sendiri.” Ini mungkin benar, mungkin tidak bagi anda, tetapi ini sangat berlaku pada saya. Hampir semua perjalanan saya, dan segala sesuatu yang saya lakukan di China (yang bagi saya berharga), saya lakukan sendiri, dengan tanpa bantuan orang, atau menyusahkan saya. Saya menyadari cara ini adalah sebuah pernyataan “ethno-centric”, (dan sebuah ego-centric juga), tapi ini cara saya untuk tetap bisa eksis. Anda bisa menerapkannya, dan dimodifikasi sesuai dengan kondisi anda, atau tiak sama sekali. Bagaimanapun juga...belajar Bahasa Inggris sendiri, dengan cara anda sendiri, tanpa ada “pengaruh dari luar”; ini Bahasa Inggris “anda sendiri”.
- e) “Berbaik-baiklah dengan diri anda senedir.” Bukankah anda senang untuk memperlakukan diri anda sendiri untuk sesuatu hal yang bagus sesering mungkin, untuk membuat anda lebih baik dan bahagia? Sebagaimana anda berjuang untuk belajar Bahasa Inggris terus menerus, dengan anda sendiri, tanpa ada teman asing yang membantu anda, anda akan menghadapi banyak kesulitan; Jadi, mengapa tidak menikmati sedikit penjalanannya? Anda bisa membeli buku, VCD, kaset-kaset dan material lain yang anda sukai. Ketika anda mengunjungi ibu kota propinsi, atau bahkan Beijing atau Shanghai, atau Guangzhou, anda bisa mengunjungi toko buku-toko buku hebat dan pulang dengan tas yang berat. Dari mana anda mendapatkan uangnya? Saya menyadari bahwa uang bagi banyak orang adalah masalah. Coba untuk lebih hemat di area yang lain dalam hidup anda, jika mungkin; jangan makan di restoran mahal sering-sering, jangan entertain anda sendiri dan di karaoke mahal-mahal. Mungkin, jika anda bisa, ambil kerja part-time untuk meningkatkan pendapatan. Tolong ketahui ini! Anda tiak harus menghabiskan banyak dan banyak-banyak uang untuk menyenangkan “diri anda”. Saya mengatakan bahwa guru-guru sekolah di daerah terpencil di Xi Zang yang hanya memiliki satu kopi Beowulf, dan menggunakannya dengan senang dan baik, adalah lebih baik daripada seseorang di Beijing yang memiliki akses ke mana-mana, membeli banyak, dan tidak digunakan sebagai apa-apa! Anda sendiri tahu apa yang terbaik buat anda, dan apa yang anda inginkan. Dalam hal mesin, sebuah

gelombang-pendek radio /FM/AM yang bagus akan pasti sangat membantu, seperti sebuah tape recorder. Untuk sebagian dari anda, lupa tentang VCD player! Kebanyakan film yang datang dari barat yang tersedia di toko lokal VCD adalah video buangan—kualitas suara yang tidak bagus(susah untuk belajar Bahasa Inggris), dan sering mereka, mereka berkelahi atau pornoc (lakukan hal itu dalam bahasa yang anda mengerti, jika anda mau atau harus/). Jadi, kesimpulannya, berbaik-baiklah dengan diri anda, dan bagaimanapun anda melakukannya, nikmati belajar anda!

- f) Jadilah yang bijaksana. Ingat, dunia ini penuh dengan kalkun yang berkepribadian buruk, serigala yang lapar, dan anjing hitam. Jadi, jangan katakan terhadap siapapun yang anda sedang lakukan! Lebih baik lagi, jangan beri tahu siapa pun apa yang sedang anda lakukan, kecuali partner sell anda—dan meskipun di sini, yakinkan bahwa anda mengisolasi masing-masing dari mereka. Singkatnya, jauhi masalah, pertentangan, dan pengrusakan.

Kesimpulan-Conclutions

Di dalam bab buku ini kita membeicarakan tentang “sel” yang bisa di ambil bagi yang membutuhkan “revolusi-pembakaran secara perlahan dalam belajar Bahasa Inggris”—inspirasi mereka dari sel-sel dari komunis dulu, struktur mereka, karateristik mereka, dan core value mereka. Sesungguhnya, semua itu adalah alat yang efektif untuk membangkitkan revolusi—dalam hal ini, sebuah bahasa Inggris, secara terus menerus, dengan diri sendiri, tanpa bantuan orang asing. Kita juga berbicara tentang bagaimana membantu orang lain, dan membantu diri-sendiri. Di sini, banyak opsi dan horison. Meskipun anda tidak setuju dengan sel-sel karena terlalu “politik”, atau membantu orang lain terlalu “tidak praktis”, lakukan satu hal ini—ambil control penuh tentang sebuah proses belajar, letakkan pada term anda, dan tetapkan hasilnya dari awal. Hari-hari bicara tentang hidup dengan anda belum juga selesai. Selanjutnya, kita akan mendiskusikan tentang menggunakan beberapa ide ini dalam prektek.

VI. Bagaimana membuat solusi terwujud – How to make the solutions happened.

Pertama-tama, dengan cara disclaimer, bab ini tidak berarti sepenuhnya, jawaban comprehensive untuk masalah-masalah anda. Apa yang tertulis di sini hanyalah “pointer” saja. Sesungguhnya, banyak solusi yang harus dikerjakan oleh anda sendiri, atau penelitian dari “batuan dir sendiri” atau buku-buku kurikulum yang tersedia di took-toko buku . Dalam bab ini akan mengkomentari beberapa beberapa dari topic yang sudah kita bahasa dari bab-bab sebelumnya, dengan bebrapa contoh yang ditambahkan. Ini diharapkan hal ini akan menyediakan sebuah poin permulaan bagi anda sebagaimana anda pergi tentang mencoba memformulasikan solusi untuk problem unik dalam hidup anda.

Karateristik sel- Charateristic of cells.

- a) Rendah hati. Bagaimana anda tetap menjadi “rendah hati”? Pertama-tama, perhatikanlah tingkah laku dari pasangan romantic yang sedang berkencan—khususnya siswa-siswa di kampus yang konservatif, atau pegawai di unit kerja yang sama. Anda tidak mengiklankan kenyataannya bahwa anda sedang mengajar Bahasa Inggris. Pintu anda (ke rumah) tidak dideskripsikan, seperti yang lainnya. Anda membiarkan tirai kamar anda tertutup terus, jadi orang-orang yang tinggal di lantai atas yang berlawanan dengan anda tidak melihat anda (dan mereka akan, jika diberi kesempatan). Setelah mengajari siswa anda bagaimana menemukan apartment anda, mereka akan datang sendiri untuk belajar , dan pergi sendiri. Jika lay our bangunan anda mengijjinkan, mintalah mereka memasuki melalui rute yang berbeda, dan waktu yang sedikit berbeda. Jangan membual dengan teman-teman anda bahwa anda sedang mengajar Bahasa Inggris—jaga supaya mereka berada di luar ini! Jika anda mau “bertemu untuk minum kopi” di sebuah restaurant atau pergi ke taman, pergi ke tempat di luar tetangga-teangga yang anda hormati, di mana sebagian besar orang tiak tahu anda. Masih banyak hal lain lagi yang bisa anda lakukan, tetapi semua itu

akan tetap eksis jika anda menjauhkan kalkun-kalkun dari anda.

- b) Aman—tidak bisa dirasuki. Mungkin murid-murid anda yang masih berusia belasan dari pekerja “populasi yang mengambang”, dan anda satu-satunya kesempatan yang pasti untuk sebuah pendidikan yang mereka inginkan. Jika teman mereka atau tetangga mendengar untuk mendapatkan pelajaran privat Bahasa Inggris, mereka akan penuh dengan keirian; Mungkin beberapa akan bertingkah laku tidak ramah.. Anda tidak bisa memperbolehkan the curse dari keirian orang lain atau pertentangan untuk blight murid anda! Oleh karenanya, buatlah tempat untuk belajar Bahasa Inggris di sebuah tempat yang aman, dimana tidak ada orang yang mengganggu anda. Buat system anda sendiri. Pertama: Jangan beritahu orang lain—baik langsung atau tidak langsung. Murid anda juga harus melakukan hal yang sama. Kedua: jangan perbolehkan “orang ketiga” ke dalam sel—ingat, anda sedang mengabdikan segalanya yang anda bisa untuk sebuah formasi atau orang lain yang berbahasa Inggris, bukan pembicara di dalam kelas. Ketiga: pertimbangkan “pertentangan”. Paling tidak ada dua tipe; gosip, yang mengabarkan apa yang anda sedang lakukan kepada setiap orang di tetangga, dan orang-orang yang penuh keirian, yang sedang marah karena mereka tidak bisa bergabung dengan anda, atau karena anda tidak membantu teman mereka untuk belajar Bahasa Inggris. Temukan orang-orang ini, dan hindari mereka!
- c) Penyaringan. Paling tidak ada dua cara bagi anda untuk melakukan ini: penyaringan terhadap orang asing, dengan cepat; atau, penyaringan pada grup tertentu yang anda sering tanggulang, secara perlahan. Kedua metode memiliki kegunaan. Pertama: anda bisa menyaring sebanyak orang yang anda hadapi setiap hari—di tempat kerja, di jalan, dimanapun anda dan apapun yang anda lakukan. “Di luar sana”, di jalan hidup, anda akan menemui sedikit orang yang potensial. Hal ini bagaimana “pencari” menemukan model-model yang cantik. Tentu saja, metoda ini tidak menguntungkan: anda tidak bisa sungguh-sungguh mengevaluasi siapa orang itu, atau mereka cocok untuk mengajar Bahasa Inggris; Bagaimanapun juga, mungkin anda bertemu dalam pertemuan yang singkat atau menghadapi siapa yang mungkin tertarik dan perlu untuk “penyaringan” sedikit lagi. Sebagai seorang guru Bahasa Inggris, Kadang-kadang saya mengajar kelas orang Bahasa Inggris yang lebih luas (lebih dari 50 siswa). Kelas-kelas seperti ini agak kurang sukses, karena hampir tidak mungkin untuk member siswa-siswa sebuah kontak yang berarti dan konsisten. Bagaimanapun juga, dari beberapa dari kelas ini, ada yang bangun satu orang yang menjadi khusus, siswa tutorial: Hampir semua yang lain terbawa arus sungai waktu dan terlupakan. Jadi, meskipun cara ini adalah bukan yang terbaik, ini biasanya bisa menghasilkan beberapa berlian. Kedua: anda bisa menyaring siswa-siswa anda dari kolam yang sempit—dari orang-orang yang sering anda temui dalam kehidupan anda sehari-hari. Ini tidak harus berarti teman kerja atau tetangga. Berpikirlah untuk suatu tempat yang anda kunjungi atau pergi dalam tiap minggu. Jika anda “membiarkan sesuatu terjadi”, hidup akan lebih sering mengkastig berbagai macam orang, beberapa yang mungkin akan cocok menjadi murid. Jangan hanya ambil mereka—duduk di belakang dan mempertimbangkan masalahnya lebih hati-hati. Di dalam kejadian yang lain, anda mungkin sudah tahu atau mengetahui tentang beberapa orang yang jauh beberapa waktu sebelumnya pada dini hari anda bahwa di sini, tepat di depan anda, adalah orang yang anda inginkan! Sekali lagi, proseslah dengan hati-hati. Ini dipertimbangkan salah oleh banyak guru untuk memiliki “favorit”, tetapi saya selalu mencari mereka. Anda banyak alasan: satu adalah sebagai berikut. Saya merasa bahwa banyak murid tidak mau atau tidak bisa untuk membalas, untuk mendorong maju belajar mereka untuk mengalahkan dengan kejam musuh yang datang Bahasa Inggris yang fasih; juga diantara yang besar ini, ada fragmen potensial—murid-murid yang mau didorong maju dan memenangkan piala. Ini yang saya tertarik. Jadi, saya menawarkan waktu kepada mereka untuk “free talk” (kebanyakan mahasiswa kampus menyenangi “free talk”, tetapi sering tidak bisa untuk duduk atau bertanya). Jika segala sesuatu berjalan, kemudian nanti saya bisa mengajar mereka lebih baik, bahasa Inggris lebih banyak lagi. Ada garis baik-baik antara penyaringan awal, perekrutan, dan mengajar; mungkin **distinctions** ini adalah yang disebut artificial. Setiap orang memiliki karakter unik dan personality, jadi saya merubah dan mengadaptasikannya

pada saya untuk mengganti keadaan. Ketiga: bagi mereka yang tidak bekerja di kampus, di sini ada sebuah anekdot. Saya sering melewati toko-toko grocer lokal setiap hari; banyak dari suplai makanan dasar saya dan makanan-makanan kering saya ambil dari sana. Staf sales, yang melihat dan beraksi lebih dari tim sesaudara daripada teman kerja, kenal saya dan kadang-kadang mengajak bercanda ketika saya datang. Suatu hari, salah satu dari mereka ditempanya sedang belajar teks book Bahasa Inggris persiapan untuk “belajar-sendiri” ujian: ribuan dan ribuan orang yang pintar dan orang yang bisa yang tidak pernah kuliah berjuang dengan cara mereka untuk bisa lebih bagus dalam Bahasa Inggris seperti ini. Prospek yang tepat! Saya menyanyakannya jika perlu bantuan dengan Bahasa Inggrisnya; dia bilang “tidak”. Saya hanya menyeleksi, jadi buka sesuatu yang kalah buat saya. Ini sebuah proses yang terus menerus, bagian dari gambar besar kelihatannya tidak akan berakhir. Ke empat: jika anda memiliki teman yang anggota “pesta”, mengapa tidak menyanyak padanya bagaimana penyaringannya? Ini bisa menjadi instruktif yang nyata.

- d) Perekrutan. Pada pin tertentu, anda bergerak dari penyaringan dari banyak orang menuju perekrutan satu orang, dan kemudian nanti satu orang. Jujur, saya tidak begitu yakin bagaimana ini bisa dijalankan, tetapi disini ada beberapa pemikiran. Anda harus menjadi sangat jujur dan “up-front”—yang mana, anda sedang menawarkan mengajari mereka ukuran pasti Bahasa Inggris, dan anda berharap mereka akan kembali dengan keinginan dua orang lain, sesuai musim. Jika mereka setuju, maka anda bergerak terus dan duduk dalam usaha anda. Jika mereka tidak mau, maka tanya diri anda sendiri apa yang salah, buatlah koreksi, dan tetap terus mencoba. Seperti menyanyak seseorang keluar, atau mengajukan, atau “menutup” sebuah deal bisnis, perekrutan itu sangat sulit untuk diterangkan dan dilakukan—tetapi anda harus melakukannya. Lagi, tanyakan anggota “pesta” anda yang ramah—atau bahkan seorang sale/marketing—bagaimana mereka melakukannya.
- e) Test untuk kepercayaan. Anda akan tahu bagaimana kepercayaan partner anda dengan cara mengetest dua hal—bagaimana rahasia mereka jaga tentang kerja sama mereka dengan anda, dan bagaimana serious mereka mengerjakan task Bahasa Inggris. Berapa dari ini anda test sebelum anda rekrut, dan beberapa setelahnya nanti. Semakin banyak usaha yang anda lakukan untuk hal ini selampenyaringan dan perekrutan, yang lebih mudah—dan mungkin tidak menyakitkan hati—ini akan menjadi, anda berdua lebih maju. Ingat: Anda sedang investasi banyak waktu dan usaha, jadi pilihlah dengan baik!
- f) Mengadakan pertemuan. Dalam pertemuan-pertemuan awal, anda mungkin akan bertemu di tempat-tempat umum seperti cafe, taman, atau bahkan tempat pemberhentian bus yang serute—di tempat pemberhentian yang berbeda di hari yang berbeda. Pada waktunya, anda bisa mengajak mereka ke rumah, jika perlu. Untuk beberapa orang, pertemuan yang sering lebih baik, tapi yang lain ada yang suka lebih spontan dan fluid: lakukan yang sesuai dengan anda berdua (dan khususnya untuk anda). Buat jadwal yang berbeda untuk tiap murid-murid anda. sesungguhnya, banyak hal akan berbeda dengan murid-murid anda—kebiasaan, style belajar, kesukaan dan ketidaksukaan, karakter, kurikulum, dan lain-lainnya. Buat pertemuan yang sangat, sangat fokus dalam belajar Bahasa Inggris, bukan dalam affair sosial; Setelah semuanya, anda berdua menjadi orang-orang yang sibuk “terus menerus”. Hormati kerahasiaan mereka, seperti yang anda harapkan dari mereka untuk menghormati kepribadian anda. Tempat pertemuan untuk belajar Bahasa Inggris sebaiknya “aman secara emosi”.
- g) Untuk memilih dan menerapkan budget yang sesuai. Jika anda sudah menyanyak dan merekrut dengan hati-hati, anda sebaiknya bisa mengatakan apakah sel partner anda punya uang untuk dibelanjakan, atau tidak. Dalam budaya barat, saya sering menyanyak murid saya, “Apakah anda punya cukup uang untuk _____?” Mereka seperti tidak keberatan. Ini bagus untuk mencocokkan budget murid anda; Cara itu, pekerjaan menjadi lebih beragam (karena orang jual bermacam-macam), ketertarikan (karena anda dipaksa untuk mengadaptasi), dan tantangan (karena kreatifitas yang sebenarnya datang ketika anda membuat setiap usaha). Lagi, anda tidak perlu menghabiskan segumpal uang untuk murid-murid anda, tetapi sesuatu harus dibeli untuk membuat progress terwujud—buku-buku

tertentu misalnya. Jika murid-murid anda memang memiliki sedikit uang saja, maka beli buku untuk anda sendiri, dan “pikirkan” . Buku seperti ini bisa digunakan lagi nanti dengan murid yang lain, atau “hilang” dengan diam-diam dengan murid anda sekarang. Ketika “wajah” dihapus dari persamaan, ini luar bisa apa yang orang-orang akan terima dengan cepat.

- h) Bagaiman mengoperasikan “terus menerus”. Sekali setelah “Sel Bahasa Inggris” terwujud dan berjalan, hidup akan menjadi lebih sederhana: anda bertemu, belajar, merencanakan pertemuan berikutnya, dan mengerjakan banyak pekerjaan rumah. Bagaimanapun juga, dua-dua anda dan murid anda belajar “terus-menerus”—yang mana, anda berdua memiliki kesibukan dan mobilitas gaya hidup. Anda perlu bisa mengoperasikannya dalam kondisi demikian. Jadi, apa yang akan kamu lakukan? Anda bertemu: usahakan memiliki waktu yang pasti untuk pelajaran; ini membuat hal yang berbeda. Cobalah untuk tidak merubah waktu yang sudah anda setuju! (Yang lain bisa menunggu gilirannya.) Anda belajar: Berikan usaha anda sepenuhnya untuk waktu pembelajaran. Matikan handphone! Rencana anda: jadwal yang pasti adalah yang terbaik, bukan sebuah pengaturan flim yang bisa diubah begitu ada telpon dari yang lain datang. Anda harus melakukan cara berfikir ini dan beraksi dulu! Anda mengerjakan pr: Tidak peduli apapun yang anda sedang lakukan, anda kerjakan pr anda. Beberapa pr harus dikerjakan di rumah, dalam ketenangan kamar anda; beberapa bisa dikerjakan saat anda pulang dan pergi ke tempat kerja; pr lain dapat dikerjakan di tempat kerja (untuk beberapa, seperti “floor attendants” di hotel yang sepi, aka nada banyak waktu untuk mengerjakan pr). Jika anda melakukan tugas menulis, tulis di notebook yang bisa dimasukkan di dalam tas dengan mudah, bukan dalam buku yang berukuran besar. Jika pekerjaan kompleks dan membutuhkan banyak buku, lakukan di rumah. Bawa radio kecil dan tinggalkan tape yang berat di rumah. Dalam setiap waktu, bawa buku yang menarik (*Shu Chong*, atau yang lainnya); setiap hari dipenuhi dengan satu-menit respites dan sepuluh menit istirahat. Gunakan telepon untuk beberapa kelas dan untuk “free talks”. Telpon sangat berguna untuk “menghadapi bahasa dengan cepat”- menelpon, berbicara, menutup telpon, dan bergerak terus. Anda bahkan bisa mendiskusikan tentang buku atau grammar lewat telephon. Saya punya murid kesayangan yang selalu menelpon di tengah malam untuk tujuan ini- dan kemudian ditutup setelah saya berikan jawaban. (Lebih banyak tentang penggunaan telepon akan dibahas nanti). Untuk mereka yang selalu dengan handphone ada banyak kemungkinan. Bagaimanapun juga, banyak orang tidak memilikinya-mereka tinggal di tempat yang disebut “area tidak berkembang”! Disini anda merencanakan dengan baik, eksekusi rencana anda dengan penuh yakin. Hanya duduk bersama, gambarkan bagaimana menyelesaikan masalah logistic dan mengoperasikan”terus-menerus” sesuai dengan kondisi di loka anda.
- i) Bagaimana untuk senang dan menikmati pekerjaan ini. Pertama dan pastinya, jika anda tidak menyukai pekerjaan ini, jangan lakukan! (Ini pilihan bebas.) Saya hanya merasa bahwa aksi untuk membantu seseorang yang lain akan menguntungkan anda dalam beberapa hal. Jika anda menginginkan belajar Bahasa Inggris dengan diri sendiri, boleh saja! Bagaimanapun juga, pon saya di sini: ji
- j) ka anda suka melakukan pekerjaan seperti ini, maka kesempatannya adalah anda akan menikmatinya. Jangan bunuh diri anda dengan pekerjaan yang berlebihan. (Anda bukan ada untuk merubah dunia...hanya membantu dua orang.) Jika anda menyukai banyak hal (“spice of life”), maka pilih murid yang berbeda dengan yang lain; Jika tidak, orang-orang yang memiliki tipe yang hamper sama. Pilih murid dari sebuah setting atau background yang membuat anda menarik—dengan jalan itu, anda bisa menggabungkan pekerjaan dengan eksplorasi sesuatu yang baru. (dalam sense ini, pekerjaan saya di China sebagai seorang guru Bahasa Inggris adalah “anak” dari dua faktor: Saya suka perjalan dengan jalan bekerja di luar negeri, dan saya seorang guru karena latihan.) Singkatnya, cobalah untuk “mengatur” sel kerja pada garis panjang , dan dengan orang-orang, yang menarik anda. Anda mungkin tidak mau mengahbiiskan waktu tinggal dan bekerja di salt-pans di Qinghai, tetapi saya kira ini sangat “cool”. Lagi, ini semua tentang “lokasi”, “lifestyle”—dan di sini, “kepribadian”.

Core values dari sel – Core values of cells.

- a) Bagaimana untuk menjadi self-reliant, dalam hal filsafat pembelajaran. Kita semua memiliki filosofi pendidikan sendiri-sendiri, baik yang diserap dari guru-guru kita, atau dari belajar, atau sintesa dalam waktu melalui pemikiran berbagai hal. Dalam hal ini, banyak dari filosofi pembelajaran saya ada di dalam buku ini. Ambil yang anda suka, dan buang sisanya! Bagaimanapun juga, karena anda akan menjadi “diri sendiri” dalam belajar Bahasa Inggris anda, anda perlu memiliki dasar ide tentang apa yang anda percaya, di dalam hal filosofi pendidikan. Maka filosofi ini perlu sesuatu yang sustain anda sebagai seorang guru, sebagaimana anda akan keluar dan mengajar. Anda perlu untuk menjadi self-reliant, karena anda akan bekerja sendiri, tanpa seseorang yang akan membimbing anda. (Ingat: guru anda, jika anda memiliki satu, adalah mengajari anda Bahasa Inggris, tidak bagaimana mengajar!) Jika anda tidak memiliki filosofi pembelajaran, atau apa yang anda miliki masih sebagai “terbentuk sebagian” di dalam diri anda, maka duduk dengan kertas dan pen dan mencoba menuliskan apa yang anda percaya. Ini tidak perlu di set di atas batu selamanya, tetapi ini bisa menjadi starting poin. Konsep ini sangat membantu saya: mencintai, sabar, dan “apakah ini efektif?” Bagaimanapun juga, anda bebas untuk membuat jalan anda! (Di sini, saya mengatakan “terima kasih!” kepada semua supervisor saya, bos-bos, dan para professor yang memperbolehkan saya “kemerdekaan dalam batas”.)
- b) Dalam “fase” (stages). Untuk mereview, fase dari aktifitas sel-sel adalah sebagai berikut: Instruksi, Praktikum A, Pelatihan untuk Propagate, Praktikum B, dan Konsultasi. Pada Instruksi: di sini, anda mengajar isi materi yang mau dipelajari murid anda. Anda mengajar dan mereka belajar. Dalam Praktikum A: di sini anda meninggalkan murid anda sendiri selama satu atau dua minggu untuk mengetahui bagaimana mereka belajar sendiri Bahasa Inggris. Mereka bisa mencatat pengalaman mereka, apa yang bisa dikerjakan, dan apa yang tidak; kemudian, mereka bisa mendiskusikan masalah ini dengan anda dalam pertemuan berikutnya. Dalam pelatihan untuk Propagate: Ini diharapkan murid anda mau untuk menyebarkan. Oleh karenanya, anda berdua bisa berdiskusi tentang seni propagation, biasanya ini ini diaplikasikan sesuai dengan kondisi murid anda. Di bagian Negara yang berbeda akan memiliki kondisi yang berbeda. Dalam Praktikum B: di sini, anda seperti ibu singa anaknya untuk berburu. Kirim murid anda ke sekolah menengah untuk mencari murid yang perlu bantuan, buat pengaturan yang bisa diterima, dan biarkan murid anda berlatih menjadi seorang tutor. Jika ini tidak mungkin, murid bisa mencari anak-anak tetangga. Ini mungkin lebih baik untuk murid anda untuk melakukan pekerjaan ini tanpa anda; anda bisa mendiskusikan ini melalui telepon. Bagaimanapun juga, jika beberapa dari anda ingin langsung mensupervisi murid anda “di dalam kelas”, maka lanjut saja dan coba. Dalam Konsultasi: Pada waktu, murid anda akan meninggalkan anda untuk membimbing hidup mereka, menjalankan sel mereka sendiri, dalam berkembang dalam penggunaan Bahasa Inggris. Tentu saja, ini diharapkan bahwa mereka akan saling kontak dengan anda—mungkin melalui telephone—jadi anda bisa konsultasi bersama. Sebagaimana orang-orang Chinberkata, “Seseorang adalah guru selamanya” (“*Yi ri wei shi, zhong shen wei fu.*”) Semoga, anda berdua bisa berhubungan bersama, meskipun hanya sekali atau dua kali setahun. Berkanlah semangat murid-murid anda sebagaimana mereka telah memulai sel “Bahasa Inggris” mereka sendiri!
- c) Sebuah studi case detail dalam “fase”. Ketika saya sedang mengajar di Urumqi, di Xinjiang, Saya bertemu beberapa dari murid-murid terbaik saya, juga kelas terbaik saya—9801 dan 9651/2. Ini juga waktu ketika, menjadi guru untuk beberapa tahun, Saya merasa dalam diri saya kepentingan untuk melatih orang lain untuk menjadi guru. Hal itu terjadi demikian. Universitas saya memiliki pengaturan dengan sebuah hotel besar di kota, untuk mengajar Bahasa Inggris pada hari Rabu sore kepada beberapa hotel staff. Mereka minta saya untuk melakukan tugas ini. Pertama, saya pergi sendiri, tetapi segera, Saya membawa dua murid terbaik saya, Wang Ji Hong dan Liu La Mei.

Saya memberitahu mereka apa yang harus mereka lakukan, dan mereka melakukannya dengan baik. Pertama, saya mengajar dan mereka mengambil bagian dengan menterjemahkannya, lalu kami membagi kelas menjadi tiga bagian dan masing-masing dari kami mengajar satu grup, dan mereka mengajar sendiri dan saya memperhatikan. Pada akhirnya, saya tidak melakukan apa-apa, dan mereka yang melakukan segalanya. Kami masih sering saling kontak, dan mereka baik-baik. Saya sangat bangga pada mereka. Meskipun pola yang sebenarnya agak berbeda, beberapa dari “fase” bisa dilihat dalam cerita ini. Bis dari dan menuju hotel sangat lama, dan memberikan waktu kepada kami untuk diskusi apa yang telah kami alami dan pelajari.

- d) Pada teman “silang” Jika anda seorang guru yang baru, atau jika Bahasa Inggris anda tidak begitu bagus anda bisa membuat sebuah teman “silang” dengan guru di sekolah lain—tetapi bukan seseorang yang bekerja di dekat anda! Guru-guru sekolah menengah, dan khususnya guru-guru sekolah dasar, suka berbicara Bahasa Inggris dengan yang lainnya; tugas sekolah mereka mempersempit range Bahasa Inggris mereka bisa berlatih. Kalau tidak, sebagaimana anda telah menjalani hidup, selalu buka mata untuk “seseorang” yang akan anda temukan dalam kesempatan. Kadang, “menemukan” adalah strategi yang lebih baik daripada “mencari”. Jika anda pergi ke “English corners”, maka anda bisa menguji banyak orang untuk melihat siapa yang sesuai; atau, anda bisa bergabung dalam “kerumunan English-speaking”—yang orang-orang suka keluar di rumah kopi “yang menyenangkan” atau internet cafe—dan lihat apa ketemu apa. Ini membantu untuk memiliki sesuatu yang biasa, jua untuk member yang tepat, pengalaman hidup yang sesungguhnya yang dibicarakan.
- e) Sebuah case studi tentang teman “silang”. Sesungguhnya, saya tidak punya teman yang berbahasa Inggris, tetapi saya memiliki banyak teman yang berbahasa China. Mereka biasanya pegawai dalam jasa, pemilik bisnis kecil, boss restaurant kecil, operator telepon kiosk, supervisor public toilet—tidak ada satupun murid saya, tapi orang lokal, dan dengan kekuatan kecil atau pengaruh dalam society mereka. Mereka sopan dan baik kepada saya. Saya sering mengunjungi mereka, sebagaimana mereka pemilik bisnis setempat yang sering saya gunakan. Oleh karenanya, bermacam-macam sederhana, level rendah, yang dihadapi sehari-hari digaransi. Kebanyakan dari mereka belum pernah kuliah, jadi mereka tidak begitu suka “mempraktekan Bahasa Inggris mereka” pada saya, seperti murid-murid saya. Singkatnya, saya mempelajari Bahasa China sehari-hari saya dengan para pegawai jasa (dan bagaimana untuk curse dari supir bis dan supir taksi). Orang-orang ini adalah teman “silang” saya. Dengan satu pasang in particular, saya berbicara tentang banyak hal; dalam proses, saya bisa mengembangkan bahasa sehari-hari dalam Bahasa China. Sayang semua pegawa jasa itu dan para pemilik usaha kecil tidak bisa berbicara Bahasa Inggris sederhana! Mereka tambang emas dalam kenyataan, kebaikan, dan kesederhanaan, dan kejujuran. Mereka menjadi teman-teman “silang” yang tepat—di seluruh China, untuk semua orang yang mau belajar Bahasa Inggris dengan diri mereka, terus menerus, tanpa bantuan orang asing. Di China ada banyak dalam “belum menyetuk potensi manusia” pada orang-orang ini, tetapi untuk beberapa alasan yang bermacam-macam mereka tidak bisa kuliah dan membiarkan potensi besar mereka berkembang. Daripada, mereka harus mengambil langkah lain dalam kehidupan. Saya berharap suatu hari, kebanyakan dari mereka bisa menghadiri beberapa bentuk dari “kelanjutan dan vocational education” (C.A.V.E.).

Orang-orang yang dilayani – The people served.

- a) Diluarjangkauan geografi—lokal, desa, jauh. Jika anda ingin membantu orang lain, ada banyak cara untuk melakukannya. Pertama: jika anda suka tempat anda tinggal dan tidak mau keluar, ada banyak kesempatan tepat di tetangga anda! Tempat terbaik untuk dilihat adalah di sekolah yang melayani “populasi yang mengambang”. Jika guru-guru mau, anda bisa dihubungkan dengan murid dan bantu mereka. Minta nasehat dari guru-guru murid mana yang dipilih. Jika anda mau orang lain, coba di sekolah di “populasi yang pasti”; anda bisa mengepaskan kemampuan Bahasa Inggris anda dengan tingkat sekolah yang appropriate. Murid “Chu-3” dan “Gao-3” akan sangat

senang bekerja dengan anda, tetapi ketertarikan Bahasa Inggris mereka lebih banyak dipengaruhi oleh ujian yang harus mereka ambil. Ada beberapa opsi yang tersedia di area sekitar anda; oleh karenanya, lihat, berpikir, dan belajar dengan hati-hati...ambil waktu anda dan pilihlah dengan baik. Jangan biarkan “kebutuhan yang buru-buru” mempengaruhi anda. Kedua: Anda bisa pergi ke negara tetangga, ke desa-desa di sekitar kota anda, dan bekerja dengan seseorang di sana. Akan memerlukan dua atau empat jam dengan bis menuju kesana. Semakin jauh dari kota anda pergi, pelayanan pendidikan semakin menurun, biasanya karena kekurangan biaya atau kurangnya guru-guru yang bagus. Ketiga: anda bisa pergi ke suatu tempat yang jauh sekali, seperti Xi Zang atau padang garam di Qinghai. Sebenarnya, kebutuhan sangat besar di sana, tetapi juga kesempatan dan reward (mereka tidak diukur dalam sesuatu yang bisa anda sentuh seperti uang, tetapi yang tidak terlihat, juga reward “currency”). Disini, “tapal batas” masih luas.

- b) Outreach by “zona menyenangkan”—dengan orang seperti anda, orang-orang bagaimanapun jauh dari anda dari anda, orang-orang sangat jauh dari anda. Apa arti “zona menyenangkan?” Di area ini, konkret atau psikologi dalam yang anda merasa senang mengoperasikannya. Ini berbeda untuk orang yang berbeda, tergantung situasi yang berbeda. Anda bisa bekerja dengan orang sebagai seorang guru Bahasa Inggris, sesuai yang menyenangkan anda. Pertama: dengan orang-orang seperti anda. Jika anda suka dengan orang-orang yang familiar, setting dan budaya, coba yang ini. Anda tidak perlu menyebrangi dunia lain untuk menjadi sukses. Anda bisa langsung bekerja, dan tanpa “culture shock” (yang mana bagi sebagian orang menjadi sesuatu yang menyulitkan). Kedua: dengan orang-orang yang jauh dari anda: Jika anda ingin sedikit berpetualang dan memiliki “pengalaman baru”, melangkahlah keluar dari tempat tinggal anda dan bertemu dengan orang-orang yang berbeda. Anda bisa draw upon sesuatu itu yang sudah biasa. Kebanyakan, jika tidak kita semua memiliki sesuatu yang biasa.) Bagaimanapun juga, mungkin akan membantu untuk pengajaran anda jika anda sudah memiliki pengalaman sebelumnya, bagaimanapun biasa, berhubungan dengan orang yang sedikit berbeda dengan anda ketiga: dengan orang yang sangat jauh dari anda. Ini akan menjadi tantangan bagi banyak orang berhubungan dengan pengaruh “culture shock”, “reverse culture shock” dan banyak masalah cultural/psychological/living yang lain yang anda hadapi. (Untuk belajar lebih mengenai “culture shock” dan “kebalikan culture shock”, tolong lihat di buku atau internet—Mereka konsep sangat, sangat penting untuk mengerti jika anda mengambil rute ini.) Saya dengan pasti tidak akan mencoba menghentikan anda dari pergi lebih dalam, dalam menuju Xi Zang atau tempat lain di Tian Shan—atau ke shantytowns yang terlupakan dalam Panzhihua, Fuxin atau Yangquan—tapi secara pasti saya ingin anda tahu bahwa yang sedang anda coba adalah tantangan, sulit, mungkin mematahkan hati dan pasti mempengaruhi hidup. Anda sebaiknya, saya pikir, sudah memiliki pengalaman hidup dan kerja “cross-cultural” di kota anda atau area anda sebelum memulai kerja ini. (untuk sebagian dari anda mungkin saya salah—anda langsung pergi.) Ingat, menjadi “cross-cultural” tidak berarti anda harus menemukan atau menghabiskan waktu dengan orang barat! Ada banyak macam pengalaman cross-cultural di China untuk membuat dunia di luar China tidak relevan. The 56 “Minzu” masing-masing memiliki “subdivisions”, berdasar di mana mereka tinggal atau apa yang mereka lakukan. (Hey, saya tidak menjadi “orang yang mau memisahkan diri”). Sebagai contoh, Uighurs (*Wei Wu Er Zu*) adalah Uighurs di mana pun anda bertemu mereka, tetapi ketika bekerja dengan mereka, ada perbedaan yang sebenarnya ketika anda membandingkan orang seperti ini: orang menjual raisins di jalan mana saja di China, pemilik bisnis kecil di Altai, seorang penjaga toko kecil di Hotan, the baker in Beijing, murid medical di Urumqi, trader komoditi di Shanghai, the poet in Kashgar, perempuan penjual *pranik* di Karamay. Jadi, jika anda melihat 56 “Minzu” seperti ini, ada banyak orang tidak terbatas yang bisa anda ajari Bahasa Inggris. Ingat tidak hal ini. Pertama: banyak dari sisa dunia tidak siap membiarkan ribuan pengunjung orang China visitors atau pekerja memimpin dunia.... Kedua: China, “dunia-kecil”, adalah negeri anda sendiri—anda tidak memerlukan visa! (Saya memerlukan). Ketiga: sehubungan dengan musim, dunia luar akan akan membuka banjir keahlian orang China pada masa depan yang tidak begitu jauh—khususnya Africa, dan kemudian

Amerika Selatan, Timur Tengah, Eropa Timur, dan negara-negara di kepulauan Pasific Selatan (Saya percaya). Itu bagi anda yang akan diakumulaskan pada pengalaman bekerja dan tinggal “cross-cultural” di China akan ditempatkan dengan baik ketika panggilan keluar datang keluar, pekerja luar negeri. Tentu saja, memiliki “hubungan kuat” (*tie guanxi*) akan membantu juga.)Jadi singkatnya, anda bisa memilih ke mana akan pergi mengajar Bahasa Inggris berdasarkan perbedaan budaya orang-orang yang berkerja sama dengan anda. Untuk kebanyakan dari anda, ini membuktikan cara hidup yang ada tidak akan melupakan (atau tidak ingin tinggalkan).

- c) Outreach oleh waktu—kunjungan akhir pekan, selama musim panas, lebih dari satu atau dua tahun, lebih dari beberapa tahun. Untuk kebanyakan dari anda semua, beban tentang waktu sangat penting dan tidak bisa dihindari. Oleh karenanya, anda harus mengatur English outreach dengan waktu. Pertama: kunjungan akhir pekan (atau harian). Jika “murid sel” anda tinggal dekat, maka menjadi lebih sederhana—bisa sering bertemu. Jika mereka tinggal di batas kota, maka sebuah kunjungan lebih lama (katakan, empat jam) sekali seminggu mungkin lebih baik: tentu saja, anda bisa menggunakan telephone diantara enam hari lainnya, karena mengurangi waktu pertemuannya dalam perjalanan. Mungkin “job” tutoring pertama akan seperti ini. Kedua: Selama musim panas. Ini luar biasa apa yang akan terjadi pada anda—atau dalam tiga atau empat hari. Saya datang ke China dalam program pengajaran di tahun 1994; pada akhir dari lima minggu, Saya tahu saya akan kembali. Lebih awal, Saya juga bergabung grup sukarelawan sekolah menengah atas that 1979 di London selama beberapa hari; pengalaman ini juga berpengaruh sangat dalam. Jika anda bergabung dengan sebuah grup dan pergi ke mana saja untuk membantu, atau anda pergi sendiri atau dengan teman-teman, anda bisa merasakan rasa pekerjaan seperti ini. Karena kebanyakan dari anda adalah mahasiswa, liburan musim panas menjadi waktu terbaik untuk pergi ke luar dan mencoba. Ketiga: lebih dari satu atau dua tahun. Sekarang pertimbangkan ini—anda baru saja meninggalkan kuliah, tetapi dari pada pergi mencari kerja dengan hati-hati, anda meninggalkan rumah dan teman-teman dan pergi ke sekolah kecil di gunung, atau jauh dalam tanah tempat pembuangan. Di sana anda tinggal selama dua tahun. Anda melakukan pekerjaan anda, Tentu saja, tetapi anda juga melatih dua siswa “sel Bahasa Inggris” ... kemudian anda bergerak. Kebanyakan dari anda mungkin berpikir ini gila, tetapi jika anda digaransi sebuah pekerjaan setelah dua tahun melayani di bagian “sulit” di China, apakah anda akan pergi? Saya harap hal ini akan lebih untuk pekerjaan akan mempertimbangkan konsep “ditunda penerimaan kerja”; dengan janji pekerjaan “dua tahun kemudian”, mereka akan melepas ribuan orang pintar, penuh energy, antusias dan idealistik untuk area-area yang membutuhkan di China. Ke empat: lebih dari bertahun-tahun. Mungkin sedikit orang akan pergi, seperti bekerja, dan tidak akan kembali: mereka akan menemukan vocation mereka. Sekarang, beberapa ide seperti gila, tetapi pertimbangkan ini: banyak anak-anak kota sekarang pergi meninggalkan kota besar untuk camping, hiking atau bersepeda ditempat-tempat terpencil di China selama liburan mereka. Mereka menyebut “keledai”. Jia ini benar untuk yang suka kamping, mungkin ini juga benar untuk guru Bahasa Inggris, untuk mereka yang ingin membantu yang lain dan melayani bangsa, untuk seniman, untuk mereka yang sudah pension, untuk mereka yang ingin menanam makanan mereka sendiri, dan kembali ke alam... untuk anda. Lagi, ini Thoreau yang menulis, “masa orang hidup dalam kecepaan yang tenang.” Sekarang, “pengembangan” ada di mulut tiap orang; bagaimanapun pada waktunya, apa yang ada di dalam hati akan keluar. Saya harap mereka yang tinggal di area terlupakan di negara ini akan menjadi keuntungan langsung untuk sebuah perubahan di masyarakat. Apakah ada orang diluar sana yang mau dilatih orang-orang berbakat di tempat seperti ini?

Membantu diri anda sendiri- Helping your self

- a) Beberapa rekomendasi tentang buku dan material. Di sini merendahkan yang lain! Hanya karena saya merekomendasikan atau tidak mempedulikan sesuatu tidak berarti ini bagus atau buruk. Ada banyak material yang bagus, buruk dan “so-so” di luar sana. Gunakan penilaian anda sendiri. Bagaimanapun juga, Saya memiliki opini saya sendiri:

- (i) Membaca –*Shu Chong* seri (Kutu buku). Beowulf. The Old Man and the Sea (Ernest Hemingway). Drama Greek jaman dulu (Aeschylus, Sophocles, Euripides, Aristophanes). Terjemahan Bahasa Inggris dari karya-karya penulis China. Tuck Everlasting (Natalie Babbitt). Island of the Blue Dolphins (Scott O’Dell). The Odyssey (Homer). Robinson Crusoe (Daniel Defoe). The Vicar of Wakefield (Oliver Goldsmith). Jane Eyre (Charlotte Bronte). Agnes Grey (Anne Bronte). Typee (Herman Melville). Tentu saja, ini baru permulaan... Anda banyak di luar sana! Pergi lihat, dan ambil yang anda suka.
- (ii) Writing – A Handbook Of Writing (ISBN-7-5600-0700-7). New College English Writing (ISBN-7-81026-970-4). The Old Man And The Sea (Ernest Hemingway). The Vicar Of Wakefield (Oliver Goldsmith). The Elements Of Style (Strunk & White) ... danlain-lain.
- (iii) Listening – Seri The Listen To This. China Radio International (C.R.I.). BBC World Service... dan siaran radio luar negeri lain’ English-language (Russia, Holland, Vietnam, dan lainnya). Akhirnya—Pilih satu film (jika anda memiliki VCD; jika tidak, tidak apa-apa) Film ini sebaiknya bersih dan utuh, dengan subtitle Bahasa Inggris! Dialog harus simple, dan Bahasa Inggris jelas (bukan aksan daerah). Isinya harus menarik dan bagus untuk pendidikan anda. Anda bisa melihat film ini lagi, lagi, dan lagi.... Seseorang untuk Casablanca?
- (iv) Berbicara –Sel partner “silang” ana. Tempat tenang dan tidak terganggu dengan kaca cermin besar di tembok, dimana anda bisa melihat diri anda sendiri membaca di luar kelapa kata-kata dari list – atau Shakespeare. Tape recorder untuk belajar Bahasa Inggris anda (fu du ji). New Person To Person, Books 1 and 2. (ISBN-7-5600-1389-9).
- b) Arahan-arahan mengenai internal dan eksternal motivasi. Internal dan eksternal motivasi anda sangat penting, karena keduanya sangat kuat. Bagaimanapun juga kadang keduanya tidak terlihat. Pertama: coba untuk menemukannya; kemudian, tulis dalam secarik kertas. Kedua: selama keduanya tidak jahat dan salah, coba untuk “pengaman” atau mengarahkan serangan laten dari motivasi-motivasi ini ke dalam task untuk meningkatkan Bahasa Inggris anda. Sebagai contoh, Saya suka bermacam-macam makanan. Jika saya ingin belajar nama-nama makanan tertentu China, Saya akan mengajak murid terbaik saya dan pergi ke supermarket untuk makanan a la berat di Beijing—Yan Sha, dekat Dong Zhi Men. Kami akan berjalan naik turun bersama, Bertukar nama dalam Bahasa China dan Bahasa Inggris, semuanya. Kemudian, Saya akan membeli sendiri sebuah roti—atau 5 roti—Yan Sha’s wonderful “German beer bread” dan membawanya pulang dan dimasukkan lemari es nantinya. Dengan cara ini, Saya mungkin akan belajar kosa kata Bahasa China dengan cepat. Setiap orang memiliki cara sendiri untuk memotivasi diri mereka untuk belajar, juga anda. Jadi gunakanlah.
- c) “Lakukan yang anda suka, dan sukailah yang anda lakukan.” Belajar Bahasa Inggris karena anda suka dan mau. Jangan biarkan orang luar atau kantor luar “mempengaruhi anda”. Tertarik dalam bahasa adalah setengah dari pertempuran yang telah anda menangkan.
- d) Mengkombinasi “bisnis dan kesenangan”. Bisnis anda adalah belajar Bahasa Inggris; kesenangan anda adalah apapun yang anda sukai. Anda akan belajar lebih baik jika anda menyukainya. Jadi jika anda tidak suka membaca tulisan penulis terkenal seperti Shakespeare, jangan membaca Shakespeare! Jika anda lebih suka membaca yang lebih ringan fiksi pop—meskipun pulp novel atau “novel komik”—baiklah, lakukan! Ini akan membuat hidup anda lebih mudah dan menyenangkan bagi anda. Coba cara yang menyenangkan untuk belajar Bahasa Inggris, kemanapun anda pergi.
- e) “Tidak hanya pekerjaan, tetapi cara hidup.” Ketika sesuatu menjadi cara hidup, dan anda menikmatinya, Ini luar bisa berapa besar anda bisa belajar. Secara logika, ini kenapa sebagai agama akhir-akhir ini mengubah belajar banyak, dengan cepat. Jika anda membuat Bahasa Inggris sebagai cara hidup, maka mungkin anda akan belajar banyak dan dengan cepat. Setelahnya, apakah itu sebabnya orang pergi ke luar negeri—untuk mengambil “kelas Bahasa Inggris” mereka dan membuatnya menjadi alat yang pas untuk digunakan sehari-hari dan membuatnya sebagai “cara hidup”?
- f) Memiliki “cara anda” dan “the highway”. Dalam batasan yang masuk akal, cobalah untuk memiliki “cara

anda”“(lakukan apa yang anda mau dalam hal belajar Bahasa Inggris), juga “the highway” (memiliki kebebasan untuk pergi kemanapun dan lakukan apapun). Generasi baru ini akan memiliki, tidak begitu banyak, tidak begitu kaya, atau kekuatan, atau “koneksi yang baik”, pada kekreatifan, imajinatif, rajin, rendah hati, dan mereka yang memiliki mimpi atau visi. Sekarang ini, hanya “Bo-Bo’s” dan (backpacking) “keledai” sudah menggambarannya, tetapi saya harap ini akan berubah.

- g) Mengepaskan program anda dengan kebutuhan anda, keinginan anda dan kemampuan anda ... untuk tita dari 4 keahlian“Language Arts”. Temukan apa yang anda mau atau inginkan, juga anda kuat di mana dan lemah di bagian mana, dan bangun rencana belajar dengan tepat. Lakukan empat kali—untuk Reading, untuk Writing, untuk Listening, dan untuk Speaking. Jika anda mau, lakukan hal yang sama untuk penterjemahan. Ini akan memberikan map yang masuk akal bagi anda untuk melakukan perjalanan anda dengan cara anda.
- h) Pergi sendiri—pointers. Lagi, saya mengatakan...pergi sendiri, kemana saja; jika membuat hidup lebih mudah dan memberikan anda fleksibilitas yang lebih. Untuk beberapa dari anda, anda bisa memiliki kehidupan Bahasa Inggris“umum” (Lihat Bab III dan IV), juga sebuah kehidupan “pribadi “Bahasa Inggris (Lihat BabV dan VI). Dengan cara ini, anda tidak perlu menjadi pertapa total. Anda yang memutuskan.
- i) Menjadi sopan—pointers. Anda tiak bisa menjadi terlalu sopan. Pertahanan terbaik melawan kalkun-kalkun, pencemburu, keirian dan sejenisnya adalah anonim dan menjadi sopan.
- j) Dalam “menjadi baik dengan diri anda”, dan sebuah personal case study. Saya suka tinggal di China. Bagaimanapun juga, di lokasi tertentu, saya menjadi capai, kesepian, depresi dan berpikir berlebihan (ini bagian dari alamiah saya). Jadi, apa yang harus saya lakukan? Kadang-kadang (diantara hal yang lain), saya perlu “baik dengan diri sendiri”. Setiap orang memiliki keunikannya sendiri-sendiri—mendengarkan Mozart, keluar jalan-jalan, pergi berenang, atau menelpon teman untuk percakapan yang lama. Kita semua melakukan hal yang sama, tetpai saya kira alasan yang digarisbawahi untuk melakukan apa yang kita lakukan adalah—untuk menjaga kesehatan anda sendiri. “Sanity (seperti orang yang tak berdosa) adalah sebagi hal yang penting: hilangkan, dan anda tidak boleh kembali lagi.” Jalan terlalu bagus, pengetahuan pekerjaan dalam Bahasa Inggris panjang dan sulit. Tanpa pertahanan anda akan terbakar dan menjadi gila. Oleh karenanya, anda perlu baik dengan diri anda sendiri. Ini bukan rakus, tetapi aplikasi selektif untuk restorative dan presentatif.
- k) dalam “mencicipi” dan “mencontohi” Bahasa Inggris, bukan “mempelajarinya.” Suatu hari, salah satu dari murid saya mengeluh pada saya, “Bagaimana saya bisa mempelajari, belajar dan mengingat semua ini dalam Bahasa Inggris? Ini terlalu banyak dan berlebihan” Baik, ya, memang demikian! Bayangkan, anda di suatu restaurant yang besar, “*Guangdong Xiao Chi*” (Dim Sung) dengan sembilan orang. Anda bersepuluh didudukkan di round table yang besar, Staf yang melayani dengan brass mereka, kan teh yang panjang digilirkan diantara meja, mencari cangkir yang kosong. Staf yang lain mendorong trolley kemana saja, menawarkan anda “*Gungdong Xiao Chi*” dan menandai meja anda. Anda bersepuluh masing-masing memesan makan kecil—seratus dalam total! Kemudian setiap orang mencicipi sedikit, sebuah fragmen dari seratus macam masakan. Dengan cara ini, anda bisa melihat segala sesuatu, dan mencoba semuanya. Mungkin anda hanya suka lima atau enam dari keseluruhan makanan; baiklah, waktu yang akan datang anda datang, anda tahu apa yang harus anda lihat. Anda bisa memperlakukan belajar Bahasa Inggris anda dengan cara yang hampir sama. Jangan mencoba untuk mengingat dan dan menguasai semua buku-buku itu di perpustakaan sekolah—atau di mana pengetahuannya saja, dan bagaimana mengaksesnya. Untuk saya, “pengetahuan” seperti kenari, dan “pendidikan” seperti kerupuk kacang. Jika anda tahu bagaimana“membuka” satu kacang (buku, artikel, atau apa saja), anda harus bisa membuka hampir semua kacang di hutan kacang. setelahnya tupai-tupai, mana yang memiliki kekuatan otak yang lebih lemah, bisa melakukannya. Gunakan pengetahuan ini sebagai browsing, skimming, scanning, mencatat nomor buku (both ICBN dan no telepon perpustakaan),atau mengingat alamat email dan web-sites. Simpan beban mengingat untuk puisi favourit anda atau TOEFL!

Mendapat bantuan-Getting help

Sebagian dari anda mungkin baru menemukan “langkah keluar” sendiri menuju dunia yang tidak diketahui tentang “belajar Bahasa Inggris terus-menerus, sendiri, tanpa bantuan orang asing” sebagaimana menjadi lebih sulit—Ini hanya berlebihan! Itu tidak apa-apa Bab ini untuk anda. Saya harap anda sudah kesulitan untuk membaca ini lebih jauh, atau seorang teman akan memberitahu anda bagian ini dari buku ini. Anda terlalu penting. Saya tidak bisa membantu anda lebih dari ini, tetapi mungkin orang lain bisa.

- a) Pada “I.E.P.” ini berarti “Individualized Educational Plan”. Ini sebuah rencana spesifik dari pendidikan (sering untuk sekolah satu tahun), untuk murid-murid khusus. Ini seperti sebuah custom-made car, atau sebuah doctor’s medical prescription... sesuatu dibuat khusus untuk anda. Jika anda memiliki seseorang membuat sebuah I.E.P. untuk anda, anda akan memiliki “peta” untuk membantu anda memulai. Di Amerika, I.E.P.’s bisa menjadi sangat kompleks; milik anda tidak perlu menjadi sangat kompleks. Buatlah yang sederhana! Saya benar-benar menyarankan untuk membuat I.E.P. anda sendiri di sekitar empat keahlian “Language Arts”—yaitu, reading, writing, listening dan speaking. Anda juga bisa membangunnya dalam waktu satu tahun. (Nanti, begitu anda memiliki I.E.P. anda, semua tertulis, anda bisa membaginya dalam bulan, minggu atau hari.) sekarang siapa yang bisa membantu anda? Saya sarankan dua tipe orang—guru bahasa Inggris sekolah menengah, mahasiswa yang mengambil Bahasa Inggris.
- b) Bantuan dari guru Bahasa Inggris sekolah menengah. Orang ini lebih mungkin baik dalam hal back ground bahasa, juga dalam hal bagaimana menulis tentang I.E.P., yang mana setelahnya menjadi dokumen pendidikan. Bagaimanapun juga, mereka mungkin sangat sibuk. Agar supaya tidak mengganggu gurur-guru “Chu-3” “Gao-3”, sebagai mana hidup mereka sudah terpenuhi untuk membantu semua siswa supa lulus ujian. Jika anda bisa menerangkan situasi anda dengan guru yang mau membantu anda, mungkin anda akan mendapatkan I.E.P. tertulis. Jangan bergantung pada mereka!
- c) Bantuan dari mahasiswa yang mengambil major Bahasa Inggris. Meskipun background bahasa Inggris mereka sedikit terbatas, kebanyakan mahasiswa berkeinginan untuk membantu. Jika anda bisa mendapat bantuan seorang mahasiswa dari universitas keguruan, maka anda sangat beruntung! Dalam opini saya, anda perlu meminta bantuan langsung dari para mahasiswa, dari bada universitas yang bagian administrasi atau kantor-kantor department. Jika anda menemukan seseorang, katakan pada mereka level Bahasa Inggris anda, dan minta bantuan pada mereka untuk merencanakan satu tahun rencana pembelajaran Bahasa Inggris. Jika ini mungkin, tetapi tidak untuk diharapkan, bahwa mungkin aka nada satu mahasiswa yang menawarkan untuk membantu belajar anda!

Kesimpulan - Conclusions.

Lebih jauh dalam buku ini, kita telah mendiskusikan banyak, banyak masalah yang anda hadapi sebagaimana anda mencoba untuk menjaga pengetahuan Bahasa Inggris anda yang sulit dimenangkan hidup dan mengapung di lam keos bahasa, dunia post-graduation. Kita telah berbicara tentang bagaimana mengatai masalah-masalah yang datang dalam hidup anda dan bagaimana anda bisa mengatasinya dengan sangat baik. Ini pendekatan “reactive” dalam belajar Bahasa Inggris; dalam cara, tentang bagaimana bisa bertahan hidup di dalam hutan. Kita kemudian berbicara tentang solusi-solusi bagi anda, dan bagaimana untuk mewujudkannya. Ini cara “pro-active” dalam belajar Bahasa Inggris secara terus menerus, dengan diri sendiri, tanpa seorang asing yang membantu anda. Ini bukan satu-satunya “cara”—ini adalah salah satu jalan keluar dari banyak yang ada pada “tulip-market” gila sekarang....Anda, pembaca, sekarang memiliki beberapa alat di tangan, untuk mengatasi, mendapat untung, dan mengalahkan. Berikutnya, “cell model” yang kita sudah mendiskusikannya telah memiliki kesuksesan yang terbukti. Negeri yang anda nikmati sekarang dikonsep dana oleh orang-orang yang sewaktu itu bekerja dengan system sel. Anda bisa menggunakannya dan menirunya! Dalam memilih baik itu cara reaktif dan pro-aktif dalam belajar Bahasa Inggris,

dengan adaptasi, anda mendapatkan keuntungan yang kuat. Kami berharap anda beruntung dan bisa belajar dengan baik.

VII. Ide lain untuk pertimbangan – Other ideas for consideration.

Dalam bagian ini adalah benar-benar bagian yang ekstra, sebuah “lampiran” pada apa yang sudah berjalan sebelumnya. Beberapa dari ide itu adalah bagian terpisah yang masih berhubungan pada bagian utama buku ini, tetapi saya pikir ini juga cukup penting untuk diikutsertakan. Saya berharap seseorang akan mengambil ide ini dan berlari.

Revolusi-revolusi biasanya memerlukan ide (atau filosofi), beberapa orang (atau para revolusioner), dan sebuah cara (atau senjata). Dalam bab ini tentang alat yang bisa anda gunakan, sebagaimana anda sedang mencari cara belajar Bahasa Inggris terus menerus, dengan diri sendiri, tanpa bantuan orang asing. Orang-orang sangat penting, tetapi dengan sedikit “teknologi yang diaplikasikan”, pekerjaan dapat dijalankan dengan lebih cepat dan lebih efisien. Ada juga implikasi serius ketika isu dalam mencapai pada yang lain sebagai tutor Bahasa Inggris dipertimbangkan. Seksi ini akan didiskusikan sebagai role video telephone, pelayanan “matchmaking” internet, dan inovasi teknologi lain yang anda bisa gunakan agar bisa menyebarkan kegunaan Bahasa Inggris di seluruh negeri. Jika beberapa ide ini di adopsi maka “urban talent” dan “kebutuhan dari pedalaman” akan dijumpai oleh perkembangan yang lebih bagus.

Tutorial jarak jauh dengan video-telephone – Long distance tutorials by video- telephone.

- a) Deskripsi sistem: umum. Pertama: Saya sudah menghabiskan ratusan jam berbicara melalui telepon, berbicara dengan murid di seluruh negeri. Ini sesuatu yang luar biasa. Pikirkan ini! Dalam telepon network, Saya bisa berbicara pada duapuluh persen dari populasi dunia. Ini adalah sebuah oral Bahasa Inggris yang efektif. Bagaimanapun juga, ada batasannya. Saya tidak bisa “melihat”, dan ini membuat hampir tidak mungkin mengoreksi pekerjaan tulisan (tapi coba saja!). Kedua: ketika saya ada perjalanan ke Jepang, saya melihat murid-murid sekolah menengah atas dengan video telephone yang terbaru menampilkan gambar hidup pada pengguna yang lain. Tentu saja, bisnis menggunakan teknologi ini juga—“video-conferencing”. Kenapa tidak memiliki sebuah teknologi yang tengah-tengah antara video sel-phone kecil dan yang mahal, alat video-conferencing yang lebih kompleks? Dengan kata lain, kenapa tidak mengenalkan generasi muda yang biasa, kosong, telepon rumah tangga—dengan sebuah flat-screen video display/video camera? Ini tidak untuk melihat fuzzy, cameo-sized pictures pacar anda, tetapi memperbolehkan orang lain membaca buku yang sebenarnya (dan dengan jelas) karena anda memegang kamera! Dengan cara ini, guru-guru akan bisa mengajar pada anak-anak yang tidak duduk di dekatnya—mungkin satu di Shanghai dan yang lainnya di Xining. Implikasinya menjadi lebih luas.
- b) Deskripsi untuk aturan guru. Ini kelihatannya adil untuk memberi asumsi bahwa guru biasanya memiliki semua buku (khususnya bagi mereka yang ada di kota besar). Guru bisa mendapatkan sebuah buku, memanggil siswa, meletakkan buku di bawah kamera, dan memulai kelas. Keduanya bisa menggunakan pensi untuk menunjukkan sudah sampai di mana, jadi tidak ada ruang kesalahpahaman. Dengan cara ini, siswa tidak harus mencari-cari buku.
- c) Gambaran untuk aturan siswa. Jika murid sudah menulis selebar kertas, bisa diletakkan dibawa kamera untuk mendapat masukan dari guru. Murid bisa mengerti instruksi dari guru. Jika murid memiliki sesuatu untuk “ditunjukkan dan di katakan” pada guru, maka ini sangat mudah. Dalam mana, aturan untuk murid sederhana.
- d) Dalam desain telepon, untuk membantu pembelajaran ini. Saya bukan orang yang “technically-gifted”, tetapi ini beberapa ide yang berhubungan. Pertama: mesin bisa digunakan dalam system sekarang pada telpon kabel.

Video kamera bisa menjadi relative sederhana (hanya harus bisa membaca halaman buku!). Kamera dan layar super-powered, yang mungkin membutuhkan kabel transmisi yang luar biasa, tidak diperlukan! Kedua: Unit kamera/layar tidak harus menjadi bagian telepon yang sebenarnya; ini bisa menjadi “plug” pada telepon yang sudah ada. (Ini menghemat uang, sebagaimana anda tidak perlu membeli semua perangkat telepon.) Ketiga: bagian kamera dipasangkan pada stand. Ini selalu “melihat ke bawah” di atas meja, dimana buku diletakkan. Kamernya auto fokus, atau secara manual bisa di adjust pada buku. (Dengan kata lain, anda saling memfokuskan—untuk membuat segala sesuatunya tidak kompleks dan mahal.) Keempat: kamera adalah “mata” dan tidak ada lagi—tidak ada computer yang di link kan, dan semacamnya. (Buat sederhana!) Kelima: mungkin mesin ini dikoneksikan dengan tivi set, Jadi seorang guru di satu tempat bisa mengajar seluruh kelas yang penuh dengan murid di tempat lain (anda menggunakan device, ditambah screen TV besar yang dikoneksikan pada device). Rangkumannya, Ini beberapa ide yang beberapa perusahaan menggunakan, atau individual, mahasiswa yang lulus dari Qinghua University bisa menggunakan untuk mengembangkan telephone attachment, jadi membaca dan menulis bisa diajarkan jarak jauh. Mudah-mudahan, video-telepon seperti ini tidak mahal, jadi kebanyakan orang (paling tidak, satu sekolah di desa) bisa membeli satu. Dengan cara ini, seorang guru Bahasa Inggris bisa berbagi ke seluruh negeri.

Pelayanan internet “matchmaking” – Internet “matchmaking” service.

- a) Yang lain, pelayanan yang digunakan internet sekarang ini “matchmaking”. Sebagaimana ini sudah bisa diketahui, matchmaking sudah ada sejak lama, membantu wanita dan pria untuk menemukan partner mereka dimasa yang akan datang. Internet digunakan secara luas sekarang sebagai alat untuk membantu pria dan wanita saling menemukan pasangannya.
- b) Bagaimana pelayanan “matchmaking” ini bekerja. Disini, saya mengajukan pelayanan matchmaking yang mau menghubungkan antara “telephone teachers” dengan “telephone students”. Ketika sudah ketemu telepon “partner” yang sudah cocok “partner” ditempatkan, mereka bisa mengatur waktu mereka untuk belajar. (Dengan tidak sengaja, sama, tidak berhubung dengan sistem “matchmaking” bisa dibangun untuk satu tujuan menghubungkan mahasiswa China dengan mayor Bahasa Inggris dan senior-citizens Amerrika yang membutuhkan seseorang untuk diajak bicara...tetapi ini cerita yang berbeda.)
- c) Informasi yang akan “diperdagangkan”. Informasi apa yang akan dibagikan melalui internet pelayan “pengajaran via telepon” matchmaking? Tidak terlalu berlebihan: umur, tingkat pendidikan, berapa tahun berbahasa Inggris, propinsi, area belajar Bahasa Inggris yang diminati, dan waktu yang disediakan untuk belajar Bahasa Inggris via telepon bisa disediakan oleh “siswa”. “Guru” bisa memberikan informasi dasar, dan waktu yang tersedia untuk mengajar. Mungkin lebih baik untuk guru yang mencari siswa, bukan siswa yang mencari guru. Kemudian, tentang isi keamanan (khususnya untuk siswa yang lebih muda, yang personal informasinya selalu “on-line”), harus dialamatkan. Lagi, ini harus dialamatkan!
- d) Dalam pertanyaan “keuntungan”. Saya kira tidak ada keuntungan yang didapat untuk masalah ini. Meskipun matchmaking website sebaiknya juga “not-for-profit”; mungkin ini bisa disubsidi oleh Kementerian pendidikan China, dan yang bekerja semua disubsidi. Ini juga, dan pertanyaan lain, perlu didiskusikan dengan hati-hati.

Beberapa macam “ide-ide baru”, dalam internet On some kind of “new ideas” board, on the internet.

- a) Tujuan: untuk mendapatkan, terinspirasi, harness, dan untuk dari ide orang-orang. Ini sepertinya ada banyak informasi kreatif yang berkembang. Banyak orang yang memiliki banyak ide yang bisa menguntungkan masyarakat; hal yang sama benar dalam lapangan pendidikan. Bagaimanapun juga, banyak orang tidak bisa membuat ide-ide mereka menjadi kenyataan, karena bermacam-macam alasan: mereka tidak memiliki uang, waktu, sumber pegawai.

Oleh karenanya, bukankah menjadi ide bagus jika ada sebuah website di mana orang bisa “menaruh” anak burung, de-ide mereka yang berguna untuk perkembangan orang lain, cara orang membuang binatang kesaynagn yang tidak diinginkan di luar rumah sakit hewan? Website bisa menangkap ide-ide mentah dari populasi umum, menginspirasi ide mereka untuk mengembangkan ide orang lain, harness potensi kreatif bangsa, dan beruntung dari ide orang-orang. Saya berkata lagi: negeri ini membuang-buang keahlian, dan tidak tergambar dengan penuh.

- b) Bagaimana ini bekerjanya: menerima, menyaring, mengaplikasikan. Seseorang memiliki ide. Mereka menulis ringkasan ide itu dan dipos kan di website “ide-ide baru”. Begitu seringnya, menager websitenya akan menyaring banyak ide yang mereka terima, dan mengirimkannya pada teknisi yang sesuai, yang kemudian memutuskan bahwa tiap ide bisa dipasang untuk digunakan—yaitu, diaplikasikan. Jika beberapa ide berguna, kemudian sebuah produk dikembangkan. Catatan: Pertama: website “ide-ide baru” terbagi menjadi beberapa kategori (misal, pengetahuan, pertanian, perlistrikan, rumah tanggal, dan lain-lain.), untuk membuat proses “penyaringan” lebih mudah. Kedua: ide-ide ini “diberikan kepada negeri”. Jika seseorang ingin memeproleh paten dan mendapatkan uang, mereka bisa pergi ke rute yang biasanya. Sistem ini hanya untuk “sumbangan gratis”.
- c) Siapa yang akan mengoperasikan sistem. Website dan dan mereka yang mengoperasikanny bisa dikontrol oleh pemerintah pusat, yang juga menggaji pegawai yang bekerja dalam website tersebut.
- d) Pertanyaan lain tentang “keuntungan” dan “patent”. Ini hanya ide saja: Saya tidak tahu jika sudah ada hukum mengenai masalah ini! Jika bebarapa ide “dropped off”, ini kemudian menjadi property pemerintah pusat, yang kemudian menggantinya, atau memberikannya kepada perusahaan.

“Analisa yang salah” dalam belajar bahasa On “error analysis” in language learning.

- a) Pada kesalahan yang kita buat, dan pattern nya. Kita semua membuat kesalahan dalam bahasa kita—meskipun yang terbaik dari kita. Orang-orang yang sedang belajar bahasa membuat banyak kesalahan. Pada kebanyakan, jika bukan semua peristiwa, ada sebuah pattern untuk kesalahan-kesalahan ini.
- b) Pada analisa kesalahan—teori, penggunaan, aplikasi praktek, dan kenyataan yang terbatas. Lapangan pada “analisa kesalahan” (dalam lapangan pendidikan yang lebih luas) adalah subjek yang besar, lebih dari skup dalam tulisan ini. Bagaimanapun juga, saya akan mengatakan ini: anda bisa mendertminasikan sesuatu dari proses pelajar dengan mempelajari kesalahan mereka, untuk kesalahan-kesalahan ini sering jatuh pada pattern. Ini sedikit seperti sebuah cap jari. Anda bisa menggunakan fakta ini untuk mencari di mana murid memerlukan bantuan: jika anda mencatat setiap kesalahan yang diberikan siswa mebuat ini sebagai format “error/correct answer”, anda memiliki informasi mentah yang anda butuhkan untuk membantu merencanakan pendidikan (remedial) siswa itu. Ini informasi yang sangat berharga! Bagaimanapun juga, karena memerlukan waktu yang lama untuk menuliskannya, pilih dan analisa banyak kesalahan yang dibuat siswa, ini bukan sebuah usaha yang realistik. Bayangkan task untuk mengerjakan pekerjaan ini untuk setiap murid yang per kelas ada 50 siswa! Oleh karenanya, sedikit guru menggunakan analisa kesalahan untuk potensi yang penuh.
- c) Analisa pekerjaan yang bekerja pada pembelajaran Bahasa Inggris: potensi dan tantangan. Kirika seseorang sedang menganalisa kesalahan yang dibual oleh siswa, menjadi kategori apa sebaiknya kesalahan di atur? Bahasa Inggris, memiliki huruf-huruf, yang bisa dipatahkan menjadi suara huruf masing-masing. Bahasa Inggris memiliki 26 huruf. Bahaka Inggris kira-kira 85% regular fonetiknya, dan 15% irregular fonetik. Oleh karenanya, ada banyak kategori kesalahan, seseorang bisa meletakkan pada kesalahan membaca siswa, meskipun mereka hanya membaca prononsiasi dalam account, dan bukan kesalahan grammar. Jika seorang guru yang sabar (dengan pen, buku tulis, dan waktu yang banyak akan mau mencatat dan menganalisa kesalahan siswa. Bagaimanapun juga, ini sulit untuk memprogram dengan menggunakan “voice-recognition technology” computer untuk melakukan task ini, karena ada banyak macamnya yang dipilih! Oleh karenanya, komputeisasi, reading error otomatis analisa adalah sebagai hal

tidak mudah dilakukan dalam Bahasa Inggris. (Ini akan bagus jika program seperti ini tersedia.)

- d) Analisa kesalahan dalam bahasa China: potensi dan peluang. Dengan Bahasa China, masalah ini disederhanakan. Bahasa China, memiliki “huruf-huruf” (*Han Zi*), ada dalam tingkat syllable. (Meskipun “system roman”—*Pin Yin*—memiliki huruf-huruf, ini akan bisa dilihat adalah hal syllables, bukan huruf.) Oleh karenanya, China pada dasarnya adalah bahasa syllables—dan sangat simple jika sudah mengetahuinya. “Daftar syllables” *Pin Yin (Han Yu Pin Yin Biao)* agak besar, khususnya ketika empat “tones” (*Si Sheng*) dan “neutral tone” (*Qing Yin*) menjadi faktor. Bagaimanapun juga, nomor-nomor yang eksis dalam syllables adalah pasti. *Pin Yin* juga 100% regular fonetik; tidak ada irregular fonetik dalam hal ini. Oleh karenanya, Ini sangat mudah untuk melihat kesalahan siswa menjadi kategori yang pasti. Dibandingkan dengan a student’s utterance dengan a finite range pilihan sangat sederhana khususnya jika satu program computer menggunakan voice-recognition technology. Oleh karenanya, komputerisasi, system otomatis reading error, saya percaya, feasible dalam Bahasa China. Ini akan membuat aspek yang pasti dalam manajemen kelas dan tugas membaca jauh lebih mudah, khususnya karena semakin banyak siswa yang memerlukan bantuan.
- e) Proposal untuk sebuah automated error analysis system untuk melayani populasi yang besar murid-murid bahasa China, dengan mengambil “language-recognition” software technology sekarang ini. Dalam “language-recognition” software, computer “mengenali” sesuatu yang anda katakan dan menuliskannya untuk anda. Dibawah system ini, kebalikannya akan terjadi. Anda mulai dengan sebuah pre-determined text, katakan, 500 kata dalam Bahasa China (*Han Zi*), yang sudah berada di komputer. Murid-murid membaca tulisan. Software yang mengenali suara membandingkan kata-kata dengan murid membaca teks tersebut...kata untuk kata. Jika sebuah kata benar, maka O.K., tidak ada masalah. Jika kata salah, maka system menuliskannya error dan jawaban yang benar dalam format berikutnya—(error/correct response). *Pin Yin* “tones” (*Si Sheng*) juga dimasukkan. Sebagai contoh, jika anda membaca “*lao*” (tone ke tiga), tetapi kata “*lou*” (tone ke dua), hasilnya akan ditulis (*lao* 3 // *lou* 2). Ini sebuah tantangan software sederhana untuk bisa menghasilkan ini! “raw data” ini –bersama dengan yang salah –bisa di saring dan dimasukkan dalam kategori error. Ini tantangan program software yang sederhana. Ketika anda memiliki siswa yang membacanya salah dikategori dan dijumlahkan seperti ini, maka ini rencana sederhana instruksi remedialnya—anda tahu dimana mencari kesulitan. Menggunakan software ini, anda bisa dengan cepat mensurvey siswa seluruh kelas, atau anda bisa mendapatkan exhaustive data pada beberapa murid yang memiliki masalah dengan membaca. Ini sebabnya sangat berguna untuk tugas membaca atau aplikasi pendidikan khusus. Saya harap beberapa perusahaan software pendidikan, atau seseorang dari Qinghua University, atau orang lain mendesain produk seperti ini! Ada banyak petunjuk yang mana software bisa dibangun dan dikembangkan, tetapi ini masalah untuk hari lain.

Kesimpulan

Bab ini, yang mana kita membicarakan tentang tutorial jarak jauh melalui video-telephone, pelayanan internet “matchmaking”, dasar internet “new ideas” bulletin board, dan “error analysis” dalam mempelajari bahasa, ini hanya sebuah appendix untuk apa yang sudah ada sebelumnya. Ini juga hanya prakata untuk apa yang mungkin akan datang nanti. Buku yang sebenarnya, yang akan ditulis, akan datang dari orang China sendiri. Buku ini hanya sebuah korek, sebatang match, terlempar dalam padang rumput yang besar. Ini harapan saya bahwa tulisan ini (i.e., Section VII), dan yang lain menyukainya, akan menginspirasi kreatifitas budaya dan infrastruktur lebih dalam diantara orang-orang China yang akan membangun apa yang telah mereka mulai dan selesaikan.

VIII. Rangkuman - Conclusion

Buku ini sudah hampir selesai. Jika anda membaca sejauh ini, maka anda sabar! Semoga berguna.

Saya menulis buku ini untuk membagi pesan dengan siapapun yang mendengar. Saya tidak menulis buku ini untuk menyenangkan anda, atau siapapun. Tahun ini, 2003, Saya sudah mengajar di China selama tujuh tahun. Selama waktu ini saya pernah melihat, mendengar, merasakan, dan berpikir banyak hal – entah itu ketika sedang berada di kelas, di apartmen saya, di jalan Bengbu, Tianjin, Taiyuan, Karamay, Urumqi, and Beijing, Atau ketika saya melakukan perjalanan ke setiap sudut di negara besar ini. Saya benar-benar merasa saya harus berbicara mengenai beberapa hal yang saya temukan.

Buku ini ditulis ketika the SARS outbreak of 2003. Banyak kelas yang biasa saya mengajar terhenti. Saya tidak ada yang dikerjakan dan tidak pergi kemana-mana. Saya memutuskan untuk menghabiskan “55 Hari di Peking” menulis buku ini. Idenya datang begitu saja di otak saya—melaluinya keluar pada kertas ini. Saya juga menulis buku ini untuk kelas menulis saya di tahun 2011. Ini mengapa Saya menjadi pengikut fanatik dari “rencana” dan “struktur” dalam manuskrip ini. Semoga “garis besarnya” dan teks yang sebenarnya berguna sebagai model penulisan! Saya juga menulis ini untuk mereka yang belajar Bahasa Inggris, yang tidak yakin caranya.

Bab ini akan mereview apa yang sudah dikatakan, dan tinggalkan anda dengan pertanyaan. Sebenarnya, banyak pertanyaan dan hal, untuk hal ini “dalam hal Bahasa Inggris” masih jauh dari selesai.

Brief review dari buku ini – Brief Review of the book.

Banyak orang sekarang belajar Bahasa Inggris, tetapi buat apa? Mengapa? Mengapa? Mengapa? Mereka mengejar Bahasa Inggris dengan gerombolan ulat yang lapar dan pemikiran tunggal. Penurunan, khususnya pada “tempat yang tidak berkembang”, sangat tinggi. Tidak setiap orang bisa memodali pengetahuan Bahasa Inggris mereka: hanya sedikit yang bisa dari Bole, Xinjiang menuju Wuxi, Jiangsu dan kemudian ke Shanghai jadi untuk to reap the linguistic (and financial) rewards; banyak “pickled” untuk hidup sebagai guru sekolah menengah atau sekolah dasar; banyak jatuh pada pekerjaan dimana penggunaan Bahasa Inggris minim; Banyak yang kehilangan kemampuan berbahasa Inggris bersamaan, dan mati kemampuan berbahasanya. Mari kit hadapi: Banyak orang kehilangan keahlian Bahasa Inggrisnya, keahlian yang mereka dan menderita untuk mendapatkan.

Sekarang untuk anda dan foremost sebuah buku “philosophy” ; ini buah sebenarnya sebuah buku “bagaimana-caranya” . Saya mengatakan ini karena pusat masalah menghadapi membelajarkan Bahasa Inggris di People’s Republic of China sekarang adalah sebuah masalah yang berhubungan dengan filosofi dan perilaku. Ini yang perlu dikoreksi. Untuk mengakhirinya, Saya memberikan beberapa jawaban—jawaban yang diikuti sebuah format “reactive”, jawabab yang diikuti sebuah format “pro-active”, juga saran-saran yang lain. Ini hanya hal kecil; Saya tidak mengklaim untuk memiliki semua jawaban! Hanya, kita tertinggal oleh pertanyaan-pertanyaan, sebuah “riddle didalam sebuah misteri di dalam an enigma”.

Pertanyaan-pertanyaan besar – The big questions

Saya menanyakan pertanyaan-pertanyaan ini kepada setiap orang di China yang belajar Bahasa Inggris. Apa yang anda lakukan, dalam hal belajar Bahasa Inggris? Mengapa anda melakukannya? Kemana ada setelah ini nanti, sebagai pengguna dan menerima keuntungan dari Bahasa Inggris? Bagaimana anda untuk bisa mencapai ke sana? Apakah Bahasa Inggris “berarti” atau sebuah “akhur” untuk anda? Ketika anda sudah tiba di “tujuan” anda, apa yang akan anda lakukan kemudian? Bahasa Inggris sering disebut sebagai “jembatan” untuk masa depan yang lebih baik, tetapi apakah anda pernah belajar jembatan, the gorge, dan sisi yang lain...dengan hati-hati?

Masalah- Problems

Pengetahuan Bahasa Inggris adalah bagian dari faktor yang diperlukan (beberapa akan mengatakannya) dalam proses globalisasi...atau sesuatu yang lain? Banyak, banyak orang yang menganggapnya sebagi “tangga ke surga”. Di

bagian, Saya merasa apa yang telah terjadi lebih dari dua puluh tahun yang lalu adalah “confidence trick” besar...sebuah tipu daya diatur oleh ekonomi dan psikology yang penuh. Ini sudah deceived seluruh generasi, yang sedang “seperti punggung merindukan bulan”, “mencari El Dorado”, dan mengejar “relative” dan bukan perkembangan “absolute”. Sebuah pesta sudah menjadi rumor setiap orang diundang!—jadi mereka berkata; orang melempar baju malam, pamer, membuka mata mereka...dan “bangun untuk menemukan kebanggaan. Saya merasa hanya sedikit orang yang telah mencapai apa yang dimaksud “membuka mata mereka”.

Segera beraksi – Take action

Saya seharusnya tidak mengatakan pada setiap orang apa yang harus dilakukan (meskipun murid saya yang nakal), tapi tolong pertimbangkan ini: sebelum “gelembung Bahasa Inggris” bursts (seperti semua gelembung), tolong pertimbangkan ini. Melangkah minggir. Berhenti. Berpikir. Buat dan lakukan rencana anda. Jadilah yang fleksible. Bila mungkin, bantu yang lain. Nikmati Bahasa Inggris sampai akhir dan tidak berarti berakhir ... bagi yang lain yang sudah meraih akhir sebelum anda dan makan makanan pesta, meninggalkan anda kerapuhan Belajarlah Bahasa Inggris dengan aturan anda sendiri. Hal ini dan banyak lagi adalah bagian dari “Belajar Bahasa Inggris sendiri, terus menerus, tanpa bantuan orang asing”. Pergi dan coba! Anda tidak rugi tetapi penipuan dari “gelembung Bahasa Inggris”.

Tujuan dari buku ini- Purpose of this book

Buku ini tidak berarti bersaing dengan buku lain. Sesungguhnya, ini tidak bisa, untuk ini membuka sebuah topic diskusi yang tidak terjadi di China sekarang. Ini berarti menjadi wake up call, “reality check” untuk anda, untuk bertanya sesuatu pada anda, untuk membuat anda berpikir. Apa yang akan terjadi nanti pada anda adalah terserah anda.

Kesimpulan- Conclusion.

Saya akan berhenti di sini. Saya sudah cukup bicara. (Di samping, krisis SARS akan dideklarasikan “lagi”, Dan saya akan menemukan sesuatu lain yang akan saya lakukan.) Sekarang terserah anda dan teman-teman anda untuk melanjutkan dialognya. Jika anda menyukai buku ini, maka tolong sebarkan tulisannya, atau “web address” pada orang lain—atau dua orang! Terima kasih untuk semua yang saya kenal di China yang luar biasa—murid-murid lama dan baru setiap *fu wu yuan* di negeri ini (yang waktunya untuk “berdiri” akan datang segera, Saya harap), Semua teman-teman saya, dan khususnya kelas 2001— Writing class saya—untuk siapapun buku ini ditulis ...dengan seluruh cinta saya.

Saya harap anda, dan semua yang berbicara Bahasa Inggris di China akan mencintai dan mensintesa Bahasa Inggris, selalu—dengan diri sendiri, terus-menerus, tanpa bantuan orang asing!

--by Stephen C. Van Wyck (2003)

Diterjemahkan oleh Galuh Larasati (2013)